



Серебряные
Волонтеры

Методическое пособие

KUMIS VOLONTER



Авторы: Митрофаненко В.В., Абдикеримова К.У.

Методическое пособие **KUMIS VOLONTER**



При поддержке:



Данный буклет разработан на средства государственной поддержки, выделенные по договору № 91 о предоставлении гранта от 29 июня 2020 года при поддержке Министерства информации и общественного развития в рамках государственных грантов НАО «Центр поддержки гражданских инициатив».

АВТОРЫ



Митрофаненко Валерий Валентинович - координатор Ассоциации Добровольческих Движений Кавказа, кандидат педагогических наук. Автор большого числа книг о добровольчестве, среди которых Энциклопедия добровольчества Кавказа, методическое пособие «7 уровней подготовки добровольцев». Основатель первого на постсоветском пространстве Слета Добровольцев «Доброград» (2000 г.), инициатор Ассоциации Добровольческих Движений стран СНГ.

Абдикеримова Кымбат Уахитовна, руководитель Ассоциации «Болашак» по г. Алматы, Магистр гуманитарных наук в области международного бизнеса (Швейцария), выпускница Академии педагогического искусства и социализации Шалвы Амонашвили (Грузия).



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. КОНЦЕПЦИЯ АКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ	4
1.1 Проект Национального плана действий по улучшению положения граждан старшего поколения «Активное долголетие» в Республике Казахстан до 2025 года	4
1.2 Практический опыт внедрения концепции «Активное долголетие» на примере города Алматы	30
РАЗДЕЛ II. КАЗАХСТАНСКИЙ ОПЫТ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ ГРАЖДАН СЕРЕБРЯНОГО ВОЗРАСТА	34
2.1 Общественный фонд «Замандас-Павлодар» клуб ветеранов	34
2.2 Общественный фонд поддержки национальных традиций «Атамұра»	39
2.3 Общественное объединение «Темиртауский молодежный клуб», проект «Мудрость в деле»	41
2.4 Волонтерское движение «Добряки Шымкента»	43
2.5 Общественное объединение «Ардагер»	45
РАЗДЕЛ III. ПРОЕКТ «KUMIS VOLONTER 2020»	47
3.1 Детальное описание социального проекта	47
3.2 Результаты и социальный эффект проекта	49
3.3 Доклады хедлайнеров Республиканского форума серебряных волонтеров - Михаила Казиник, Анатолия Некрасова и Валерия Митрофаненко.	51
3.4 Истории «BELSENDI KUMIS VOLONTER 2020»	80
3.5 «Организация и развитие Серебряного Волонтерства» в Республике Казахстан, результаты опроса	82

РАЗДЕЛ IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СЕРЕБРЯНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) В РОССИИ	85
4.1 АНО «Центр новых возможностей 50+» (Москва)	85
4.2 Тюменский региональный благотворительный фонд «Старшее поколение»	87
4.3 Автономная некоммерческая организация «Серебряный возраст»	94
4.4 АНО Центр «Добровольцы серебряного возраста» (Калининград)	97
4.5 Программы по работе с людьми 3-го возраста в рамках неформального партнерского объединения «Движение Добровольцев Ставрополя» (ДДС)	100
4.6 Семь уровней подготовки Добровольцев	104
РАЗДЕЛ V. ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА. (2001г)	108
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	111



ВВЕДЕНИЕ

2020 год в Казахстане был объявлен Годом волонтера по инициативе Президента Касым-Жомарта Токаева, таким образом совместными общественно-государственными усилиями были заложены основы государственной политики в области содействия развитию и поддержке добровольчества. В рамках Плана нации «100 шагов» еще в 2016 году был принят специальный закон о волонтерской деятельности.

Развитие волонтерства в стране проходит по 7 ключевым направлениям:

1. «Bilim» - образовательное направление;
2. «Qamqor» - направление по оказанию помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, помощь пожилым людям, людям, которые находятся в учреждениях со специальным уходом, людям с особыми потребностями;
3. «Sabaqtastyq» - наставничество;
4. «Saýlyq» - медицинское направление;
5. «Taza Álem» - экологическое направление;
6. «Asyl mura» - направление по сохранению духовно-культурных и исторических ценностей;
7. «Úmit» - направление по ликвидации техногенных катастроф, ЧС.

На ряду с этим в Казахстане набирают силу «серебряное» добровольчество — одна из важных форм гражданской активности для граждан третьего возраста, людей в возрасте 50+ лет. Так в 2020 году был реализован проект «Kumis Volonter» в целях вовлечения старшего поколения в волонтерскую деятельность.

В 2020 году был разработан проект Национального плана действий по улучшению положения граждан старшего поколения «Активное долголетие» в Республике Казахстан до 2025 года. В городе Алматы в 2018 в пилотном режиме был открыт первый Центр активного долголетия и продолжает успешно функционировать, транслируя свой успешный опыт реализации данной концепции на другие регионы страны. Посетители Центров активного долголетия имеют возможность вести активный образ жизни, гармонично развиваться в интеллектуальной, социально-эмоциональной, физической и духовных сферах, таким образом становятся идеальными кандидатами в волонтеры. Ведь именно они обладают внушительным жизненным опытом и знаниями и являются самыми ответственными и опытными сотрудниками.

Опыт реализации проекта «Kumis Volonter» позволяет утверждать, что именно волонтерство способствует ресоциализации пожилых людей, укрепляет их способности решать собственные проблемы и помогать другим уязвимым слоям населения. Вместе с тем очень важно то, чтобы пожилые люди были не только социально обеспечены и оставались только благополучателями, но и были востребованы как носители интеллектуального и производственного опыта в качестве благотворителей и добровольцев, таким образом становясь активными участниками развития общества.

Для обобщения и трансляции опыта организации добровольческой деятельности среди граждан серебряного возраста было подготовлено методическое пособие «Kumis Volonter», содержащее проект национальной концепции «Активное долголетие» и опыт ее внедрения в Республике Казахстан, казахстанский опыт привлечения граждан серебряного возраста в добровольческую деятельность, программу и итоги социального проекта «Kumis Volonter», Региональные программы серебряного добровольчества в России, а также Всеобщую декларацию добровольчества.

РАЗДЕЛ I. О Концепции «Активное долголетие»

1.1 ПРОЕКТ НАЦИОНАЛЬНОГО ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ «АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ» В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН ДО 2025 ГОДА

РАЗДЕЛ 1. Введение

Создание эффективной системы мер социальной защиты пожилых людей является одним из приоритетных направлений социальной политики государства.

Целями Национального плана действий по улучшению положения граждан старшего поколения «Активное долголетие» в Республике Казахстан до 2025 года (далее – Национальный план) являются исполнение Концепции социального развития Республики Казахстан до 2030 года, в которой в качестве одной из приоритетных сфер государственной социальной политики определено обеспечение достойной жизни для граждан пожилого возраста. При этом, основными направлениями обозначены вопросы защиты доходов, доступной медицинской помощи, активного долголетия и безбарьерной среды обитания.

Завершается реализация Республиканского комплексного плана по повышению качества жизни граждан старшего поколения на 2018 -2020 годы, направленного на создание возможностей для самореализации гражданам старшего поколения.

Для определения основных приоритетов и комплексного подхода в создании условий для самореализации и интеграции старшего поколения в общественно -экономическую жизнь страны разработан Национальный план.

Старение народонаселения – глубинный процесс, который сказывается во всех аспектах жизни людей и общества: экономическом росте, занятости, пенсионном обеспечении, условиях жизни, потребности в медицинской помощи, принятии политических и общественных решений.

При разработке Национального плана учитывались рекомендации Мадридского международного плана действий по проблемам старения, принятого на второй Всемирной ассамблее ООН по старению в 2002 году. В нем предусмотрены меры, направленные на то, чтобы пожилые люди были не только социально обеспечены, но и востребованы как носители интеллектуального и производственного опыта, активные участники развития общества.

Основными направлениями активного долголетия являются:

1. Здоровье – увеличение продолжительности здоровой жизни и обеспечение равноценного доступа к медицинским и социальным услугам для всех нуждающихся в заботе и уходе;
2. Участие – содействие полноценному участию граждан старшего поколения в социально-экономи-



ческой, культурной и духовной деятельности в соответствии с их основными правами человека, способностями, потребностями и предпочтениями;

3. Защищенность – по мере старения обеспечение прав человека и потребностей людей в социальной, финансовой и физической сферах, включая гарантии защиты, сохранения достоинства и заботы для тех, кто в этом нуждается.

Поставленные в Национальном плане цели и задачи предусматривается реализовать в соответствии с Планом мероприятий по улучшению положения старшего поколения «Активное долголетие» в Республике Казахстан до 2025 года согласно приложению к настоящему Национальному плану.

В предлагаемом документе Национальный план действий по улучшению положения граждан старшего поколения «Активное долголетие» используются следующие основные понятия:

активное долголетие – состояние социального, экономического, физического и психологического благополучия граждан старшего поколения, которое обеспечивает им возможность для удовлетворения потребностей, вовлечение в различные сферы жизнедеятельности общества и достигается при их активном участии;

качество жизни – удовлетворение потребностей человека, обусловленных культурой и системой ценностей. «Это широкое понятие, которое отражает физическое здоровье человека, психологическое состояние, уровень автономности, социальные отношения, личные убеждения и связь с характерными особенностями окружающей среды» (Всемирная организация здравоохранения, 1994). В старших возрастах оно во многом определяется способностью сохранять самостоятельность и независимость в удовлетворении потребностей и полноценном участии в жизни общества;

ожидаемая продолжительность здоровой жизни – ожидаемая продолжительность жизни без инвалидности (Всемирная организация здравоохранения);

граждане старшего поколения – Граждане Республики Казахстан в возрасте 65 лет и старше.

РАЗДЕЛ 2. Анализ текущей ситуации

Глава 1. Демография старения

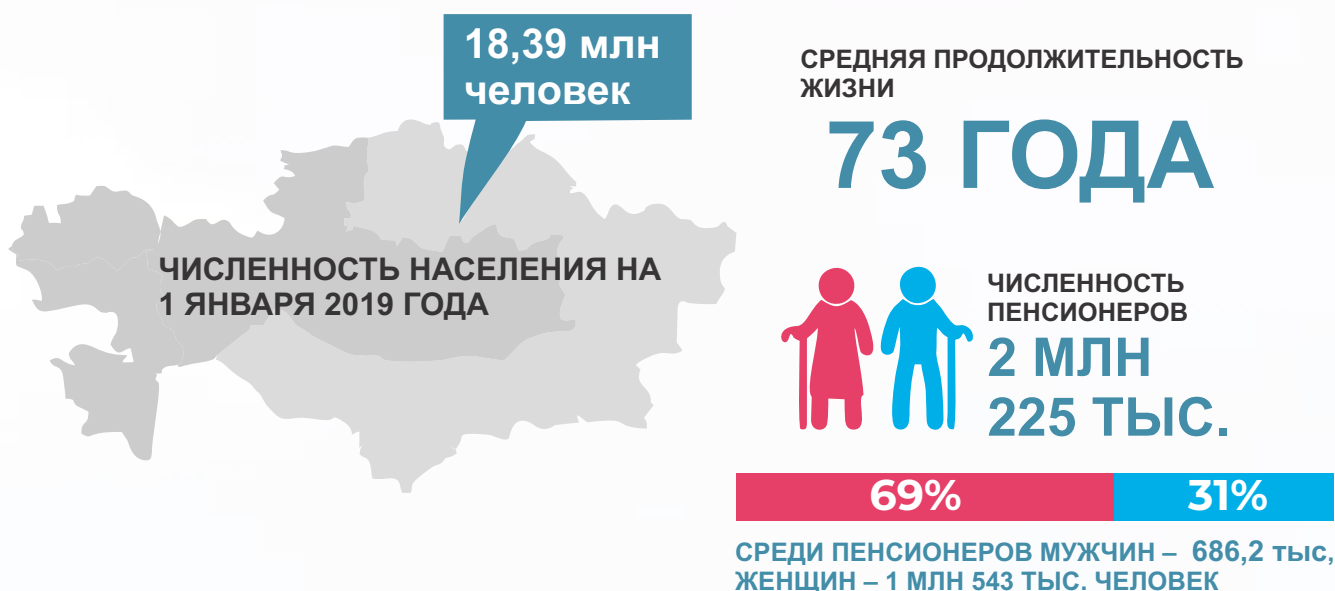
По данным 2019 года средняя продолжительность жизни казахстанцев составляет 73,15 лет, а общая численность населения на 1 января 2019 года – 18,39 млн человек. Согласно Стратегическому плану развития Республики Казахстан до 2025 года ожидаемая продолжительность жизни при рождении в стране увеличится до 75 лет (2030 год – 78 лет, 2050 год – 84 года), а численность населения составит 19,83 млн человек.

В Казахстане в последние годы наблюдается увеличение доли лиц старше трудоспособного возраста. Возраст выхода на пенсию в настоящее время составляет для мужчин 63 года, для женщин – 59,5 лет.

Численность пенсионеров по состоянию на 1 мая 2020 года составляет 2 млн 225 тыс. человек или 11,9% от общей численности населения страны.

Согласно демографическим прогнозам в Казахстане, выполненным в 2019 году Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА), одним из основных направлений изменения возрастной структуры населения в предстоящие 30 лет Казахстана будет увеличение абсолютной и относительной численности лиц в старших возрастах, или, ина-

че говоря, демографическое старение. демографическое старение. В ближайшие тридцать лет заметно увеличится численность пожилых людей. Особенно быстро она будет расти в ближайшие десять лет – на 4-5% в среднем за год. По среднему варианту прогноза, число лиц в возрасте старше 65 лет увеличится к 2050 году почти в 2 раза по сравнению с 2019 годом с 1,4 до 3,4 млн. человек - с 7,5% в 2019 г. до более, чем 14% в 2050 году.



Страна находится на начальной стадии демографического старения. Однако, рассмотрение регионального аспекта процесса старения в Казахстане свидетельствует о том, что в половине регионов страны 7-процентный порог, характерный для стареющей нации, уже преодолен. Так, на северо-востоке страны и в части центрального Казахстана ситуация схожа со странами Европы, то есть происходит старение населения из-за быстрого увеличения численности пожилых людей по сравнению с молодыми (по причине незначительного естественного прироста населения и отрицательного сальдо миграции). А в южных и западных регионах республики, а также в городе Нур-Султан наблюдается увеличение рождаемости, в результате чего уменьшаются показатели старения населения.

В популяции пожилых людей наблюдается гендерная асимметрия: среди пенсионеров (за 2 полугодие 2019 г.) мужчин – 686,2 тыс. человек (31%), женщин – 1 млн 543 тыс. человек, (69%), то есть в пенсионном возрасте женщин в 2,2 раза больше, чем мужчин. Одной из причин такой гендерной ассиметрии является «сверхсмертность» мужчин, особенно в трудоспособном возрасте: среди 30-летних мужчин до 50 лет не доживает почти каждый пятый. Разница между ожидаемой продолжительностью жизни мужчин и женщин составляет 9,9 лет, что почти в 2 раза превышает показатели развитых стран мира.

Складывающаяся демографическая ситуация ставит новые задачи и цели перед

государством и обществом, направленные не только на обеспечение основных потребностей граждан старшего поколения для поддержания условий жизнедеятельности, но и на создание условий для активного участия их в политической, социальной сферах деятельности общества.

Процесс старения населения представляет для страны новые вызовы, социальные, экономические и культурные, но в то же время создает новые возможности для улучшения жизни людей всех возрастов. Политика в сфере активного долголетия должна быть направлена на повышение качества жизни, самостоятельности и независимости в старших возрастах, увеличение продолжительности здоровой жизни населения, сохранение и укрепление здоровья, улучшение социального и психологического благополучия граждан старших поколений, расширение возможностей в старшем возрасте участвовать в различных сферах жизни общества, в социально-экономическом развитии страны.

Глава 2. Права и достоинство пожилых людей

В соответствии со статьей 28 Конституции «гражданину Республики Казахстан гарантируется минимальный размер заработной платы и пенсии, социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца и по иным законным основаниям».

Закон Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» определяет правовые и социальные основы пенсионного обеспечения граждан, регламентирует участие государственных органов, физических и юридических лиц, независимо от форм собственности, в реализации конституционного права граждан на пенсионное обеспечение.

В Кодексе Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» регулируется положение пожилых людей в семье. В соответствии с этим Кодексом, «Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них» (статья 145).

Действуют законы «О ветеранах» и «О специальном государственном пособии в Республике Казахстан», которые распространяются на 1025 участников и инвалидов Великой отечественной войны. В соответствии с этими законами им выплачивается специальное государственное пособие для оплаты расходов на содержание жилища, коммунальные услуги, топливо, пользование телефоном, обеспечение лекарствами, очками, проезда всеми видами транспорта общего пользования (кроме такси), подписку на одно наименование местной периодической печати, а также как компенсация взамен ряда других социальных льгот.

Принят Закон «О профилактике бытового насилия», предусматривающий вынесение защитного предписания, которым насильнику запрещается разыскивать, преследовать, вступать в контакты с потерпевшим. Закон призван повысить эффективность борьбы с бытовым насилием, в том числе в отношении граждан старшего поколения.

Вместе с тем, национальное законодательство не выделяет особый статус пожилых людей, как это сделано в отношении детей и молодежи. В то же время у стареющих людей появляются специфические потребности и интересы, связанные с возрастом, которые требуют специального подхода к правовому статусу людей пожилого возраста.

Нарушение прав пожилых людей может происходить в различных учреждениях, сообществах, где они проживают и в семьях. Дискриминация по возрасту на рабочем месте приводит к негативному восприятию работников старшего возраста и увольнению, в медицинских учреждениях такая дискриминация может быть причиной отказа в предоставлении необходимых услуг, или ненадлежащего качества. Крайними проявлениями нарушения прав людей старшего поколения являются пренебрежение их интересов и насилие, наиболее уязвимыми в этом отношении являются женщины старшего возраста, особенно если у них есть инвалидность.

Осуществление принципов активного долголетия должно основываться на неотъемлемых правах человека людей старшей возрастной группы и включения в действующее законодательство норм, касающихся граждан старшего поколения как специальной группы людей.

Глава 3. Материальное положение и пенсионное обеспечение

Основным механизмом обеспечения гарантии доходов пожилых людей является пенсионное обеспечение. В настоящее время в Казахстане действуют 3 пенсионные системы: полностью солидарная система - для пенсионеров, состоявшихся на 1 января 1998 года; смешанная система - для пенсионеров, которым пенсии назначаются после вышеуказанной даты, и накопительная система - для тех, кто не имел (или имел менее чем полугодовой) стаж работы на



1 января 1998 года.

С течением времени первые 2 системы будут идти на убыль, уступая место полностью накопительной системе.

Исчисление пенсионных выплат производится из расчета 60% среднемесячного дохода за любые три года подряд независимо от перерывов в работе.

С 2005 года была введена дополнительная (базовая) пенсия, которая до 1 июля 2018 года выплачивалась всем гражданам в одинаковом размере.

С 1 июля 2018 года размер базовой пенсионной выплаты зависит от наличия стажа участия в пенсионной системе.

Так, гражданам, имеющим трудовой стаж 10 и менее лет, либо вовсе не имеющим его, размер базовой пенсии равен 54% от прожиточного минимума. За каждый год сверх 10 лет размер базовой пенсии увеличивается на 2% и при стаже 33 и более лет размер базовой пенсии составит 100% от прожиточного минимума.

В настоящее время минимальный размер базовой пенсии составляет 17,6 тыс. тенге, максимальный размер – 32,7 тыс. тенге, а средний размер на **1 мая 2020 года** – 28,3 тыс. тенге.

По состоянию на 1 мая в 2020 году средний размер солидарной пенсии составляет 62,3 тыс. тенге, максимальный размер – 95,8 тыс. тенге, минимальная пенсия – 40,4 тыс. тенге.

Численность граждан, получающих пенсионные выплаты в максимальном размере составляет 349,6 тыс. чел. (15,7% пенсионеров), в интервале от минимального до среднего размера пенсии – 922,1 тыс. чел. (41,4%), в интервале от среднего до максимального размера пенсии – 651,6 тыс. чел. (29,3%), минимальную пенсию получают 302,6 тыс. чел. (13,6%).

Проблемы с пенсионными накоплениями имеются у самозанятых граждан, фермеров и членов их семей, работающих в крестьянских хозяйствах, а также у граждан, не получающих формального дохода (безработные, домохозяйки, многодетные матери, волонтеры в общественных организациях и т.д.).

Согласно результатам единовременного обследования «Качество жизни населения», проведенного Комитетом статистики Министерства национальной экономики Республики Казахстан в марте 2019 года, 55,2% опрошенных пожилых людей удовлетворены своей жизнью, удовлетворены своим здоровьем 25,5%.

Глава 4. Занятость граждан старшего поколения

В 2019 году численность рабочей силы в возрастной группе от 60 лет и старше составило 3,4% (310,6 тыс.чел), из них в возрасте старше 65 лет – 0,6% (59,2 тыс. чел). А удельный вес занятых в возрастной группе 60 лет и старше (298,2 тыс. чел) составил 96%. Занятость мужчин и женщин в возрастной группе старше 65 лет составляет соответственно 10% и 5,6%. Уровень экономической активности в возрастной категории 65 лет и старше составил 4,1%.

В условиях демографического старения, дефицита рабочих рук и кадровых проблем категория работающих пожилых граждан увеличивает потенциал трудовых ресурсов. В 2019 году в Казахстане численность занятых в экономике в возрасте 65 лет и старше насчитывала 66,5 тыс человек, что составляет 4,5% от численности всех пожилых людей. Тем не менее потенциал пожилых людей на рынке труда используется не в полном объеме. В тоже время многие пожилые люди имеют образование, высокую квалификацию и опыт работы и использование этого ресурса будет способствовать экономическому благополучию страны.

Пожилые женщины в значительно меньшей степени заняты в общественном производстве, чем мужчины, хотя в абсолютном выражении разница незначительна. Это связано с тем, что в возрастной группе 60 лет и старше численность женщин превышает число мужчин в 1,6 раз.

Различия в занятости и доходах мужчин и женщин увеличивают гендерный разрыв в пенсионном обеспечении, повышая риск бедности для пожилых женщин. Более выраженная экономическая уязвимость женщин пенсионного возраста (при том, что пенсионеры в целом составляют группу риска по состоянию в бедности) определяется и тем, что большая их часть остаются одинокими в старости в результате более высокой смертности и меньшей продолжительности жизни мужчин.

Занятость пожилых людей дает им возможность получения дополнительного дохода для обеспечения более высокого уровня жизни, а также психологического удовлетворения от осознания своей трудовой активности и социального признания.

Глава 5. Пожилые люди и семья

Традиция заботы о пожилых родителях в большинстве казахстанских семей сохраняется и соответственно, сохраняется связь поколений.

Однако согласно данным социологического исследования ОО «Ардагер» в Казахстане порядка 13% пожилых людей являются одинокими и более 25% проживают парами отдельно от родственников. Каждый третий из них выразил желание жить вместе с детьми и лишь 1% – в доме для престарелых.

Государственная статистика не располагает данными о жилищных условиях пожилых людей. В рамках социологического исследования «Изучение качества жизни, социального самочувствия и социально-бытовых условий пожилых людей в Казахстане», проведенного осенью 2019 года ОО «Ардагер» выявлено, что большая часть опрошенных респондентов проживают в собственном жилье – 80%, каждый третий полностью удовлетворен жилищными условиями – 29 %.

Проживание в одиночестве, как показывают зарубежные исследования, является одним из главных факторов социальной изоляции пожилых людей, что значительно уменьшает их удовлетворенность своей жизнью. С учетом существующей тенденции старения населения, проблема одиночества пожилых людей может стать серьезным вызовом для страны. В связи с этим, необходимо более активно продвигать политику социальной интеграции лиц старшего возраста – через развитие волонтерства в интересах граждан старшего поколения и при участии самих граждан старшего возраста («серебряное волонтерство»), социальный туризм, досуговые и культурные мероприятия, поддержку инициатив снизу в части развития межпоколенных отношений и др. Целесообразно развивать социально-психологические службы на базе медицинских или социальных учреждений, которые посещают лица старшего возраста.

Межпоколенные отношения внутри расширенной семьи являются важной частью жизни любого общества, нормативные представления о которых варьируют в различных культурах и на разных этапах развития одного и того же народа.

Согласно результатам анализа данных первой волны национального обследования «Поколения и гендер» в Республике Казахстан, проведенной в 2018 году по заказу Правительства Комитетом по статистике Министерства экономики при технической поддержке Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА), казахстанское общество по-прежнему характеризуется сильной межпоколенной солидарностью. В целом, учитывая нормативные представления казахстанцев о межпоколенной взаимопомощи, высокую частоту контактов и в целом высокую удовлетворенность отношениями между детьми и родителями, можно утверждать, что дистанции между поколениями родителей и детей не наблюдается.

В отношении заботы о пожилых, нуждающихся в надомной помощи, более половины (59%) респондентов, участвовавших в обследовании, склоняется к позиции, что «это задача скорее семьи, чем общества».

Респонденты обследования практически единогласно, независимо от социально-экономического статуса, поддерживают обязательства выросших детей по отношению к своим пожилым родителям: забрать к себе родителей, если те не могут позаботиться о себе (93%); брать на себя ответственность за заботу о родителях, когда они в этом нуждаются (92%); обеспечивать финансовую поддержку родителей, когда у них финансовые затруднения (91%). Четверо из пяти респондентов (84%) считают, что дедушки и бабушки должны заботиться о внуках, если родители не могут.

При таком восприятии ответственности общества и семьи за благополучие ее членов, по сравнению с другими странами в Казахстане в большей степени распространены представления о важности межпоколенной взаимоподдержки. Такие социальные нормы характерны также для ряда других стран постсоветского пространства, участвовавших в обследовании, особенно – для Грузии и Беларуси, но отличаются от норм, преобладающих в западноевропейских странах (Германия, Франция) и Эстонии. При этом в казахстанском обществе сложилось представление о том, что внутри расширенной семьи поддерживать надо, прежде всего, стариков и маленьких детей.

Семейные ценности доминируют в сознании пожилых людей. Семья становится важнейшей сферой, в которой реализуются многие потребности пожилого человека, такие как материальные, эмоциональные, духовные. Пожилые люди вносят свой вклад в воспитании внуков, оказывают помощь в ведении домашнего хозяйства.

Глава 6. Состояние здоровья и медицинское обслуживание населения пожилого возраста

К особенностям состояния здоровья пожилого населения относится более высокий уровень заболеваемости, первичной инвалидности и смертности, превышающие соответствующие показатели трудоспособного населения в 2-8 раз. Основная масса лиц старшего возраста страдает длительно протекающими хроническими заболеваниями, в том числе психическими, при наличии множественной патологии (нередко 3-5 заболеваний у одного больного), распространённостью хронических инвалидизирующих болезней и высоким уровнем травматизма.

Лица пенсионного возраста большей частью страдают болезнями органов кровообращения, злокачественными новообразованиями, болезнями органов дыхания и т.д. На пенсионный возраст приходится больше половины всех смертей при том, что пенсионером является лишь каждый десятый.

Согласно результатам социологического исследования, выполненного ОО «Ардагер», основная часть опрошенных пожилых людей оценивают состояние здоровья как «хорошее» (45% мужчины и 46% женщины).

За последние 5 лет 36% респондентов показали, что здоровье ухудшилось. По мнению каждой пятой женщины состояние здоровья можно оценить как «плохое» – 21% и в 4% случаев – очень плохое.

В настоящее время существующая система оказания медицинской помощи практически не учитывает особенности и нужды лиц пожилого возраста.

46%



«ХОРОШЕЕ»

45%



Состояние здоровья у
женщин и мужчин (%)

Гериатрия была включена в номенклатуру медицинских и фармацевтических специальностей страны в 2009 году, а в 2015 году был утвержден стандарт для организации гериатрической и геронтологической помощи. Таким образом, в Казахстане были заложены основы гериатрической службы и начата подготовка профессиональных кадров – врачей и среднего медицинского персонала.

Возрастает потребность в паллиативной помощи. Утвержден стандарт организации оказания паллиативной помощи населению Республики Казахстан. Хосписные службы обслуживают, в основном, пациентов с онкологической и гериатрической патологией; не оказываются услуги лицам с ВИЧ/СПИД, соматическими заболеваниями в терминальных стадиях и т.д.

Важнейшей проблемой, имеющей медико-социальное значение, является снижение и постепенно развивающаяся потеря способности к самообслуживанию у лиц самых старших возрастных групп. Более 60% травм среди лиц старшего возраста классифицируются медицинскими работниками как бытовые.

Глава 7. Социальное обслуживание граждан старшего поколения

Важное место в сфере социальной поддержки граждан старшего поколения занимает социальное обслуживание граждан, которое осуществляется преимущественно государственными органами и государственными учреждениями местного значения. Негосударственный сектор в предоставлении специальных социальных услуг задействован незначительно.

Существующая в настоящее время система предоставления социальных услуг не гарантирует оказания помощи всем нуждающимся в полном объеме и в соответствии с индивидуальными потребностями. Ограничены возможности выбора социальных услуг. Преимущественным типом социальных учреждений остаются крупные дома-интернаты, в которых преобладает общий уход и сохраняется изолированность опекаемых лиц, препятствующая их социализации.

Система социального обслуживания в Республике Казахстан представлена 88 отделениями дневного пребывания, 482 отделениями социальной помощи на дому и 113 стационарами. На 1 января 2020 года в Казахстане насчитывалось 45 Центров социального обслуживания для престарелых и инвалидов общего типа и 48 Психоневрологическими ЦСО общим охватом 22 тыс. человек.

В отделениях социальной помощи на дому обслуживаются более 56 тыс. одиноких престарелых и лиц с инвалидностью. Социальный работник посещает пожилых людей несколько раз в неделю и оказывает услуги по приобретению продуктов питания и медикаментов, при необходимости сопровождает пожилого человека в поликлинику, собес и т.п.

Одной из главных задач учреждений является продление активного долголетия пожилых граждан. Учреждениями социального обслуживания предоставляются социально-экономические, социально-правовые, социально-трудовые, социально-досуговые, социально-психологические, социально-образовательные, социально-оздоровительные услуги.

В Казахстане недостаточно развита сеть учреждений социального обслуживания нового типа, таких как специально оборудованные дома-интернаты малой вместимости, центры дневного пребывания, «школы здоровья» для пожилых людей.

Глава 8. Участие пожилых людей в общественно-политической жизни

В Республике Казахстан особое внимание уделяется созданию условий для интеграции и участию пожилых людей в общественной жизни. Результаты проведенного исследования показывают, что большинство пожилых людей сохраняют работоспособность, компетентность, интеллектуальный потенциал. 47% респондентов положительно относятся к возможности работать на общественных началах в различных организациях.

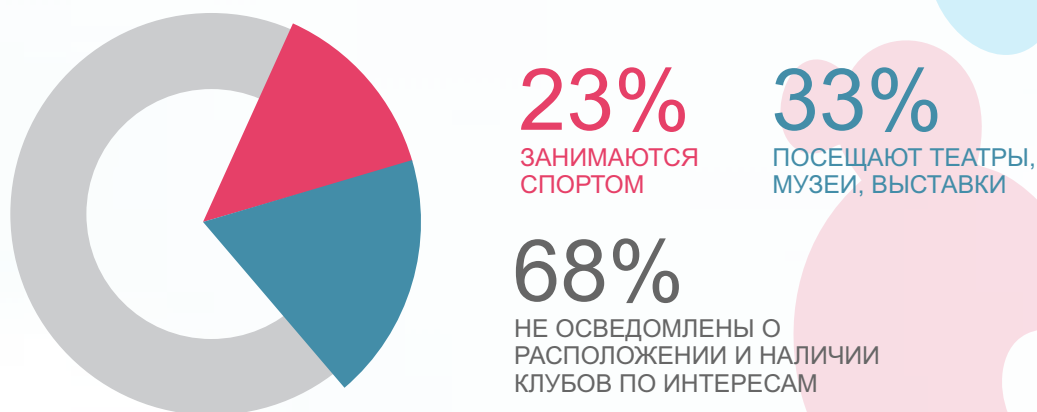
Люди старшего поколения традиционно принимают активное участие в голосовании на выборах в представительные органы власти, но их представительство в общественных институтах-политических партиях, общественных объединениях и неправительственных организациях незначительно. Имея бесценный опыт и потенциал для осуществления многих задач, они входят в составы Общественных Советов районов, городов и областей. Ежегодно наблюдается рост количества неправительственных организаций. К числу наиболее массовых организаций относится общественная организация ветеранов (численность более 1 млн человек), организация ветеранов воинов-интернационалистов и других локальных войн, общественных объединений инвалидов.

Эти организации взаимодействуют с органами государственной власти в решении социальных проблем пожилых людей. Организации ветеранов реализуют также различные программы, направленные на формирование патриотического самосознания у подрастающего поколения. Государство содействует деятельности таких организаций.

Глава 9. Досуг граждан старшего поколения

Большое значение для самореализации и социальной активности пожилых людей имеет формирование условий для организации досуга и отдыха, их вовлечение в различные виды деятельности (физкультурно-оздоровительную, туристскую и культурную). По результатам анализа социального портрета пожилых людей в городе Алматы только 23% опрошенных занимаются спортом, 68% не осведомлено о расположении и наличии клубов по интересам, только 33% посещают театры, музеи или выставки.

В целях удовлетворения духовных и культурных потребностей граждан старшего поколения необходимо создать условия для организации их досуга, открытие Центров активного долголетия, вовлечения их в различного вида спортивные и творческие коллективы.



Результаты анализа социального портрета пожилых людей в городе Алматы

РАЗДЕЛ 3. Анализ мирового опыта

Глава 1. Демография старения

По расчетам ООН в 2019 году население мира превысило 7,7 млрд человек, а к концу века с вероятностью 95% составит от 9,4 до 12,7 млрд человек. Численность населения 65 лет и старше в 2019 году достигла почти 703 млн человек и растет быстрее, чем численность населения других основных возрастных групп, увеличиваясь в 2015-2020 годы на 2,9% в год. При этом доля пожилых людей в возрасте 65 лет в 2019 году по расчетам экспертов ООН превысила 9%, а к 2050 году может достичь 16%.

Впервые в истории человечества, в 2018 году число людей в возрасте 65 лет превзошло число детей в возрасте до 5 лет. По среднему варианту прогноза ООН, к 2050 году численность населения мира 65 лет и старше более чем удвоится, в то же время численность детей в возрасте до 5 лет мало изменится, в результате численность пожилого населения будет вдвое превосходить численность детей этого возраста. Более того, ожидается, что численность пожилых людей (1,5 млрд человек) превзойдет численность молодежи 15-24 лет (1,3 млрд человек).

В 2019 году доля населения в возрасте 65 лет и старше в Европе и Северной Америке составила 18%, в Австралии и Новой Зеландии – 16%. В Швейцарии пожилые люди старше 65 лет составляют 22% от общей численности населения. В Италии каждый пятый, а в Швеции, Великобритании, Германии и Франции каждый шестой житель старше 65 лет.

Ускоренные темпы старения населения в последние 50 лет наблюдаются и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, где проживает более половины пожилых людей мира. В Японии уже сейчас жителей в преклонном возрасте более 23% от общей численности населения. В развитых странах мира, по данным ООН, к середине XXI века число людей в преклонном возрасте может достигнуть 30%.

Глава 2. Права и достоинство пожилых людей

В большинстве стран мира (62%) возраст выхода на пенсию одинаковый для женщин и мужчин. Но во многих странах, в том числе странах СНГ, женщины имеют право на полное пенсионное обеспечение в более молодом возрасте, чем мужчины, хотя средняя продолжительность их жизни выше.

Позднее всех в мире на пенсию уходят в Норвегии – в среднем в 67,75 лет, несмотря на то, что с 2011 года в стране ввели «гибкий график выхода на пенсию» с 62 до 72 лет при достаточности накоплений. На государственную пенсию здесь можно претендовать с 67 лет. Самый высокий пенсионный возраст для женщин и мужчин установлен в Исландии и Израиле – 67 лет. На один год он ниже в США, но к 2027 году предполагается увеличить его до 67 лет.

О постепенном повышении пенсионного возраста до 67 лет объявили Канада, Бельгия, Испания, в Германии он повышается с 65 до 67 лет, по месяцу в год, в Нидерландах достигнет 67 лет уже в 2021 г., в Австралии – в 2023 г. Венгрия повышает возраст с 62 до 65 лет, в Португалии его повышение с 65 до 66 будет связано с ростом продолжительности жизни.

Великобритания и Австралия планируют поэтапно увеличить пенсионный возраст для женщин до 65 лет.

Планы повышения пенсионного возраста имеются и в других странах.

Глава 3. Материальное положение и пенсионное обеспечение

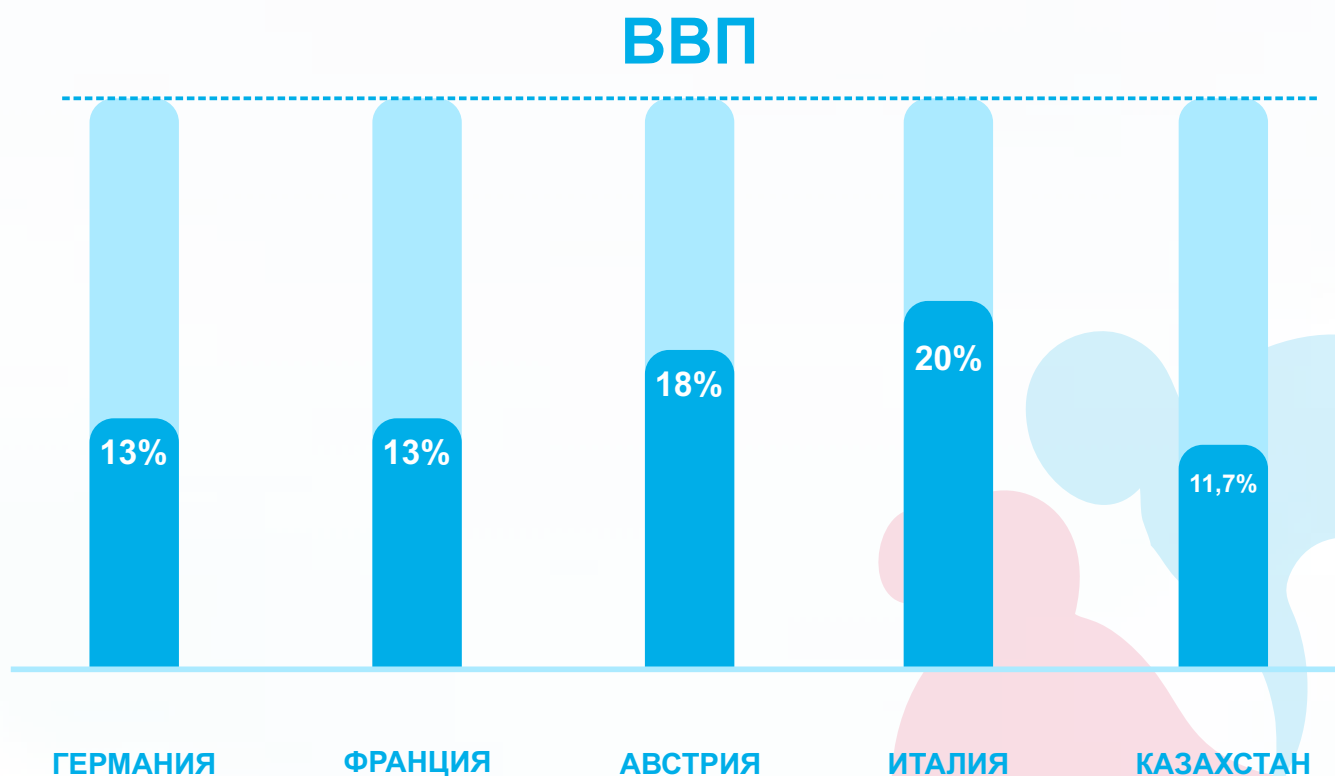
Средние размеры пенсий в экономически развитых европейских странах составляют от 1632 евро в Финляндии до 1290 евро в Германии. В этих странах на долю людей старше 60 лет приходится почти треть покупательной способности населения. Являясь активными потребителями, западные пенсионеры интенсивно стимулируют экономику своих стран. А главное, их признают государство и молодые люди как полноценные члены общества.

Высоки размеры пенсий в Исландии, Нидерландах, Люксембурге, Дании от 3903 до 4724 долларов США. В совокупности пенсии и доходы от личных сбережений у граждан развитых стран достигают 60-80% их доходов в период трудовой жизни.

На пенсионное обеспечение экономически развитые страны расходуют ресурсы, оцениваемые по объему в 14-20% ВВП. Например, в Германии и Франции расходы на государственные пенсии составляют около 13% ВВП, Австрии - 18% и Италии - около 20%. Для сравнения, в Казахстане на начало 2020 года накопления накопительных пенсионных фондах достигли 10,8 млрд тенге, что составило 11,7% от ВВП страны.

Согласно прогнозным оценкам, в регионе ОЭСР в ближайшие 10-15 лет пенсионные выплаты увеличатся в 1,5-1,8 раза, к 2020 году в Германии и Франции они составят 21,6%, Австрии - 23,7%, Италии - 25,6% ВВП.

Казахстан стремится к тому, чтобы средний размер пенсий, как в развитых государствах составлял не менее 60% от средней заработной платы в стране.



Размер расходов на пенсионное обеспечение (% от ВВП страны)

Глава 4. Занятость граждан старшего поколения

Новые исследования в странах ЕС показали, что стереотип о снижении производительности труда лиц старшего возраста ничем не обоснован, в то время как опыт и приобретенная за годы трудовой жизни профессиональная квалификация делают их участие в сфере занятости важным фактором развития трудовых ресурсов. Исследования также показывают, что продолжение профессиональной деятельности пожилых людей и сохранение социального статуса является не меньшей мотивацией, чем получение доходов.

Считается, что для обеспечения нормального процесса адаптации к старению человека необходимы меры профориентации, профподготовки и помощь в поиске достойной работы для лиц предпенсионного возраста и пожилых в течение первого десятилетия после выхода на пенсию.

В Европе на базе университетов действуют специальные факультеты, где пожилые люди могут получить образование, в Швеции также создана сеть народных школ для людей пожилого возраста.

В Германии за последние 10 лет количество слушателей старшего возраста в вузах увеличилась на 22%. Степень охвата образовательными программами пожилых граждан в Германии - 36%.

В США в возрасте 65 лет и старше работает или ищут заработок 20% американцев, к 2024 году, по прогнозам, их занятость увеличится на 4,5%.

В России порядка 10 млн пенсионеров или каждый пятый, продолжают работать. Этому, в известной мере, способствует то, что размер пенсии увеличивается с учетом трудового стажа после выхода на пенсию.

В Казахстане необходимо закрепить на законодательном уровне право лиц пенсионного возраста на продолжение трудовой деятельности без имеющей место в реальной жизни дискриминации по возрасту.

Глава.5. Пожилые люди и семья

Во многих странах Европы к взрослым детям не предъявляются жесткие требования по содержанию и уходу за родителями. Соответствующие расходы покрываются за счет традиционного пенсионного страхования и сравнительно нового вида страхования – на обслуживание (долговременный уход) в пожилом возрасте, а также дополнительного финансирования из федерального и местных бюджетов. В Германии, например, страховой взнос для долговременного ухода в пожилом возрасте оставляет 1,7% от ежемесячного дохода.

Во Франции приоритетной является поддержка проживания пожилых людей в семье. Предоставляются специальные пособия по уходу на дому, которые позволяют компенсировать часть утраченного заработка члену семьи, ухаживающему за пожилым человеком или нанять сиделку. На дом доставляются продукты питания и обеды, социальные работники помогают в стирке белья и уборке квартир, ремонте и благоустройстве жилья и т.д. Существует даже специальный канал на телевидении, который транслирует воскресную мессу для пожилых верующих, уже не выходящих из дому. Социальные услуги оказываются предприятиями по обслуживанию населения, создаваемыми префектурами регионов и частным сектором, а также неправительственными организациями.

По-видимому, в Казахстане также целесообразно ввести страховой взнос на обслужи-

вание в пожилом возрасте, так как согласно социологическому исследованию ЦИОМ треть пожилых людей являются одинокими. От такого вноса, скорее всего, не откажутся и люди, имеющие детей. Менталитет нашего народа таков, что дети, как правило, осуществляют уход за своими престарелыми родителями.

Глава.6. Состояние здоровья и медицинское обслуживание населения пожилого возраста

ВОЗ (1992 г.) выделяет 3 типа медицинской помощи пожилым людям: первичная медико-санитарная помощь, включающая методы и приемы доступные каждому человеку в отдельности и населению в целом; первичная медицинская помощь, обеспечиваемая врачом общей практики (не ограничивающаяся только врачебной помощью); гериатрическая помощь, контролируемая медицинским специалистом в составе комплексной (междисциплинарной) бригады.

Рекомендуемые ВОЗ стандарты обслуживания пожилых (для стран, где доля людей пожилого возраста в составе населения достигает 11-12%) в расчете на 10 тыс. человек населения: больничных гериатрических коек - 12; психо-гериатрических - 4,8; мест в дневных стационарах для соматических больных - 2,4; мест в домах сестринского ухода - 30, из них соматических - 23, психо-гериатрических - 7.

В европейских странах в основу формирования гериатрических и медико-социальных служб, с учетом ограниченности ресурсов здравоохранения, положен принцип дифференцированного обслуживания людей старших возрастных групп. По интенсивности лечебно-диагностического процесса различают учреждения разного типа и назначения: гериатрические центры, гериатрические стационары, больничные отделения с преимущественно сестринским обслуживанием и дома сестринского ухода для долговременного и постоянного пребывания хронических больных. Последние - самый массовый тип стационаров для ухода за пожилыми людьми.

Швеции количество престарелых, проживающих в домах по уходу за пожилыми людьми, составляет 9,7%, Бельгии - 11%, Великобритании - 20%, Голландии - 30%.

В США в домах по уходу за пожилыми людьми около 1,7 млн. коек. Большинство из них - относительно небольшие, в среднем, на 80 коек. Около 75% домов по уходу - частные коммерческие, около 15% - частные некоммерческие, финансируемые этническими, религиозными и благотворительными организациями.

Спецификой оказания медицинской, медико-социальной и социальной помощи лицам старших возрастных групп является взаимозависимость различных видов услуг. К организациям, которые предоставляют медико-социальную помощь в совокупности с бытовыми услугами и уходом за пожилыми людьми, относятся дома-интернаты для инвалидов и престарелых.

На сегодня существуют следующие типы таких домов-интернатов: дома общего типа для лиц, способных самостоятельно передвигаться и частично себя обслуживать; дома больничного типа для лиц с хроническими заболеваниями, лежащих больных, нуждающихся в постоянном уходе; дома для больных с нарушениями психики. Установлено, что основными причинами поступления пожилых людей в дома-интернаты являются одиночество, невозможность обслужить себя физически и обеспечить материально.

В Казахстане при весьма слабом развитии специализированных больниц для престарелых, проблема оказания им медико-социальной помощи остается нерешенной, что уве-

личивает объемы и затраты услуг стационаров общего профиля.

По опыту передовых стран в Казахстане необходимо внедрить принцип дифференцированного медицинского обслуживания населения старших возрастных групп, развивать сеть гериатрических центров и стационаров, хосписов и домов сестринского ухода.

Глава 7. Социальное обслуживание пожилых людей

Во многих странах утвердилось понимание того, что всякая изоляция и создание «специальных мест проживания», даже самых комфортных, ограничивает права и свободы человека, исключает возможности для индивидуального развития и жизни в обществе.

В Англии важную роль в социальной поддержке пожилых людей играет добровольческий сектор. Около 50% населения Великобритании (как правило, женщины среднего возраста из среднего класса) принимает участие в какой-нибудь форме добровольческой деятельности. Значительную долю финансирования организации добровольческого сектора Великобритании получают через правительство.

В Нидерландах и Греции к уходу привлекаются соседи и жители общин. Предоставляемые услуги сочетают уход на дому с первичной медико-санитарной помощью.

В странах с развитыми системами социального и медицинского страхования (Австрия, Германия, Скандинавские страны) лицам, ухаживающим за престарелыми или людьми с инвалидностью, время, затраченное на предоставление ухода, засчитывается в трудовой стаж.

Во Франции обслуживание пожилых опирается на увеличение внутрисемейных ресурсов, помощь оказывают муниципальные социальные службы и негосударственные некоммерческие организации.

В России, как и в Казахстане, одинокие пожилые люди имеют возможность получать социально-бытовые услуги на дому, как правило, два раза в неделю (покупка продуктов питания и лекарств, помощь в приготовлении пищи и уборке квартиры и т.д.). Если пожилой человек нездоров, его может обслуживать медицинская сестра. В государственных театрах введены дни льготного показа спектаклей для пожилых людей. Инструментом преодоления дефицита общения становится повсеместное создание специальных центров-клубов пожилых людей на базе действующих учреждений культуры.

Глава 8. Участие пожилых людей в общественно-политической жизни

В последние годы в ряде стран (Великобритания, Норвегия, США, Швеция, Финляндия, Франция, ФРГ) делаются попытки сконструировать новую модель жизненного цикла в стареющем обществе. В общественном и частном производственных секторах внедряются меры адаптации работников средних и старших возрастных групп к процессу индивидуального старения через активизацию их личностного потенциала. Внедряются также разнообразные социальные, рекреационные, коммуникативные, образовательные практики интеграции пожилых людей в общественную жизнь, включая трудовую деятельность.

Большую роль при этом играют прогрессивные СМИ, которые способствуют формированию в общественном сознании позитивного образа пожилого человека, что позволяет воспринимать пожилых людей как носителей культурных традиций, профессионального и жизненного опыта.

РАЗДЕЛ 4. Стратегическое видение: цели, задачи, критические факторы успеха, индикаторы оценки результатов

Цель Национального плана – сформулировать стратегию, состав и последовательность скоординированных действий всех вовлеченных сторон для улучшения жизни граждан старшего поколения, повышение качества жизни, самостоятельности и независимости в старших возрастах, увеличения продолжительности здоровой жизни населения, сохранения и укрепления здоровья, улучшения социального и психологического благополучия граждан старших поколений, расширения возможностей в старшем возрасте участвовать в различных сферах жизни общества, в социально-экономическом развитии страны.

ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ:



Глава 1. Подходы к реализации Национального плана

На основе успешного опыта реализации стратегических задач национального уровня в Республике Казахстан, а также ссылаясь на передовой международный опыт, достижение целей и задач Национального плана возможно только в рамках реализации интегрированного подхода по всем направлениям деятельности.

Реализация Национального плана позволит обеспечить:

- 1) увеличение среднего возраста, повышение продолжительности жизни;
- 2) повышение информированности граждан предпенсионного возраста о порядке формирования пенсионных прав, участии в пенсионной накопительной системе;
- 3) использование опыта и знаний старшего поколения при разработке образовательных программ;
- 4) обеспечение доступа пожилых людей к информационным базам, получение электронных государственных услуг;
- 5) внедрение системы гериатрической оценки состояния и потребностей пожилых людей для обеспечения индивидуальной медицинской помощи и обслуживания;
- 6) совершенствование программ обучения компьютерной грамотности;
- 7) организация культурно-досуговой деятельности и предоставление услуг учреждениями культуры и спорта;
- 8) обеспечение индивидуального подхода при предоставлении социальных услуг;
- 9) постоянный и всесторонний анализ потребностей и затрат через единую информационную систему.

Глава 2. Приоритетные направления деятельности Национального плана

Параграф 1. Повышение продолжительности жизни

Пенсионный возраст женщин в 2025 году достигнет 62 года, в 2027 году сравняется с возрастом выхода на пенсию мужчин и составит 63 года.

Параграф 2. Соблюдение прав и обеспечение достоинства граждан старшего поколения

В целях совершенствования законодательства по соблюдению прав пожилых людей в Казахстане необходимо:

- 1) ввести в законодательные и нормативные акты категорию «граждане старшего поколения» как одну из целевых категорий государственной поддержки;
- 2) отменить норму Закона РК «О государственной службе» в части поступления и увольнения работников по возрастному признаку (п. 1 статьи 16, 15) статьи 59, пп3 п.1 статьи 61);

- 3) внести изменения в трудовое и административное законодательство об ответственности работодателей за дискриминацию граждан по возрастному признаку;
- 4) внедрить статистическую отчетность по основным аспектам жизнедеятельности пожилых людей и оценки их социально-экономического положения и межпоколенческих взаимоотношений в семьях.

В результате реализации указанных мер будут достигнуты следующие целевые индикаторы:

- категория «старшее поколение» определена в национальном законодательстве как одна из целевых категорий государственной поддержки;
- в трудовое и административное законодательство введена норма об ответственности работодателей за дискриминацию граждан по возрастному признаку;
- возраст выхода на пенсию по старости к 2025 году для женщин – 62 года;
- внедрена государственная статистическая отчетность по основным аспектам жизнедеятельности пожилых людей;
- соблюдение прав и законных интересов пожилых людей во всех сферах жизнедеятельности;
- обеспечение доступа пожилых людей к информационным ресурсам, повышение доступности получения государственных услуг при помощи веб – портала «Электронного Правительства».

Статистическая отчетность будет включать следующие рубрики: доходы; трудовая занятость; состояние здоровья; оказываемые услуги; обеспеченность жильем; насилие; участие в общественной жизни, рассчитанный Индекс активного долголетия. Средства массовой информации будут активно пропагандировать роль пожилых людей в общественно-культурной жизни страны, воспитании молодого поколения и укрепление межпоколенческих отношений.

Развитие благотворительности и волонтерской деятельности в интересах пожилых людей.

Параграф 3. Материальное положение и пенсионное обеспечение

В целях улучшения материального положения пожилых людей в Казахстане:

- 1) повышать уровень финансовой грамотности пожилых людей;
- 2) внедрить систему льготных цен на получение медицинских услуг, лекарственных препараты и коммунальные услуги для лиц старшего поколения.
- 3) ввести с 2023 года норму по уплате работодателями за счет собственных средств обязательных пенсионных взносов в размере 5% от дохода работника;
- 4) стимулировать граждан на добровольные перечисления в пенсионный фонд средств.

В результате реализации указанных мер будут достигнуты следующие целевые индикаторы:

доля населения с доходами ниже прожиточного минимума к 2025 году снизится до 5%;
размер пенсии работающих пенсионеров увеличивается с учетом трудового стажа, выработанного после выхода на пенсию;
охват самозанятого населения накопительной пенсионной системой к 2025 году составит 40%.

Параграф 4. Повышение занятости граждан старшего поколения

В целях повышения уровня жизни будут предоставлены новые возможности для самореализации и использования профессионального и жизненного опыта:

- 1) провести работу по «легализации» самозанятого населения, охвату его системой социального страхования и обеспечения;
- 2) обучение желающих граждан старшего поколения основам предпринимательства;
- 3) стимулирование открытия собственного бизнеса и развития подсобного хозяйства, включая механизмы финансовых льгот;
- 4) обучение граждан старшего поколения компьютерной грамотности и навыкам современного человека;
- 5) создание условий для удовлетворения образовательных потребностей граждан старшего поколения;
- 6) создание Центров продолженного образования для лиц пожилого возраста.

Целевыми индикаторами достижения занятости будут:

- увеличение количества работающих граждан старшего поколения к 2025 году до 7,5% (в 2019 году – 4,5%);
- удельный вес пожилых людей, прошедших обучение компьютерной грамотности от общего числа обратившихся.

Основными мерами являются создание экономических, социальных и правовых условий, не допускающих дискриминации и стимулирующих пожилых людей для продолжения трудовой деятельности после выхода на пенсию, принятие мероприятий по развитию форм надомной, временной, гибкой и дистанционной занятости, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей пожилых людей.

Параграф 5. Поддержка семей с пожилыми людьми

В целях создания условий для проживания людей пожилого возраста в семье или в собственном жилище («стариться дома»), повышения участия пожилых людей в жизни семьи и воспитании молодого поколения:

- 1) проводить мероприятия по предупреждению насилия в отношении граждан старшего поколения, в том числе физического, экономического, психологического;
- 2) создать сеть «телефонов доверия» и консультирование населения по вопросам насилия и каналам получения помощи;
- 3) создать службы социального сопровождения семей, имеющих членов пожилого возраста с нарушениями физического и психического здоровья, и имеющих инвалидность (социальный работник, психолог, медицинский работник/сиделка и пр.);
- 4) стимулировать формирование и развитие сферы социальной поддержки лиц пожилого возраста через размещение государственного социального заказа;
- 5) пропагандировать в средствах массовой информации духовные ценности семьи и усиление межпоколенческих отношений.

Целевыми индикаторами достижения будут являться:

- создание службы социального сопровождения семей, имеющих членов пожилого возраста с инвалидностью;
- снижение количества правонарушений в отношении граждан пожилого возраста.

Параграф 6. Совершенствование системы охраны здоровья

С целью улучшения здоровья и качества жизни лиц пожилого возраста путём улучшения оказания медицинской помощи и создания мотивации к здоровому образу жизни:

- 1) ввести статистическую отчетность по заболеваемости и обращаемости пожилого населения в организации здравоохранения;
- 2) стимулировать развитие фармацевтической отрасли, производство лекарственных средств в Казахстане;
- 3) создать условия для систематических занятий физической культурой и спортом, ведения здорового образа жизни;
- 4) развитие специальностей Геронтологии и гериатрии в системе образования и здравоохранения;
- 5) создать Школы здоровья по предупреждению хронических заболеваний и дальнейшей инвалидизации.

Целевыми индикаторами достижения будут являться:

- к 2023 году разработана комплексная концепция здорового старения в Казахстане;
- к 2023 году внедрена система свободного выбора врача и медицинской сестры;
- к 2025 году охват граждан, занимающихся физической культурой и спортом, увеличен до 20%;
- к 2025 году крупные города Республики войдут в список городов ВОЗ с благоприятными условиями для жизни пожилых людей;
- к 2025 году создана современная система здравоохранения, соответствующая мировым стандартам;
- к 2025 году создан регистр учёта здоровья лиц пожилого возраста;
- ожидаемая продолжительность жизни населения Республики увеличится к 2025 году до 75 лет.

Будет производиться более 50% всех лекарств, большинство по доступным для пожилых людей ценам. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи населению будет соответствовать протоколам, рекомендованным ВОЗ.

Большое внимание будет уделяться здоровому образу жизни, пожилые люди будут вовлекаться в массовые виды физкультуры и спорта.

Активно будет развиваться наука по актуальным проблемам старения населения и его влияния на социальное развитие и положение пожилых людей. Усилена профилактика травматизма среди пожилых людей.

Параграф 7. Повышение уровня социального обслуживания

С целью повышения уровня социального обслуживания пожилых людей:

- 1) внедрение государственных стандартов оказания специальных социальных услуг для пожилых людей;
- 2) будет введен новый вид страхования – на обслуживание (долговременный уход) в пожилом возрасте;
- 3) увеличить количество государственного социального заказа по поддержке граждан пожилого возраста;

- 4) расширить функционал института социальной помощи на дому для одиноко проживающих пенсионеров и пожилых лиц с инвалидностью – по приготовлению пищи, кормлению, приему гигиенических процедур и других необходимых услуг;
- 5) стимулировать поддержку (информационную, финансовую, психологическую, методическую) родственному уходу за пожилыми членами семей и ухаживающим семьям.

Целевыми индикаторами достижения будут являться:

- доля пожилых людей, получивших социальные услуги в организациях социального обслуживания, в общей численности пожилых людей, обратившихся за получением социальных услуг в организации социального обслуживания;
- обеспечена полная потребность в домах-интернатах для одиноких пожилых людей и семейных пар, улучшены условия проживания в них;
- дома (отделения) временного пребывания, «школы здоровья» для пожилых людей и «санатории на дому» для сельских жителей действуют во всех областных и районных центрах, городах;
- развита сеть учреждений по оказанию надомных социальных услуг;
- во всех областных центрах и крупных городах построены социальные, не подлежащие приватизации жилые дома для пожилых инвалидов;
- на местах действуют мобильные бригады (волонтеры) по ремонту домов, заготовке топлива и другим видам бытового обслуживания пожилых людей, открыты магазины по торговле продовольственными и промышленными товарами первой необходимости по льготным ценам для граждан пожилого возраста и инвалидов.

Учреждения социального обслуживания пожилых людей будут укомплектованы квалифицированными кадрами, а также необходимым оборудованием и автотранспортными средствами. Повысится качественный уровень социального обслуживания населения. Особое внимание уделить пожилым женщинам, которые составляют большинство в этой возрастной группе.

Пожилые люди обеспечиваются при необходимости протезно-ортопедическими изделиями, сурдосредствами и сурдопомощью, тифлосредствами, инвалидными креслами-колясками, обязательными гигиеническими средствами и другими компенсаторно-вспомогательными средствами реабилитации в порядке, не требующем установления инвалидности, в рамках специальных социальных услуг для лиц пожилого возраста.

Будет создана развитая сеть учреждений социального обслуживания и служб новых типов: геронтологических центров, домов малой вместимости, домов (отделений) временного пребывания, «школ здоровья» для пожилых людей, «санаториев на дому» для сельских жителей, мобильных бригад срочной помощи по ремонту домов, заготовке топлива.

Местные исполнительные органы власти будут оказывать содействие в ремонте и благоустройстве жилья, особенно одиноким и малообеспеченным пожилым людям, снижению уровня безработицы среди граждан предпенсионного и пенсионного возраста. Государственные органы будут способствовать, путем предоставления грантов на социально значимые проекты, активному участию неправительственных организаций в решении проблем пожилых людей.

Параграф 8. Формирование условий для организации досуга

С целью доступности культурных учреждений, искоренения насилия в отношении пожилых людей:

- 1) открыть Центры активного долголетия во всех городах и районных центрах;
- 2) создать условия для творческой реализации граждан старшего поколения;
- 3) организовать выставки, показы, фестивали.
- 4) создание горячих линий по консультированию и оказанию психологической поддержки пожилым людям, оказавшимся в ситуации гендерного/домашнего насилия;
- 5) пересмотр действующего законодательства, предусматривающего ответственность за домашнее насилие, для включения в законы норм, защищающих людей старшего поколения.

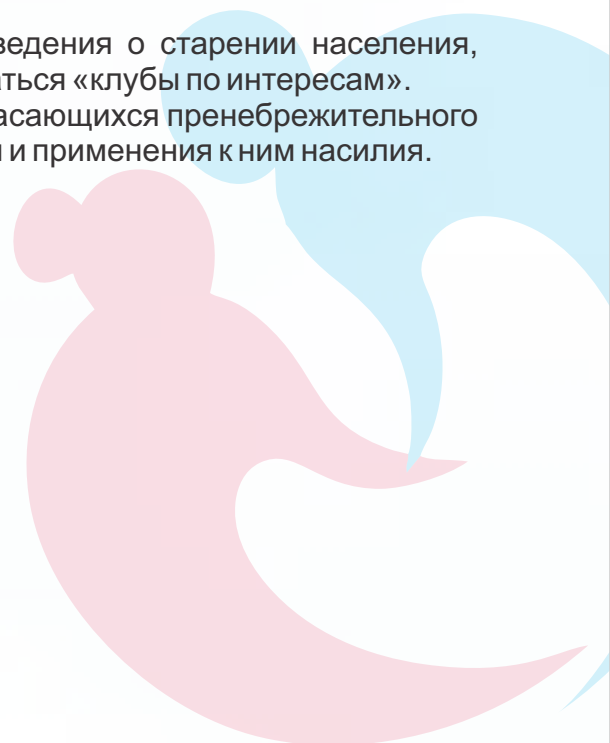
Целевыми индикаторами достижения будут являться:

- доля пожилых людей, охваченных культурно-досуговыми мероприятиями, проводимыми учреждениями культуры;
- количество мероприятий с участием пожилых людей;
- оказание адресной помощи пожилым людям волонтерами и активистами молодежных организаций;
- государственные культурные учреждения и организации пожилые люди имеют возможность посещать по льготным ценам.

Во всех областных и районных центрах, городах будут действовать Центры активного долголетия для пожилых людей, обеспечено льготное посещение театров, музеев, концертных залов, созданы условия для привлечения к различным массовым культурным мероприятиям.

В программы учебных заведений будут введены сведения о старении населения, влиянии его на развитие общества. Для них будут создаваться «клубы по интересам».

Включение в существующее законодательство норм, касающихся пренебрежительного отношения к людям старшего поколения, их эксплуатации и применения к ним насилия.





Параграф 9. Модернизация общественного сознания

В целях изменения отношения общества к проблемам граждан старшего поколения необходима реализация комплексной стратегии по работе с общественным сознанием, включающей следующие меры:

- 1) создание единого института управления обеспечением прав и свобод граждан старшего поколения.
- 2) формирование в обществе позитивного образа пожилых людей, позволяющий воспринимать их как носителей культурных традиций, профессионального и жизненного опыта, способных принимать активное участие в социально-экономическом развитии страны и воспитании молодого поколения;
- 3) содействие социальной активности пожилых людей, их участию в общественной жизни.

Целевыми индикаторами реализации указанных мер являются:

- оборудование объектов социально-культурной сферы средствами доступности для пожилых людей;
- привлечение внимания к проблемам пожилых людей в средствах массовой информации.

Старшее поколение будет более активно участвовать в деятельности консультативно-совещательных органов, политических партий, общественных объединений и неправительственных организаций. Средства массовой информации будут пропагандировать пожилых людей, активно участвующих в общественно-политической жизни страны.

Пожилые люди будут принимать участие в воспитании подрастающего поколения в школах, колледжах и ВУЗах, внеклассной работе, в кружках, секциях, дворовых клубах. В программы учебных заведений будут введены сведения о старении населения, влиянии его на развитие общества. Для них будут создаваться «клубы по интересам». Включение в существующее законодательство норм, касающихся пренебрежительного отношения к людям старшего поколения, их эксплуатации и применения к ним насилия.

сотрудниками социальных служб для оказания консультативной, социальной и экономической помощи пожилым людям, в частности, с инвалидностью;

4) проведение оперативных оценок нужд пожилых людей для уточнения необходимых защитных мер и мер поддержки, с особым фокусом на уязвимость пожилых людей в контексте гендерной дискриминации, инвалидности и социально-экономического положения;

5) проведение оперативного сбора информации по демографическим рискам, включая относительные и абсолютные данные по месту проживания и условиям жизни пожилых людей.

Целевыми индикаторами реализации указанных мер являются:

- определение пожилых людей, наиболее подверженных риску (имеющие проблемы со здоровьем, проживающие в одиночестве);
- государственные и неправительственные организации, оказывающие социальную, продовольственную и экономическую помощь пожилым людям;
- государственные и неправительственные организации оказывающие онлайн психологическую и консультативную помощь пожилым людям;
- каналы телевидения транслирующие уроки по физическим упражнениям, адаптированным для пожилых людей;
- необходимые защитные меры и меры поддержки пожилых людей в условиях чрезвычайного положения разработаны государственными органами и неправительственными организациями на основе данных проведенных оперативных оценок нужд пожилых людей.

РАЗДЕЛ 6. Ожидаемые результаты

Итогом реализации Национального плана станет сформированная система мер, направленных на повышение благосостояния и социально-культурного развития пожилых людей, укрепление их здоровья, повышение продолжительности жизни и активного долголетия.

В соответствии с поставленными в Национальном плане задачами будет обеспечено достижение следующих результатов:

- совершенствование государственной политики и законодательства Республики Казахстан в отношении пожилых людей;
- обеспечение межведомственного подхода к решению проблем старения населения;
- разработка и практическое осуществление комплекса финансовых, организационных, информационных, кадровых и иных мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения, повышение уровня и качества жизни пожилых людей;
- обеспечение получения гражданами пожилого возраста доступных и качественных социальных услуг в соответствии с их потребностями;
- активное привлечение к решению проблем пожилых людей неправительственных организаций и волонтеров;
- обеспечение комплексности, доступности и эффективности медицинской, в том числе гериатрической и паллиативной, помощи гражданам старшего поколения;
- привлечение дополнительного финансирования на развитие системы медико-социальной помощи пожилым людям за счет привлечения негосударственных структур к оказанию медицинских, социальных и психологических услуг для граждан старшего поколения.

Механизмы мониторинга достижения целей Национального плана

Для мониторинга результатов достижения целей и задач Национального плана необходимо проводить регулярную оценку благополучия пожилых людей на основании целевых показателей реализации Национального плана:



- сотрудничество ученых, практиков и экспертов министерств и ведомств в разработке, реализации и мониторинге достижения целей Национального плана по активному долголетию;



- оценка эффективности мероприятий по повышению качества жизни старшего поколения;



- развитие научных исследований и расширение научно-доказательной базы для разработки, реализации и мониторинга плана действий по достижению активного долголетия и практического применения научных исследований;



- проведение национальных исследований по анализу качества жизни людей старшего поколения, включая расчет национального Индекса активного долголетия.

Для проведения более детального анализа положения пожилого населения Казахстана и оценки его потенциала к активному долголетию и здоровому старению, и в соответствии с международными стандартами, необходимо рассчитывать Индекс активного долголетия. Обследование «Поколение и Гендер» может стать основой для его расчета, так как содержит вопросы, позволяющие рассчитать основную часть показателей, входящих в него. Так, по результатам анализа данных собранных в ходе первой волны национального обследования «Поколения и Гендер» в Республике Казахстан, проведенной в 2018 году по заказу Правительства Комитетом по статистике Министерства экономики при технической поддержке Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА), может быть рассчитан субиндекс занятости, основанный на уровне занятости населения старше 65 лет; субиндексы участия в жизни общества и семьи - забота о детях и внуках, забота о более пожилых взрослых, независимой, здоровой и безопасной жизни (независимое проживание, относительный медианный доход, отсутствие риска бедности, отсутствие тяжелой материальной депривации), возможности населения к активному старению (ожидаемая продолжительность здоровой жизни в возрасте 65 лет; психологическое благополучие; социальные связи, уровень образования).

1.2 ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ «АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ» НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА АЛМАТЫ

«Центр Активного Долголетия» Алмалинского и Ауэзовского района города Алматы – 2018-2020 гг.

В рамках реализации Дорожной Карты «Активное Долголетие», разработанного Управлением Социального Благосостояния города Алматы, проект «Центр Активного Долголетия» финансируется в рамках государственного социального заказа из средств местного бюджета.

В условиях Центра Активного Долголетия оказываются социально-медицинские, социально-психологические, социально-трудовые, социально-культурные, социально-экономические, социально-правовые услуги для пожилых людей способных к активному передвижению и самообслуживанию.



Цель – улучшение качества жизни пожилых людей способных к активному передвижению и способных к самообслуживанию.



Задачи

- поддержание и укрепление здоровья людей пожилого возраста путем проведения комплекса оздоровительных мероприятий немедикаментозного характера;
- внедрения программ интерактивного обучения пожилого населения с применением международного опыта;
- проведение научных и аналитических исследований по геронтологии.

Особенности проекта

- Программа на основе мультидисциплинарного подхода с учетом рекомендации Международного Мадридского Плана Всемирной Организации Здравоохранения 2002 года для людей старше 60 лет, сохранивших способность к активному передвижению и самостоятельному обслуживанию.
- Укрепление здоровья проведение оздоровительных немедикаментозных мероприятий (адаптированная ЛФК, йога, контроль артериального давления, диеты).
- Консультации и ежедневная работа членов мультидисциплинарной команды (врач, медсестра, психолог, социальный работник, юрист) с проведением психо-терапевтических, реабилитационных и мотивационных тренингов.

Планируется проведение обучения иностранным языкам, адаптации при переходе на латиницу, обучение компьютерной грамотности, в том числе, интернет-технологиям и с использованием социальных сетей для ведения активной социальной жизни среди пожилых людей, основам кибер-безопасности, обучающим ментальным программам с целью профилактики когнитивного дефицита.

Центр Активного Долголетия оказал порядка 151 631 услуг за период 11.01.2020- 31.10.2020, количество услугополучателей в день составляет не менее 206 человек, с общим охватом порядка 53 764 человека.

Численность населения Казахстана в 2019 году достигла порядка 18,6 млн. человек (данные Комитета по статистике). При этом доля лиц старше 65 лет за последние 5 лет увеличилась почти в два раза (с 6,8% в 2015 г. до 11% в 2019 г.). В результате, согласно международным стандартам, Казахстан в 2017 году вошел в группу стран со стареющим населением (с долей людей старше 65 лет более 7%).

Проблемы пожилых людей являются одним из социально-значимых в современном обществе, где старение населения это один из глобальных трендов. Кроме того, преемственность между поколениями и активное укрепление связи между старшим и молодым поколениями является одним из приоритетов нашего государства, ибо преемственность традиций — это ключ к сохранению своей истории. Более того, каждый человек имеет право быть активной частью общества в любом возрасте.

Так, в Алматы функционирует Центр активного долголетия с филиалами в 7 районах, который реализован в рамках городской дорожной карты «Активное Долголетие». Центр финансируется за счет размещения госсоцзаказа из местного бюджета в НПО (101 млн. тг. в год).

Центр работает по принципу «одного окна» по трем направлениям: Активное долголетие, культура здоровья и связь с общественностью. Деятельность центра направлена на улучшение качества жизни пожилых людей (изменение ментальности пассивного образа жизни к продуктивному и активному долголетию), в т.ч. организацию системного досуга, создание условий для реализации внутреннего творческого потенциала и др.



В 2018-2019 годах в центрах активного долголетия Алматы соответствующие услуги получили порядка 166 тыс. человек пожилого возраста (йога, скандинавская ходьба, игровая комната, медпункт, повышение ИТ-грамотности, мотивационные и предпринимательские курсы, курсы английского языка и т.д.).

В результате, в два раза увеличено количество активных граждан пожилого возраста (с 6% в 2018 г. до 12% в 2019г.), создана единая база данных «Карта Нуждаемости», на 15% увеличена цифровая грамотность. У 70% услугополучателей отмечено улучшение здоровья и психоэмоционального состояния.

Прямыми бенефициарами проекта являются пожилые люди, нуждающиеся в дополнительных возможностях, таких как доступ к образованию, цифровым технологиям, а также к мерам системного досуга. Также поддержка будет оказана специалистам по работе с пожилыми людьми в целях повышения и/или укрепления потенциала и предоставления услуг лучшего качества бенефициарам.

Хотелось бы отметить, что в рамках оказания услуг, ЦАД активно использует принципы социального партнёрства и серебряного волонтерства, к примеру, выполняются следующие работы: проведение совместных мероприятий, помощь на дому, сопровождение в магазины, обучение пожилых цифровой грамотности и технологиям будущего. Развитие волонтерства среди пожилых по принципу «равный равному», а также «Школы Наставничества» способствует укреплению межпоколенческих связей.





ОХВАТ ПРОЕКТА

53 764

ЧЕЛОВЕК



АЛМАТЫ

**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
КООРДИНАТОРОВ:**



**АКАНОВА АСИЯ
АЙКАНОВНА
ДИРЕКТОР ЦЕНТРА
АКТИВНОГО
ДОЛГОЛЕТИЯ**



8 701 018 1187



a.a.akanova@gmail.com



@assiyaakanova



РАЗДЕЛ II. Казахстанский опыт привлечения и организации добровольческой деятельности среди граждан серебряного возраста

2.1 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «ЗАМАНДАС-ПАВЛОДАР» КЛУБ ВЕТЕРАНОВ

Общественный фонд «Замандас-Павлодар» (далее клуб ветеранов «Замандас») создан для достижения социальных, культурных и иных общественно полезных целей, объединения людей, обладающих богатым профессиональным и жизненным опытом и направления их активности в конструктивное русло, создание условий для организации досуга ветеранов и пенсионеров, привлечения их к активной общественной жизни.

В настоящее время в своем составе клуб ветеранов «Замандас» объединяет более 700 человек из числа пенсионеров.

Миссия клуба - развитие способностей пожилых людей, выработка активной жизненной позиции, ведение здорового образа жизни, возвращения веры в себя, в свои силы, максимальная реализация своего духовного и физического потенциала через средства социальной реабилитации.

Клуб ветеранов «Замандас» открыт для всех, кто хочет жить активно, с осознанием того, что и в пожилом возрасте человек остается достойным и востребованным членом общества.

С учетом пожеланий, мнений, предложений ветеранов и пенсионеров деятельность клуба построена по интересам и состоит из шести направлений:

- культурно-досуговое;
- прикладное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-оздоровительное, профилактика -реабилитационное;
- психологическое сопровождение посетителей клуба «Преодоление»
- волонтерское добровольческое движение (среди пожилых людей)

В рамках взаимодействия с государственными, частными и неправительственными организациями клуб «Замандас» тесно сотрудничает с управлениями: социальной защиты и труда, здравоохранения, образования, культуры, туризма, физической культуры и спорта.

Название проекта: «Пенсия ГРЯДУЩАЯ старость или вторая МОЛОДОСТЬ!!!»

Описание проекта/идеи:

Используя средства и материальную базу ОФ «Замандас-Павлодар» мы организовали группы пожилых людей с учетом их пожеланий и возможностей для занятий по разным направлениям.

Организовали культурно-просветительские мероприятия, направленные на решение проблем повышения уровня коммуникативности и компетентности, расширения уровней общения, в том числе лекции, беседы, круглые столы, дискуссионные часы на интересующие пожилых людей темы, экскурсии, тематические вечера, посвященные профессиональным, национальным праздникам.

Вся работа клуба освящается в областных и местных СМИ (телевидение, радио, газеты)

Пожилые – одни из основных потребителей сферы услуг здравоохранения, при этом доступ к качественным услугам затруднён, исходя из материальных оснований,

отсутствия определенных видов услуг (и в первую очередь, гериатрических услуг), т.е. раздел клинической медицины, изучающей особенности заболевания у людей пожилого и старческого возраста и разрабатывающей методы их лечения и профилактики.

Особой популярностью среди членов клуба пользуется клуб за **«Здоровый образ жизни»**. Занятия проходят регулярно (еженедельно) в форме «Урока здоровья» в рамках работы «Школы активного долголетия». «Урок здоровья» - интерактивный семинар в виде свободного диалога в двух частях:

- **теоретическая** (выступление врачей по утвержденной тематике, демонстрация слайдовых презентации и видеоматериалов, обеспечение информационно-образовательными материалами, проведение тренингов и тестов)
- **практическая** (посещение бассейна, занятие на тренажерах, изучение и выполнение оздоровительных гимнастик, встреча с массажистом, обучение техники массажа «Полезное рукоприкладство»)

«Уроки здоровья» так же направлены на преодоление одиночества, раскрытия личностного потенциала и решение других проблем, присущих людям пожилого возраста. В работе используются как групповые, так и индивидуальные занятия. Определенный опыт свидетельствует о возросшем уровне информированности обучающихся, по вопросам укрепления и сохранения здоровья, а также **солидарной ответственности за свое здоровье**.

Цель и задачи проекта:



Цели:

- профилактика преждевременного старения;
- активизация участия пожилых людей в жизни общества через творческую реализацию личности;
- обучение здоровому долголетию и продление активного периода жизни казахстанцев всех возрастов;
- открыть клуб юного бизнесмена для детей из «Регионального центра поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Главные уроки детства **«СДЕЛАЙ СЕБЯ САМ»** по методике Серикбая Бисекеева.



Задачи:

- повышение уровня информированности по правовым, медицинским, социальным вопросам;
- формирование гигиенической культуры и принципов активного долголетия всех возрастов РК;
- вовлечение их в активную работу по сохранению и укреплению здоровья;
- солидарная ответственность граждан РК за свое здоровье;
- создание Международной школы геронтологии РК на опыте зарубежных стран.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ:

Государственный секретарь Республики Казахстан Гульшара Абдыкаликова приняла участие в работе II Евразийского съезда геронтологов. В своем приветственном слове Госсекретарь РК (2017 г.) отметила, что средняя продолжительность жизни казахстанцев превысила 72 года.

«Средняя продолжительность жизни в Казахстане – 72 года, а в Европе этот показатель составляет 80,6 лет»

«В Казахстане мужчины живут на 9 лет меньше чем женщины. Средняя продолжительность жизни у мужчин составляет 67,5 лет, а у женщин 76,5 лет»

Из 189 стран 59 вошли в группу с очень высоким уровнем человеческого развития. В их числе Эстония (30-е место), Польша (33-е), Литва (35-е), Латвия (41-е), Россия (49-е), Беларусь (53-е) и Казахстан (58-е).

По данным Павлодарского Управления социальной защиты населения по состоянию на 01.01.2020 г. в Павлодарской области 117 057 пенсионеров, по городу Павлодар 59 852 пенсионеров, в том числе одиноко проживающих граждан 3744.

По прогнозам ООН, к 2025 - году численность пожилых людей на планете составит миллиард 100 миллионов человек. За последние 5 лет доля пожилых казахстанцев значительно увеличилась и сейчас составляет 12 % от общего числа населения.

В середине XIX века учёные выяснили, что социальные факторы влияют на продолжительность жизни не меньше, чем генетические и биологические. Уровень образования, успешная карьера и духовный потенциал стали предметом тщательного изучения геронтологов.

Под исследования социальной отрасли науки попадают:

Участие пенсионеров в общественной деятельности;

Отношения в группах:

- семья, коллеги, друзья;
- социальная политика государства;
- уровень медицины;
- уровень доходов;

Социальная защита населения.

Соцработник - лицо, обеспечивающие уход за престарелым человеком. В задачи специалиста входит оказание моральной и материальной поддержки одиноким пенсионерам, вовлечение в общественную деятельность и разработка программ реабилитации.

На сегодняшний день изучение социальных, экономических и демографических условий является первоочередной задачей государства.

Требуется мотивация органов власти к оказанию индивидуальной помощи старикам. Для увеличения роли государства в жизни пожилых людей необходим контроль со стороны социальных органов и постоянный анализ обстановки в данном сегменте.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По итогам реализации проекта мы надеемся значительно изменить ситуацию среди пенсионеров в частности среди лиц недавно вышедших на пенсию. Укрепить солидарность между поколениями на основе принципа справедливости и взаимопомощи.

Наработанные материалы будут обобщены для применения в дальнейшей работе и распространены с целью обмена опытом через средства информационных агентств для других учреждений подобной направленности (для открытия филиалов в РК по работе с пожилыми людьми)

Количественные показатели:

- увеличение общего числа людей старшего поколения, входящих в состав клуба ветеранов «Замандас»;
- увеличение людей, обучающихся в группе «ЗОЖ»;
- увеличение общего числа мероприятий (конкурсы, турниры спортивные, шахматные, танцевальные группы, широкомасштабные акции);
- в перспективе создание подобных клубов для пенсионеров в каждой области РК

Качественные показатели:

- удовлетворенность достигнутыми личными результатами участников проекта (пожилых лиц), т.е. улучшение состояния психофизиологического здоровья;
- улучшение качества жизни пожилых людей;
- интеграция лиц старшего поколения в жизнь общества;
- повышение адаптации к факторам окружающей среды и психоэмоциональным нагрузкам;
- повышение уровня информированности по правовым, медицинским, социальным вопросам;
- участники проекта становятся более активными волонтерами по принципу **«Ровесник - ровеснику», «Пенсионер-пенсионеру»**





ЧИСЛЕННОСТЬ
УЧАСТНИКОВ:
700 ЧЕЛОВЕК



ПАВЛОДАР

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
КООРДИНАТОРОВ:



АМИРГАЛИЕВА
НУРБАНУ
АРГЫНОВНА
РУКОВОДИТЕЛЬ



8 7182618088
8 707 4988721
87182618089



nurbanuvip_61@mail.ru

2.2 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД ПОДДЕРЖКИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ «АТАМУРА»



ЦЕЛЬ:

Объединить людей пенсионного возраста и продолжить преемственность поколений.



ЗАДАЧИ:

Поддерживать полноценное и ускоренное развитие волонтерских инициатив и гражданского общества.

В клубе около шестидесяти членов. Это-вчерашие трудолюбивые, квалифицированные профессионалы, которые вступая в клуб, эффективно используют свое время и подают пример молодежи.

Волонтеры клуба тесно работают с Домом Престарелых и с Домом малюток. Помимо этого организована оздоровительная еженедельная онлайн программа «Денсаулык» для пожилых людей. Члены клуба регулярно участвуют в разных мероприятиях региона. И проводят психологические тренинги, встречи и т.д.





ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

60 ЧЕЛОВЕК



АТЫРАУ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
КООРДИНАТОРОВ:



КАТЕШОВА АГИБА
МУСТАЖАПОВНА
ДИРЕКТОР



87015126322



agiba.kateshova@mail.ru



zergersoz

2.3 ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ТЕМИРТАУСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ», ПРОЕКТ «МУДРОСТЬ В ДЕЛЕ»



ЦЕЛЬ:

Данный проект поможет обеспечить диалог и преемственность поколений, укрепить в обществе чувства солидарности, патриотизма, традиций и уважения у детей и молодежи к пожилым людям. Привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.



ОСОБЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

Сейчас, когда мы переживаем сложный период социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни, особенно остро ощущается, что подростки стали грубыми, жёсткими. Но самое страшное, что многие из них совершенно равнодушные. А бабушек и дедушек молодёжь и вовсе игнорирует. А нам хочется напомнить, что гуманизм, милосердие, сострадание, отзывчивость очень необходимы в жизни. И воспитывать эти качества нужно с детства. Ведь именно этого нам, когда мы станем пожилыми, будет не хватать. Именно по этому мы хотим поддержать развитие движения «Серебряного волонтерства (55+)» в нашем городе.





ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

60 ЧЕЛОВЕК



ТЕМИРТАУ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
КООРДИНАТОРОВ:



ХЕГАЙ АЛЕНА ЮРЬЕВНА
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
ДИРЕКТОР



+7 777 418 5839



2.4 ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ДОБРЯКИ ШЫМКЕНТА»



ЦЕЛЬ:

Наша цель - помочь нуждающимся людям, поддержать их в трудный момент жизни.



АКЦИИ:

- Накорми голодного;
- Поздравление детей в детских домах, в онкологическом отделении, туберкулёзной больнице, в псих. диспансере по праздникам;
- Проводим дни рождения в центре адаптации для не совершеннолетних;
- Помогаем продуктами и вещами в центре для лиц без определенного места жительства;
- Субботники на природе.

Волонтер для меня — это человек, который занимается полезными делами, ничего не требуя взамен. Мы являемся именно такими людьми. Для нас помогать людям — это вносить частичку добра в сердца нуждающимся в помощи.

Каждый из нас может быть чуточку волонтером. Помогая дедушке или бабушке перейти через дорогу, донести тяжёлые сумки до дома, мы совершаем хороший поступок. Когда ты чувствуешь, что кто-то в тебе нуждается, что ты живёшь не просто так, на душе становится как-то теплее.

Труд волонтеров оплачивается, но не деньгами, а эмоциями.

Современный волонтер — это человек для которого наградой является не материальные блага, а мысль, что день прожит не зря, что он принёс пользу людям. Ну и конечно же я считаю волонтер - это тот человек, которому не безразлична судьба города и его жителей. Если мы все будем нести радость и позитив, любить и уважать друг друга, то общими усилиями мы сделаем мир лучше и добрее, а ведь это и есть миссия каждого человека, живущего на земле.

Ребятам, которые хотят стать волонтерами хочу сказать, что самое главное, на мой взгляд, чтобы это желание шло от души. Я думаю у каждого найдется время помочь, весь вопрос в том на что, его потратить.





ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

50 ЧЕЛОВЕК



ШЫМКЕНТ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
КООРДИНАТОРОВ:



РАШИТОВА НАРГИЗА
КООРДИНАТОР



8 708 675 74 20



[_dobryaki_shymkenta_](#)

2.5 ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «АРДАГЕР»



ЦЕЛЬ:

Проект «ЕвроЭже» направлен на развитие и социализацию пожилых людей, в рамках которого проводятся обучающие тренинги, организовываются досуговые и оздоровительные мероприятия.

Стратегическая цель ОО «Ардагер» — содействовать повышению уровня и качества жизни пожилых людей на основе социальной солидарности, формирование нового отношения к месту старости в жизненном цикле.

ОО «Ардагер» было создано в 1999 году в городе Астана и оказывает на безвозмездной основе поддержку пенсионерам и пожилым людям в Казахстане. Работает на безвозмездной основе юридическая клиника для социально незащищенных слоев населения столицы.

Юрист организации бесплатно консультирует пенсионеров и пожилых людей, участвует в судах, защищая права пожилых людей. Функционирует центр поддержки пожилых людей, основным детищем которого стал проект «ЕвроЭже». Вместе с тем в досуговом центре «Ардагер» проводятся занятия по смехотерапии, которые оказывают магическое действие на здоровье и настроение пожилых людей и наполняют их светом и благодарностью.

С 2012 года ОО «Ардагер» состоит в рабочей группе ООН по продвижению проблем старения.





КОЛИЧЕСТВО
ВОЛОНТЕРОВ:

60 ЧЕЛОВЕК



НУР-СУЛТАН

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
КООРДИНАТОРОВ:



АХМЕТЖАНОВА БАЯН
ТЕМИРТАСОВНА
РУКОВОДИТЕЛЬ



@ardager7

РАЗДЕЛ III. Проект «KUMIS VOLONTER 2020»

3.1 ДЕТАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Расширение участия граждан в волонтерской деятельности вне зависимости от возраста, развитие «серебряного» волонтерства, также развитие активного долголетия у старшего поколения через добровольчество.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Организация комплекса мероприятий по вовлечению населения вне зависимости от возраста к волонтерской деятельности;
- Формирование активных групп волонтеров среди людей старшего поколения;
- Поддержка инициативных групп людей старшего поколения, занимающихся волонтерской деятельностью;
- Организация работы по обучению волонтеров лицами пожилого возраста (организация семинаров с привлечением лиц пожилого возраста в качестве тренеров, изготовление методических пособий);
- Проведение обучающих тренингов с приглашением квалифицированных тренеров, медиаторов, психологов и других специалистов;
- Обеспечить вовлечение граждан пожилого возраста в волонтерскую деятельность через обучение граждан, повышение информированности населения о волонтерской деятельности;
- Поощрение и вознаграждение активных волонтеров.



ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЕ

Абдикеримова

Кымбат Уахитовна

Руководитель проекта

Обязанности:

Общее руководство проектом, в т.ч. обеспечение условий работы участников проекта, утверждение Планов работы, графиков мероприятий, контроль за сроками исполнения обязательств, эффективным целевым использованием бюджета проекта и пр.

Сейдахметова

Гульжан Еркадыровна

Бухгалтер проекта

Обязанности:

Организация и осуществление бухгалтерского учета и ведение финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках проекта, составление финансовых отчетов и предоставление отчетов Заказчику

Насипкалиев

Али Арманович

Проектный менеджер

Обязанности:

Организация реализации проекта и контроль в соответствии с планом работ, в т.ч. координация разработки Планов и графиков работ, концепций, организационных планов др. проектных документов.

Қасымжан

Айша Ершатқызы

PR специалист

Обязанности:

организация работы в области коммуникаций различных публикаций о Проекте, написание новостей и пресс-релизов и их распространение в СМИ, соц. сетях.

3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРОЕКТА

Первый этап проекта реализовывался в формате «Школы активного долголетия», в результате чего у участников проекта появились новые интересы, цели и желание стать благотворителями, а не только благополучателями, поскольку новые знакомства и ценные знания от экспертов своего дела улучшили их умонастроение и способствовали переходу на другой уровень ментальности.

В рамках «Школы активного долголетия» было организовано и проведено 26 мероприятий на темы: «5 шагов волонтера», «Многоуровневая система подготовки добровольцев на основе наставничества», «Болезнь Альцгеймера: легче предупредить, чем лечить», «Профилактика работы головного мозга», «Правовой статус пенсионера в Казахстане», «Социальное проектирование в развитии межпоколенческих связей в семье и обществе», «Мягкие навыки сильных людей. Толерантность к возрасту», «Open Air Yoga в честь Дня пожилого человека», «Лечебная физическая культура и здоровье», «Онлайн практикумы в рамках клуба по повышению финансовой грамотности», «Онлайн практикумы в рамках клуба по повышению цифровой грамотности» и ряд мероприятий по вовлечению старшего поколения в волонтерскую деятельность.

Второй этап проекта был нацелен на вовлечение старшего поколения в добровольческую деятельность.

С этой целью в рамках добровольческой деятельности была оказана помощь нуждающимся пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной Войны и Участникам трудового фронта, а также детям, оставшимся без попечения родителей и малообеспеченным многодетным семьям. Вместе с тем были организованы визиты в дома престарелых и в центры дневного пребывания для детей с ограниченными возможностями.

Состоялся I Республиканский Форум серебряных волонтеров, который объединил волонтеров в возрасте от 50 лет, руководителей и представителей волонтерских движений, добровольческих объединений, реализующих проекты в сфере развития «серебряного» добровольчества, и стал уникальной площадкой для обсуждения ключевых вопросов серебряного волонтерства через призму международного и национального опыта.

Республиканский Форум серебряных волонтеров позволил старшему поколению получить ответы на волнующие их вопросы, рекомендации, многочисленные конкретные инструменты из разных областей волонтерства, изучить международные стратегии ведения волонтерства. На форуме Российский и шведский лектор-музыковед высшей категории, просветитель и один из самых эрудированных людей нашего времени Михаил Казиник, задался вопросом «Что такое старость?». По его мнению, люди умирают не от старости. Люди умирают от страха болезней и от самой смерти. Возраст не вопрос старения. Все ученые и геронтологи, которые занимаются возрастом и причинами старения утверждают, что у человека продолжительность жизни должна быть 120 лет. Также на форуме выступали международные и казахстанские спикеры, которые поделились своим опытом реализации концепции Активного долголетия и организации добровольческой деятельности среди граждан серебряного возраста.

По итогам реализации проекта состоялось торжественное награждение активных участников проекта и вручение им наград KUMIS VOLONTER 2020 с целью признания значимости добровольческого труда людей серебряного возраста и повышения уровня вовлечения старшего поколения в волонтерскую деятельность. Активисты еще больше

зарядились на добровольческий труд и готовы дальше масштабировать и тиражировать идею и опыт серебряного волонтерства.

Было разработано методическое пособие, которое содержит рекомендации волонтерам по организации самостоятельного процесса волонтерской деятельности, национальную концепцию активного долголетия и опыт ее реализации на примере города Алматы, а также Всеобщую декларацию добровольчества. Это более обширный материал, тут также прописаны цель, задачи, детальный план и результаты социального Проекта KUMIS VOLONTER 2020, национальный и международный опыт серебряных волонтеров, технологии по организации добровольческой деятельности среди людей серебряного возраста.

ПЕРВЫЙ ЭТАП

ШКОЛА АКТИВНОГО ДОЛГОЛЕТИЯ



ВТОРОЙ ЭТАП

ВОВЛЕЧЕНИЕ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



3.3 ДОКЛАДЫ ХЕДЛАЙНЕРОВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ФОРУМА СЕРЕБРЯНЫХ ВОЛОНТЕРОВ - МИХАИЛА КАЗИНИК, АНАТОЛИЯ НЕКРАСОВА И ВАЛЕРИЯ МИТРОФАНЕНКО



«Что такое старость?», Михаил Казиник – российский и шведский лектор-музыковед Высшей категории, просветитель

Здравствуйте, мои дорогие!

У меня не так много времени, в принципе нужно было бы нам вообще провести такую конференцию на несколько дней подряд, и я уверен, что большинство людей помолодели бы на 20-30 лет, потому что возраст – это вопрос психики, это – не вопрос старения. Когда Вы сказали про меня активное долголетие, я даже удивился какое долголетие, я еще молод, во-первых, а во-вторых я прожил только чуть больше чем половина жизни. Вот это очень всем надо знать. Почему? Потому что все ученые, которые занимаются вопросами возраста, старения и жизни пожилого возраста, геронтологи, они утверждают, что человеческая жизнь должна продолжаться 120 лет.

Если человек живет меньше, то это какая-то случайность, какое-то несчастье, это значит, что человек в чем-то не поберегся, что-то не услышал важное и поэтому его жизнь сократилась и он прожил всего лишь 100 лет, а то чего хуже 90.

Друзья, еще раз говорю, 120 лет утверждают все ученые единогласно. Это – биологический возраст, в котором человек действительно устает и нужно просто отдыхать в другом измерении и так далее.

Почему же люди умирают и 50 и в 60 лет и в 70 лет? Что такое старость?

Откуда это берется? Те, кто знает и видели мой фильм, 24 минутный фильм под названием «Живите, и вы не умрете», который собрал уже за короткое время, за пару месяцев почти полмиллиона просмотров и люди на него реагируют, и многие мне пишут письма о том, что вы знаете, как многое изменилось, так многое произошло, регулярно пересматриваем ваш фильм и вдруг понимаем, что Вы правы. В чем же я прав?

Мои дорогие друзья, в этом ролике, в этом фильме я рассказал в 3 словах то, что я говорил сейчас полчаса. Я рассказывал про один класс, в который пришли люди в возрасте после 70 лет. Они начали учиться, кто в 73, кто в 75, кто в 78. Так вот эти люди все или дожили до 100 с лишним лет, или живут и продолжают жить в 90, 95, 97 лет. Одним из учеников или учениц моего этого класса, о котором я рассказываю, была моя мама, которая приехала в Швецию и пошла в класс.

Они там баловались, хулиганили и праздновали дни рождения, общались, влюблялись, соревновались, подсматривали в шпаргалки, они изучали видите ли шведский язык, который очень важен для тех, кто приехал в Швецию в возрасте после 70 лет. И вот случилось чудо. И там в этом ролике я говорил о том, почему они все живы. Почему вот моя мама ушла, по нелепости ударилась головой в 97 лет, и собиралась жить дальше, сохраняла чувство юмора и так далее. В чем дело? А потому что произошло очень важное. Для меня этот эксперимент доказал, что я прав. Произошло перепрограммирование мозга. Люди умирают не от старости, вот поверьте мне, это – не болтовня, это – не шутка и не парадокс. Люди умирают от страха перед смертью и от страха перед старостью. Вот сейчас, когда происходит колоссальная истерия по поводу коронавируса, если бы людям рассказали, что этот коронавирус разновидность гриппа, разновидность ОРВИ, и что среди всех вирусов, вот вирус ковида – один из самых слабых, просто, когда он попадает в организм, он развивается, ему нравятся наши легкие и он начинает действовать, но при попадании он несколько дней ждет, уничтожить его или нет.

Что же произошло с людьми? Люди умирают прежде всего от страха. Вообще самое главное в человеческом организме – это нервная система, это способность или дарить гармонию нервной системе, психике, или начать бояться. Бояться всего. Еще раз говорю. Страх старости – это страх, который и уносит человека. Страх смерти – это страх, который уносит человека. Когда человек понимает, что ему всего лишь, 50, 60 или 70 лет, именно всего лишь, и ведет себя совсем никак старый, несчастный, скоро умирающий человек, а ведет себя очень активно, назло всем этим цифровым моментам. Потому что человек-

это не цифра, это – Вселенная, это – Космос. Да посмотрите на все изображения нервов, на кровеносную систему, посмотрите на наше сердце, как Солнце, как Звезда, на всю эту грандиозную систему. Посмотрите на божественные пропорции нашего тела, на золотые сечения. Посмотрите, улыбнитесь и начните учиться чему-нибудь, тогда, когда большинство считает, что жизнь кончена. Как только Вы решили, что жизнь кончена, она будет кончена. Потому что, нет ничего сильнее, чем самовнушение. Люди умирают, еще раз говорю, от страха перед смертью. А если знать, что самое продуктивные и активные годы жизни – после выхода на пенсию, потому что всю свою жизнь мы суежились, мы поднимали детей, мы помогали, мы работали в 3 раза больше, чем должны были. Мы напрягали свой мозг, мы не досыпали, потому что поднимались рано, ездили на работу, на работе сидели часами. Нам нужно было очень много чего сделать. Мы все время были должны всем и вся. И вдруг происходит чудо. Так вот для одних выход на пенсию – это трагедия, жизнь кончена, я больше никому не нужен. А для других, если нет страха смерти, если есть что делать, если есть чем заполнить мозг и сердце, человек вдруг открывает для себя, что впереди годы открытий, годы радости. Беда только в том, что не все услышали мои призывы к пониманию музыки, к глубокому пониманию поэзии, живописи, к тому, что нужно обновить свой мозг, обновить свое тело, обновить нервную систему и вместо рассуждений о старости, о возрасте должны быть рассуждения о свободе. Именно это – самое главное для долголетия и для активного поведения.

Что такое свобода? Я понимаю, что не всем зайдет то, о чем я говорю. Потому что, конечно же, надо было набивать отношения к искусству, к музыке, к поэзии,

к литературе в другом возрасте. Но тогда мы были заняты, мы суетились. Нас Господь освободил специально от суесть для того, чтобы мы открыли в себе творца, художника. Я знаю, что многие из Вас даже не пытались рисовать, писать акварельными красками, писать масляными красками. Не пытались и даже не знаете, на что Вы способны. Я не прошу Вас писать картины, как писал Репин или Суриков. Я прошу Вас попробовать открыть для себя гигантский вселенский мир, не предметный, а цветовой, расплывающийся пятнами. Если Вы прищурите глаза и посмотрите на солнце, на звездное небо, Вы увидите совсем не предметы, которые рисуют художники. Вы увидите тот таинственный мир, который существует параллельно с нашим обыкновенным телом и обыкновенными мыслями. Оказывается, мысли у человека могут управлять миром. Вот вы знаете, когда-то мы поверили Карлу Марксу, который сказал, бытие определяет сознание. То есть, вот так как человек живет, так он и мыслит. Это очень верно только для лягушек. Бытие в болоте определяет болотное сознание лягушки. Это верно для лошадей. Бытие в стойле определяет сознание в стойле.

Но в виде человека, Всевышний или я его часто называю главный инженер, вот тот, кто запустил всю эту феноменальную космическую систему, он продумал одну очень интересную вещь. Он создал в результате эволюции человека. А человек – это то уникальное существо на планете и в Космосе, у которого сознание определяет бытие. То есть как только человек сознательно перестает бояться, он становится счастливым и светлым. Как только человек перестает думать о старости, он становится молодым, как только человек перестает думать о смерти, он не умрет очень долго и проживет биологически положенное ему время.

Когда придет время умирать, не бойтесь, если бы умирали только отдельные люди, и вы бы боялись, что тоже окажетесь среди них, тогда было бы страшно. Но поскольку через смерть проходят все, и все, о ком мы говорим, и все, чьи стихи мы читаем, и все, чью музыку мы слушаем, они все прошли через смерть. Следовательно, смерть не отвратительна.

Понимаете, Логика?! Потому что, во Вселенной правит гармония, красота и Высший смысл. Вот, где доказательство того, что смерть – не окончание. То, что мы видим – это совсем не то, что есть на самом деле. Я обычно привожу пример с коконом, с гусеницей, которая превращается в бабочку. Вот нам на Земле показали 1000 вариантов того, что смерти нет. Умирает гусеница, и вдруг из нее вылетает бабочка. Гусеница умирает и вокруг все гусеницы плачут, умерла наша любимая гусеница, бабушка наша умерла. А в это время она уже давно бабочка и летает среди других бабочек. Гусеница не знает ничего о своем будущем бабочки. Бабочка начиная летать среди подруг даже не знает, что она была гусеницей. У них нет вот этой цепи контактной. То же самое и с нами. Так придумано, так известно. Листья, которые рождаются, почки набухают весной, они не знают, что они всего через несколько месяцев умрут, опадут или превратятся в перегной земной. Но они даже не знают, что они же возродятся через несколько месяцев после смерти так называемой, после морозов. Все истории и воскрешения, и Иисуса и Асирис, Египетские все идеи – это все действительно правда. И поэтому ни страха смерти, ни страха старости быть не должно. Почему? Старость, то, что мы называем старостью, это – совершенно фантастически подаренное нам время для того, чтобы открыть в себе и для себя то, на что у нас никогда раньше не было времени. Мне сейчас вот 69 лет исполнит-

ся через две недели. В следующем году будет 70 лет. Когда то, когда мне было 20 лет, к нам приходил какой-то старый человек. Я смотрел на него, он был очень мудрый, красивый такой. И я думал, какой он старый. Почему же он не плачет от того, что он такой старый и ему скоро умирать. Вот мне всего столько лет, я – веселый и у меня вся жизнь впереди. И потом, когда я уже в этом возрасте посчитал сколько же лет было этому старику, оказалось, что ему было целых 54 года и он не собирался совершенно плакать. Видите, как по-разному меняется отношение к возрасту. Так вот я хочу вам сказать, я объездил весь мир, я много выступал, сейчас только вирус мешает мне. Он нарушил мои сезоны, мои планы.

Тогда я осел в одном месте, и написал новую книгу. «Тайны гениев 1», «Тайны гениев 2» разошлись полумиллионным тиражом по миру и переводятся на разные языки. Я написал «Тайны гениев 3». Вот как только я ее закончу, я сейчас буду писать «Тайны гениев 4». И это не о гениях, которые создают, не о Бахе, не о Моцарте, не о Бетховене. Это о нас, о том, что если есть гениальные создатели, то должны быть гениальное восприятие, а ему нужно учиться и лучше всего это делать, когда мы освобождены от суеты, освобождены от всех работ и мы свободны для этого счастья. Я Вам хочу сказать, что в 2000 году я испытал неожиданное чувство депрессии. Погас свет. Ощущение бездыханности. Я не знал, что это, я никогда не испытывал депрессии. И тогда я понял, я должен написать книгу, это указание свыше о том, что я должен написать книгу.

Друзья, первую из книг, которую я написал, и которая расходуется сейчас по всему миру, я написал в 50 лет. Вторую – в 55, третью – в 57, четвертую – в 63, сейчас пятая – в 68 и хочу писать дальше.

Не потому что, вы мне говорите, что я умею писать, а Вы нет. Вы не пробовали, вы ничего не пробовали. Вы когда-нибудь слушали все 9 симфоний Бетховена? Нет. Сейчас кому-то покажется, я никогда не слушал и не слушать не буду. НЕ слушайте. Не хотите надо, я никого не заставляю. Я просто говорю, что если Вы решите открыть для себя то, что раньше для вас было загадкой и тайной. Послушайте, почитайте, узнайте, как глухой композитор писал великую музыку. Любой человек скажет, если композитор глухой, то все, значит он не может писать музыку, потому что он забывает, как звучит мир. Оказывается, на примере Бетховена видно, чем хуже он слышал, тем лучше он музыку писал. Послушайте замечательнейшую музыку, которую Вы полюбите. Его написал Бедржих Сметана, чешский гениальный композитор, называется она «Влтава», по названию реки. Почитайте про нее, и Вы проплывете вместе с музыкой по всей реке. Так вот я хочу сразу сказать и предупредить Вас. Это – одно из величайших произведений на Земле, которая звучит всего 10 минут. У Вас совсем немного времени уйдет. Просто много времени уйдет на повтор, когда Вы закончите, через несколько часов вы захотите опять услышать это чудо. А через месяц опять услышать. И с каждым разом для Вас будет открываться невиданная красота. Так вот мои дорогие, во-первых, эту музыку написал глухой человек, он оглох Сметана, второе, он как бы сошел с ума. Так вот как бы сумасшедший с точки зрения обыденного мира, глухой написал самую гениальную музыку. Удивительное дело, открывается перед нами. Возможности человека совсем не такие как мы думаем.

Я хочу в конце своего выступления вернуться к той мысли, с которой начал. Люди умирают не от старости, люди умирают

рают от страха старости. Люди умирают не от болезней, а от страха перед болезнью. Пример с ковидом, сейчас перед Вами одна из многочисленных инфекций ОРВИ. Люди ее бояться потому, что устроена гигантская не соразмерная этому истерика. А что такое страх? Страх – это самый главный компонент ослабления иммунной системы. Когда Вы боитесь, Вы слабеете. Когда на вас бежит злая страшная собака, вы в страхе призываете ее на себя. Собака чувствует ваш страх. Если же вы наброситесь на нее и побежите за ней, она повернет вспять. Если бы хоть одна зайчиха осмелилась напасть на тигра, а те, кто осмелились, они победили, и когтями вплелась бы в тигра, тигр бы в растерянности ушел. Но к сожалению, так существует, тигр – охотник, заяц – жертва. Это как бы заложено в зайца природой. Но мы – люди, у нас сознание определяет бытие. Вот так как мы сознательно хотим жить, мы устроим свою жизнь. Вот это нужно запомнить навсегда. Потому что мы не лягушки и не лошади. Еще раз обращаюсь к вам, в этом возрасте необходимо менять узор жизни. Открыть наконец для себя то, чего вы не знали. Сегодня возможности даже у самого бедного человека невероятные, потому что у нас есть всемирная сеть. Вы можете прочитать любую книгу Вашингтонской библиотеки, вы можете походить по любому городу планеты Земля, если вы не знаете, как это делать, обратитесь к молодежи. Она теперь все умеет. Вы можете полететь на Джомолунгму и вверх подняться, совершить облеты. Вы можете узнать, что там внизу, что такое тибетское древнее знание. Какие удивительные есть истории, религии и культуры. И за всем этим стоит целый мир. Человечество столько наработало чудес и шедевров, что не хватило бы не одной, а сотен жизни, для того, чтобы все это узнать. Как же бездарно, когда мы выходим

на пенсию или, приближается то, что на Земле называют старостью, просто потратить время на страх, на подготовку смерти, и на то слово, которое сейчас придумали – дожить. Не дожить, а жизнь. Жизнь с улыбкой. Как только вы улыбаетесь, и вы почувствуете, как пройдет головная боль, как пройдет усталость. Когда вы улыбаетесь, сразу же все переходит в сердце. Улыбнитесь сами себе, посмотрите на свое измученное болезнью лицо и скажите, а вот я сейчас на зло всем болезням буду улыбаться и вообще сейчас буду читать самые смешные книги на Земле. И смеяться на зло даже физической немощи. Это не все сейчас поймут. Некоторые начнут говорить, а вот я несчастная, у меня мало денег. Ничего ни у вас. Все зависит от вас. Потому что не бытие определяет сознание, Маркс неправ. А у человека сознание определяет бытие. Я обрываю сам себя не потому, что мне, нечего сказать. Еще раз говорю, это предмет для огромной конференции.



«ВОЗРАСТ МУДРОСТИ», АНАТОЛИЙ НЕКРАСОВ – ИЗВЕСТНЫЙ ПСИХОЛОГ, ФИЛОСОФ, ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ СЕМЕЙНЫХ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Начну с Казахстана, да, я действительно люблю эту страну и наше знакомство началось гораздо раньше, еще когда Сара Алпысовна Назарбаева создавала предмет «Самопознание», она использовала мои книги для этого предмета. То есть еще отсюда началось наше знакомство, наше сотрудничество, я много раз бывал в Казахстане. Действительно, мне очень нравится эта страна и я вижу в ней большое будущее. Очень большое будущее. Это – непросто ощущения, это еще определенные знания.

Уважаемые друзья, я несколько слов скажу о себе. Мне действительно 70 лет, исполнилось только в этом году. Я еще молодой. Впереди, надеюсь, гораздо больше времени. Потому что я только в 40

лет я стал вообще-то понимать жизнь и начал учиться жить. До 40 лет я дурил по жизни и использовал ее неграмотно, непрофессионально и многое потерял, и здоровье потерял и прочее. К 40 годам у меня был целый букет болезней. И в 40 лет я уходил из жизни. Уже была такая ситуация, когда и врачи сказали, все извините, мы вам помочь не можем. Вы знаете, несколько раз в жизни мне врачи говорили это. Вот это был первый раз, когда врачи сказали, что помочь не можем и я тогда взялся сам за себя. Я тогда был директором завода, выпускал лазеры, и я сам себя вытащил из той болезни. Занялся философией, психологией и на основе определенных знаний я вытащил себя, можно сказать, с того Света. Второй раз мне врачи сказали, когда у меня был обширный инфаркт, после которого обычно не возвращаются. Но я не просто вышел, я сбежал из больницы, правда, ну оставив расписку, что я не имею претензий и так далее, что я сам принимаю такое решение. И сам себя восстанавливал и уже через пару месяцев я ехал на Урал и проводил там семинар. А через полгода после такого инфаркта я восстановился настолько, что я с молодыми ребятами, с рюкзаками поднялся на Белуху, это в Алтайском крае высокая гора. Еще раз мне врачи говорили, что не могут помочь, это когда я лет 8-10 назад я потерял зрение полностью. Был такой психологический стресс, и я потерял зрение. И врачи тоже мне подписали, что сегодняшняя медицина не в силах мне помочь. У меня лежит до сих пор эта бумага. Но вот восстанавливаю зрение, я пишу, я езжу, я летаю, я вижу. Конечно не так качественно, как хотелось бы, но процесс идет, каждый год я добавляю себе несколько процентов

своего зрения. И вот кстати сейчас я создаю продукт. В ноябре его запущу. Называется «Про зрение». Буду другим тоже помогать восстанавливать зрение. Вот этот опыт, такой личный опыт, мне позволил многое изменить в жизни. Во-первых, избавиться от того букета болезней, который у меня был, восстановить многие свои функции, чувствовать себя здоровее чем я чувствовал себя в свои 40 лет. Потому что, тогда я говорил было очень много проблем по здоровью. Есть еще некоторые нерешенные задачи, но это не проблемы, это задачи, которые я потихонечку постепенно решаю и делюсь этим опытом. Теперь я понимаю, наверное, жизнь мне позволила все испытать для того, чтобы я мог полноценно делиться со всеми, особенно с теми, кто перешагнул возраст 60 лет. Действительно первую книгу, как и Михаил Семенович, я написал в 50 лет. Сейчас у меня их более 40. То есть понимаете, я специально называю эти цифры, чтобы люди понимали, что начинать никогда не поздно. Никогда не поздно, уважаемые друзья! Никогда не поздно в любом возрасте начинать качественно новую жизнь. Я по сути каждый год начинаю новый свой год. Я так и называю мой личный новый год с новыми задачами, с новыми какими-то достижениями.

И вот об этом я хочу с вами поговорить, хочу этим поделиться. Дело в том, что в психологии, я — психолог и философ. В психологии есть определенные этапы жизни человека: подростковый возраст, молодость, зрелость и старость. Мне такая градация не понравилась. Такие ступени не понравились. И я сказал, это что-то не то. Правда некоторые прогрессивные психологи говорят уже не старость, а говорят поздняя зрелость. По сути это все равно что-то конечное. Я решил по-другому. Я выстроил другую концепцию,

другую выдвинул гипотезу и нашел ей подтверждение, исследовал и даже провел эксперименты с людьми, которые старше меня, намного старше меня. Я им помогал, с ними общался, с ними работал. И мы проверили эту концепцию. Она работает. И вот я сейчас вам эту концепцию скажу. В моей концепции первая зрелость заканчивается в 60 лет, это — первая зрелость, друзья мои. Дальше начинается вторая зрелость, которая завершается в 85 лет. Это — не просто цифры, мною взятые из потолка. Это — биологические цифры, астрономические цифры, которые заложены в ритме человека, в ритме его жизни. Вторая зрелость завершается в 85 лет. Дальше идет 3-я зрелость, которая завершается в 120 лет. Вот Михаил Семенович сказал, что 120 лет отпущено биологами. Медики считают, что этот возраст вполне достигим каждым человеком. Мало того, я, например, еще в 30-х годах академик Павлов, известный биолог исследовал эту тему зрелости человека, тему его взросления, продолжительности жизни, и он считал, что вообще-то биологический возраст человека минимум 150 лет. Так вот я вообще-то доверяю ему. Так вот после 120 лет начинается уже следующая пятая зрелость. Поэтому у кого есть желание, считайте, учитесь считать хотя бы до пяти. Что значит это? Это не просто цифры, это не просто какие-то временные отрезки. Дело в том, что на каждый этап жизни, на каждый этап зрелости есть определенные задачи, которые надо решать. Решил задачи первой зрелости, легко переходишь во вторую. И мы видим этому подтверждение. Тот человек, которые имеет определенные наработки уже в первой зрелости и что-то имеет задел будущее, и у него идет мощный творческий процесс в следующих годах. Он после 60 лет не стареет, он продолжает набирать обороты. А те, кто

говорит, дожить мне до пенсии, все и он доживает, и он уходит. И Вы знаете, что эта статистика известная, что в районе 59-62 года уходят из жизни порядка 60% населения. Именно из-за того, что они не понимают жить можно дальше и непросто жить, доживать, а это начинается новый этап зрелости. Новая зрелость с новыми задачами. Эти задачи надо знать, эти задачи надо решать. И тогда легко переходишь в следующий возраст, уже в 3-ю зрелость после 85 лет. Мне для эксперимента судьба дала несколько человек, которые подходили к этой 3-й зрелости. По 80 лет им было. Когда я эту теорию разработал мне было 50 с небольшим лет. Я помогал этим старшим моим товарищам решать эти задачи и они, кто эти задачи решил, они легко перешли в 85 лет и жили дальше и живут и сейчас. Понимаете, то есть это – реальные события и реальные факты и это не в теориях, это практика. Еще раз повторяю, запомните, на каждый этап зрелости есть определенные задачи. Их нужно решать. И тогда у вас впереди открывается следующий этап. Вот кто читал мою книгу «Материнская любовь», там есть такая глава, «Вторая зрелость» называется. В ней я предлагаю список тех задач, которые нужно решить в первой зрелости, чтобы легко перейти во вторую, и решать задачи второй зрелости, чтобы идти еще дальше. Поэтому я там даже и про 3-ю зрелость говорю, не помню уже... Но почитайте, посмотрите кому это интересно. Это реальные задачи, которые нужно решать. Решив их, ты легко идешь дальше. И это тебе открывает следующую дверь в следующий этап жизни.

Уважаемые друзья!

Если бы я сам все это не прожил, все это было бы пустым звуком. Кто-то бы поверил, кто-то нет. Но я так живу и именно после 60 лет я для себя открыл действительно новый этап жизни. У меня все по на-

растающей, все очень ярко, мощно, интересно, радостно. Я действительно увидел, что до 60 лет первая зрелость, вот правильно сказал Михаил Казиник, что в первой зрелости много труда, много суеты, много энергии потрачено впустую, отсутствие мудрости, поэтому много всяких проблем. Но когда ты мудро переходишь во вторую зрелость, ты открываешь для себя совершенно новый этап жизни. Ты понимаешь, что ты только начинаешь действительно жить. Тогда ты просто суетился и просто пытался решить какие-то социальные задачи, обеспечить себя и детей. А здесь у тебя уже все есть. И дети определены и сам уже свободен. Вот Михаил Казиник тоже так говорит. Классно, что наши выступления один за другим, потому что он по сути подготовил аудиторию именно к этому пониманию. И вот тогда ты начинаешь действительно включаться с свою жизнь полноценно. Ты полностью отдаешь ее себе и начинаешь жить уже другой жизнью. И вот здесь очень важный хочу вам сказать момент. И вот здесь очень важный хочу вам сказать момент.

Уважаемые сверстники! Те, кто перешел за 60 лет, ну и те, кто приближается к 60. Я думаю, аудитория у нас богатая, разно-плановая, всем хочу сказать, я знаю, что вся наша аудитория уважительно относится и любит своих детей, без сомнения. И конечно же любит своих внуков. У меня 7 детей, 7 внуков и 2 уже правнука. То есть я тоже дед, прадед, отец и я все это прожил на себе. Так вот я вам скажу, детям можно дать только то, что есть у вас. Ну согласитесь, если у вас нет миллиона, вы не можете детям дать что-то. Если у вас нет здоровья, вы не можете детям помочь быть здоровыми. Как бы вы им не говорили, будьте здоровы. Если у вас нет счастья в вашей жизни, вы не можете детям своим дать счастья. Будьте честны.

Если вы по-настоящему любите своих детей, вы сделаете все, чтобы вы были здоровыми, активными и счастливыми. И не надо говорить, да, я уже все там, или кто-то может сказать, моя половинка уже ушла, я буду тоже доживать.

Уважаемые! Это не ответ. Этот ответ говорит о том, что вы не любите по-настоящему своих детей. Моя мама в 60 лет уже уходила из жизни. Я тогда только начинал свой путь, свое знакомство с этими темами здоровья. Я ей немного подсказал, немного помог в себе разобраться, и она начала заниматься с собой. И она себя восстановила. Представляете, она в 70 лет убрала свой горб, который был в 60 лет. Представляете, она всю жизнь работала согнувшись, бухгалтер-тером была, в конце концов трудилась много, война так далее. Это я говорю тем, кто думает, что таком возрасте ничего нельзя восстановить. Все можно восстановить. Я про себя говорю. На своем примере. Все можно восстановить. Все функции, все здоровье можно восстан как зрение.

Уважаемые друзья, было бы только желание. Все проблемы у нас в голове. Самое больное место в человеке – это голова. Если голову привести в порядок, если ее наполнить нужными знаниями, то это работает четко. Тогда все в жизни восстанавливается. Осознав это и используя свой опыт, я и создал специально академию, Международную Академию Естествознания, в которой мы учим людей быть здоровыми, учим людей быть счастливыми, именно академия для взрослых. У меня большое количество преподавателей из разных стран, в том числе много из Казахстана. Очень много студентов казахов, те, которые уже прошли. Мы очень много делаем для здоровья и для счастья людей. Все наши знания и опыт вложены в эти образовательные программы.

Уважаемые друзья!

После 60 лет начинается новый этап жизни. Войдите в него полноценно, займитесь собой, и наконец-то по-настоящему полюбите своих детей, подарив им свое здоровье и свое счастье. Чем больше вы радостнее, чем более счастливее вы, чем более здоровые вы, тем больший подарок вы сделаете своим внукам и детям. Вот истинные подарки. Не деньги, копейки, которые вы их там дадите, это только может навредить. Не советы какие-то. Какой совет вы можете дать, если вы больны. Какой совет вы можете дать, если вы несчастны.

Уважаемые! Будьте мудрецами своего рода. А для этого будьте здоровыми и счастливыми! Понимая важность и ценность этого возраста, этот возраст после 60 я его называю золотым возрастом. Люди, которым за 60, я его называю золотым фондом нации любой страны. Это золотой фонд нации.

Но этот золотой фонд нации не всегда понимает, что он золотой и часто ведет себя совсем не как золотой. Он ноет, плачет, манипулирует детьми, страдает, болеет, проклинает все, обижается на всех и так далее. Это не есть мудрость. Это уже старость. Значит, вы не хотите быть мудрецом рода своего, не хотите по-настоящему помочь своим детям и внукам. Если вы ноете, кричите, страдаете, болеете, вы значит не любите своих детей и внуков. Вот это честно себе скажите. Запомните эти слова! Я знаю, что я говорю. Качество жизни ценно, не количество лет. Здесь я уже упоминалось, я создал такой фестиваль «Возраст мудрости». Я действительно после 60 лет называю возраст мудрости. После 60 лет человек должен, обязан быть мудрецом, аксакалом. Женщина-мудрец – это обязательное условие для нас, это-цель, надо таким быть. Надо, что к вам приходили дети с вопросами, чтобы к

вам приходили внуки, учились у вас. А чему они могут научиться, если вы всю жизнь трудились только, чтобы обеспечить себя, выживали всю жизнь и сейчас в конце жизни имеете болезни, проблемы и страдания. Чему вы можете их научить? Что вы можете им сказать?

Поэтому начните себя восстанавливать. Так вот моя мама себя восстановила. Она не ушла в 60 с лишним лет, она прожила до 87 лет, но тело все так и было сильно изношено. Но она себя восстановила настолько, что в 87 лет ушла легко и просто. На в 87 лет приседала 50 раз. Она делала 1.5 часа упражнения каждый день.

Друзья мои, это же может каждый. В нашем возрасте для этого есть время. Нам утром не надо бежать на работу, даже если ты работаешь, найдешь ты время для занятия собой. Вот я даже для людей, которые ленивые, которым трудно включиться в какой-то процесс, создал продукт, который называется «Марафон здоровья». 100 дней день за днем я каждый день даю такие наставления, в виде видео урока или аудио для того, чтобы человек мог от меня услышав, зарядиться этим, выполнить это задание, каждый день по не многу по не многу, но системно, и в результате через 100 дней ты уже имеешь качественно другое состояние здоровья. У некоторых рост увеличился, там болезни какие-то ушли и так далее. Это все реально. В любом возрасте можно восстанавливать свое здоровье.

Развивайтесь, друзья мои! Это время дается вам для мощнейшего глубокого развития. Вот Казиник вас направляет в музыку, в литературу, да, это очень важно. Музыка слушайте, особенно классическая музыка повышает вибрации, поднимает человека на другой уровень. Но вы можете развиваться и в плане здоровья, вы можете развиваться во всех направлениях, учиться, образовываться, сейчас

все это есть. Осваивайте интернет. В интернете все есть. Сейчас онлайн можно получить все. Информацию, чтобы быть здоровым, счастливым. И это наследие передать своим детям.

Ну вот, наверное, время мое завершается, я постарался сократить максимально.

Благодарю и Вас за то, что организовали этот процесс. Очень важный процесс для страны, поднять вот этот золотой фонд нации – людей, которым за 60 – это золотой фонд нации, уважаемые! Вспомните, кто вы есть, что вы есть, и станьте действительно золотыми!

Главная задача детей – помочь родителям развиваться. Не материальное обеспечение – не это главное для них. А именно помочь им быть современными и развиваться – это самая важная задача детей!



«СЕРЕБРЯНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО: СУЩНОСТЬ И ФИЛОСОФИЯ», ВАЛЕРИЙ МИТРОФАНЕНКО – ОСНОВАТЕЛЬ АССОЦИАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ СТРАН СНГ, КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК



Да, заниматься добровольчеством (волонтерством) – это круто! Это действительно источник энергии, новых возможностей и неограниченных коммуникаций. Но каждое социальное явление, - а добровольчество таковым и является, - имеет философское и смысловое содержание. А наше явление обладает особым смыслом и глубочайшей философией. Давайте разберемся! Иногда я спрашиваю своих слушателей – а что означают слова «волонтерство» и «добровольчество». Они выражают одно и то же смысловое содержание? У нас в

России многие ранжируют эти понятия – волонтерство считают чем-то менее системным.

Добровольчество – более содержательным. Я специально иногда задаю вопрос на своих занятиях – поднимите руки, кто считает, что это понятия разного уровня. И очень часто аудитория делится чуть ли не напополам. И тогда я им объясняю, что в российском законодательстве эти понятия равны. В российском Законе «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», принятом в окончательной редакции в 2018 году, эти два понятия имеют равное значение. Да, с исторической и лингвистической точек зрения, каждое понятие имеет свою семантику. Слово «Volunteer» имеет латинскую основу и означает – «безвозмездная помощь». Слово «Добровольчество» имеет два корня – «Добро», что в церковно-славянском алфавите ассоциировалось со словом «Бог» (Высший разум, как мы его понимаем или миропорядок и т.п.). А слово «Воля» имело несколько смыслов – «свобода», «сила духа». Но вот что интересно – в сочетании двух слов получается очень глубокое понимание сути нашего явления (добровольчества). Моя сила и моя свобода в том, что я делаю по миссии высшего разума. Я не священник. Я светский человек, но глубинное понимание смысла, рассматриваемого нами социального явления дает мне возможность правильного понимания что и как я должен делать, чтобы это явление могло расти и больше приносить пользы как тем, кому оказывается добровольческая помощь, так и тем, кто эту помощь оказывает!

Добровольчество: сущность и философия.



Таким образом, понимание сути добровольческого явления заключается в умном бескорыстии или просвещённом своекорыстии. Я не просто что-то делаю безвозмездно, но то, что приносит пользу и объекту, и самому субъекту – и нуждающемуся и добровольцу. Вот это принцип – просвещенного своекорыстия очень важен! Отсюда проистекает много того чего делать даже на основе бескорыстия не нужно. Помните – «благими намерениями дорога...»?

Да, конечно, это не значит, что все порывы души страждущей помочь ближнему нужно пресекать, но к добровольчеству нельзя относиться как «к двум притокам и трем прихлопам». Добровольчество – это философия. Это философия нового тысячелетия. И в этом философском понимании выстраивается новая стратегия человеческого существования – не иметь, а быть. Вы скажете, - да, чего же тут нового? – И будете правы – не забываем, что все новое – это хорошо забытое старое! Да, но только Добровольчество – это не только смысл и философское содержание. Добровольчество – это еще и социальная технология!

Я всегда задаю вопрос своим слушателям - а для чего мы живём? Чтобы прожить жизнь лучше других? А зачем? И что это значит? Иметь выше дом, круче тачку и т.д.? Или найти свое место в жизни? Нужно понять, что каждый приходящий на эту землю – уникален и он социально значим. И, если с точки зрения нашего понимания «Добровольчества» - цель жизни в том, чтобы быть полезным обществу в реализации своего творческого потенциала, то в этом-то и заключается технологичность добровольчества (волонтерства)!

Какая главная цель в жизни человека?



Реализация творческого потенциала!



Но это с общечеловеческой точки зрения. А как это применимо к разным возрастным группам? Имеются ли особенности отношений к Добровольчеству по возрастным критериям? Добровольчество принято считать молодежной технологией. Есть школьное добровольчество, студенческое. Но есть и другие возрастные группы, вовлечённые в благотворительную и добровольческую деятельность. Есть взрослые люди, предприниматели, простые рабочие, учителя, врачи, музыканты, дворники, охранники – можно продолжать..., которые свое свободное время отдают нуждающимся. Много из них людей с инвалидностью И, конечно же, люди пожилого возраста или, так называемые представители 3-го возраста.

И у каждой из перечисленных социальных групп – свои цели при участии в добровольческой деятельности. И они отчасти связаны и с теми установками, которые мы преследуем в работе с этими «целевыми группами», т.е. с группами, которые являются объектами нашей добровольческой деятельности.

Например, в работе с людьми с инвалидностью главной целью нашей работы является – создание условий независимого проживания! Отсюда и задачи – создание безбарьерной среды, изменение общественного отношения к проблеме и изменение отношения самих людей с инвалидностью к проблеме. Если общество считает людей с инвалидностью иждивенцами – так оно и будет! Если мы не видим в человеке его ущербности от того, что он другой (а все люди разные!), то он становится нашим партнером и соратником. Если сам человек считает себя инвалидом, то в нем обязательно вырастает комплекс неполноценности и развита психология – мне все должны! Со мной во время пандемии в целом ряде программ

участвует Артур. Он человек с инвалидностью. Но никто об этом не знает. И он, хотя и получает пенсию по инвалидности, никому ни в чем не уступает, а работает наравне со всеми нами. Конечно, я учитываю его состояние, но делаю это так, чтобы это не травмировало его психику и не унижало его человеческого достоинства.

А какая же главная цель в работе с людьми 3-го возраста?



Вот на этот вопрос всегда много-много разных размытых ответов. Цель – это конечный результат! Чего мы, в конце-концов, хотим от работы с людьми пожилого возраста, тем более, если мы их втягиваем в общественно полезную деятельность? Многие говорят – чтобы они передали свой жизненный опыт. Да, конечно, но это не конечный результат. Передал опыт и что? Можно отодвинуть человека в сторону? На этот вопрос и специалисты чаще всего не могут дать правильный ответ. А ответ заключается в очень простом – Продление жизни!



Когда я работаю с молодежью я всегда у них спрашиваю – это особенно актуально у нас на Кавказе! – что вы хотите от ваших старших больше всего?! И к чести кавказской молодежи - они сразу понимают суть вопроса и отвечают – чтобы они дольше жили! Ну, таковы, к счастью, пока еще традиции Кавказа. Старшего нужно уважать и почитать! И в Казахстане мне тоже было легко работать с молодёжью. Они быстро пришли к правильному ответу. **ПРОДЛЕНИЕ ЖИЗНИ!**

Но от чего зависит это самое продление жизни? Предыдущие спикеры – Михаил Казиник и Анатолий Некрасов об этом очень красиво и мудро рассказали! Но мы с вами добровольцы-технологи, поэтому давайте и подойдем к этому уже с технологической точки зрения! Цель, - мы уже обсудили – это конечный результат. А теперь поговорим о задачах! Задачи – это этапы достижения целей! И начнем с самого главного – со здоровья!

Да, и это понятно, потому что это базисная Задача. Об этом очень много говорилось выше предыдущими ораторами, и мы на этой задаче долго

останавливаться не будем. Но с точки зрения технологии – никакого добровольческого участия со стороны представителей 3-го возраста не будет, если они не будут здоровы! Поэтому, объект или субъект нашей деятельности – представитель 3-го возраста – любую работу мы будем начинать с ними с понимания их физического состояния. А технологий восстановления и поддержки здоровья очень много – это и йога и скандинавская ходьба и бег, и другие виды физической активности. Всё это придает сил и энергии для нашей жизнедеятельности. Но в этом отношении также, как и везде, нужен профессиональный подход. И, если мы беремся за программы физической поддержки или восстановления людей третьего возраста, то мы должны в этом быть, если не в полном понимании профессионалом, то очень хорошо подготовленными специалистами и работать в непосредственном взаимодействии с профессиональными врачами и тренерами. Помните про «благими намерениями...»?



Следующей Задачей является - материально-бытовое устройство! Да, потому что условия жизни пожилого человека могут воздействовать на его физическое здоровье. Был человек здоровым, а пенсия маленький и жизненные условия таковы: он ест менее качественную пищу, не может поддерживать санитарно-гигиенические нормы в месте проживания. И это рано или поздно приведет к тому, что он обязательно заболеет и ... Поэтому в работе с людьми 3-го возраста очень много программ, направленных на восстановление и поддержание материально-бытовых условий жизни.

Это и помощь в уборке помещений, это и продуктовая помощь, и помощь в приготовлении пищи, и помощь в обустройстве жилья это и организация бесплатных кормлений для людей БОМЖ пожилого возраста.

Но может быть и так – и здоровье есть и все в быту – хорошо, но приходит пожилой человек домой, а там даже может быть не говорят, а думают – Что-то ты долго живешь! Тут и так развернуться некуда, а ты все живешь и живешь! Конечно, в таких условиях ни быт ни физическое здоровье не помогут. Это следующая Задача в работе с людьми пожилого возраста. Социально-психологическое здоровье – основа душевного комфорта. И, если, не видеть, что человеку плохо от психологической атмосферы вокруг него, если не способствовать разрешению конфликтов, не профилировать неприязненное отношение к пожилому или старому человеку, то мы его обязательно потеряем! Вот и здесь должны организовываться специальные социально-психологические программы: медиации, аутотренинги, специальных центров и консультационных служб. И участниками этих программ могут быть и добровольцы «Серебряного возраста».



Но очень часто бывает и так: приходят ко мне молодые люди и говорят – все хорошо и со здоровьем, и условия жизни приемлемые и любим мы своих мам, пуп, дедушек или бабушек. А они сохнут и сохнут! В чем причина понять не можем? А причина в том, что человеческая душа в любое время своего существования нуждается в творчестве! Не интересно жить без творческой самореализации. Именно для этого и создаются различные центры и программы творческого досуга. Это могут быть и художественные промыслы, и социальные театры и клубы по интересам. В одном из городов в Канаде, к примеру, я встречал даже такую форму творческой деятельности, как клуб бывших управленцев, которые на полном серьезе ведут мониторинговые программы эффективности экономических программ муниципалитета. Так к ним регулярно приходит мэр и участвует в обсуждении этих программ. И уже сложилось так, что без одобрения этого общественного совета программы не принимаются. И я видел этих увлечённых людей. Им по 70-80 лет, но они молоды и не страдают дементными расстройствами.

И приложений к творчеству, связанному с общественной полезностью не мало. И одно из самых главных направлений деятельности – это наставничество. Наставничество не заключается только в передаче каких-то знаний, умения и навыков подрастающему поколению. Нет. Здесь, опять-таки, нет и не может быть никаких элементов «эйджизма». Эта деятельность может осуществлять как по возрастной вертикали, так и по горизонтали.

И, все-таки, программы «Серебряного добровольчества (волонтерства)» достаточно плотно заточены на передачу ценностных и житейских установок подрастающему поколению.

И в этом есть тоже одна из ценностных ориентаций, которые не придуманы кем-то, а установлены все теми же духовными законами. И, кстати, на вопрос моим молодым коллегам – чего они ожидают от своих старших, они чаще всего отвечают: наставничества!



Вот здесь и возникает этот самый вопрос: какая главная цель в работе с молодежью? И на этот вопрос очень, оказывается, не легко ответить. И все дают, в общем-то, близкие к правильному ответы: вырастить достойного человека! – ну, конечно-конечно. А что это значит? Воспитать достойную смену! И это тоже верно! Но не понятно – как это и что это? Не в точку! Вот, тогда начинаешь задавать наводящие вопросы: в чем заключается направленное воздействие общества на подрастающее поколение? Отвечают – в воспитании! Да, именно! Но воспитательный процесс ког-да-нибудь заканчивается? – спрашиваю. Нет- отвечают. Я продолжаю - Как же так? Тогда мы воспитываем иждивенцев, которых всю жизнь должны носить на своей шее? Кстати, так часто и проис-ходит, ввиду непонимания родителями главной воспитательной цели!

Но есть аргумент, который приводят мои молодые оппоненты во время наших обсуждений: так нужно заниматься воспитанием всю жизнь. Но, не хочется мне, при нашем споре, раньше подсказывать, что есть этапы в процессе воспитания - объектно-субъектный и субъектно-субъектный. В этом-то и суть главной целевой установки!



Здесь все завязано на существующих социальных институтах, которые созданы для эффективной поддержки этого важного процесса. Иначе бы не было никакого генезиса. Но все социальные «подпорки» и «ходунки» нам нужны до поры до времени. И самый первый, самый важный и самый устойчивый для каждого человека социальный институт - институт семьи, - тоже выполняет определенные функции поддержки до определённого времени!

Не всю же жизнь должны родители «сюсюкаться» со своими великовозрастными чадами!



Чего мы ждем от своих детей и внуков, для чего передаем им свои ценностные установки и жизненный опыт? Что является венцом воспитательного процесса, когда к слову «воспитание» может прибавиться еще одно слово «само» - самовоспитание? Вот это «само» и есть важная смысловая основа того, о чём мы говорим здесь! Ведь, если мы видим, что человек не нуждается в подпорках, что он может сам быть устойчивым, то такого человека мы так и называем САМОстоятельным! И вот этого ждем мы все – мамы, папы, бабушки и дедушки, как самый главный социальный институт, от наших детей и внуков - нашего кровного и генетического «продолжения»!



И, конечно же, возникает следующий вопрос. Ведь на этом процесс воспитания личности не заканчивается. И вопросы будут сопровождать нас всю жизнь по мере продвижения от детства к юношеству, от юношества к взрослому состоянию и т.д. Так вот и этот вопрос - А самостоятельность для чего человеку нужна? И здесь мы снова возвращаемся к философским установкам Добровольчества. И исходя из смысловой основы, мы считаем Добровольчество и технологией воспитательного процесса.

В чем выражается эта самая «самостоятельность»? В том, что ты живешь лучше, чем другие? Что у тебя крыша выше соседской, то, что в гараже авто авторитетной марки, что дети уже сейчас обеспечены и отстранены от жизненных трудностей? И многие из моих слушателей совершенно справедливо вступают в полемику со мной, говоря – а что в этом плохого? В этом-то и есть смысл свободной либеральной экономики, - продолжают они, - доказавшей свою жизнестойкость. Ведь конкурентность – двигатель прогресса! Да, и в этом есть доля истины. Но только доля. И она имеет тенденцию к разному своему разрешению. Одна из них – возвращение к рабству в новых формах, а другая – к социальному партнерству. Вот, Добровольчество (волонтерство) и есть технология социально партнерства в условиях либеральной экономики.

Добровольчество и благотворительность как раз и создают ту направляющую к такому состоянию общества, где есть не бездумное распределение, которое снова может привести нас к уже имевшему место в нашей жизни – «грабь награбленное», а к тому, что называется «социальное государство», которое и строится на принципах социального партнерства, благотворительности и добровольчества.



Мы с вами очень часто встречаемся со случаями, когда отпрыски «богатых» родителей - «золотая молодежь» - не просто далека от каких-либо гуманистических принципов, но и является их разрушителями.



И здесь становится ясной природа тех накоплений, которая открывает для них шлюз для морально-этического падения. Здесь уже речь не идет только об иждивенчестве – здесь общество неимоверно больше заплатит за извращенную форму «несамостоятельности». Именно отсюда идет поставка всех будущих коррупционеров, чинуш, казнокрадов и псевдо бизнесменов в наше общество.

И вот здесь-то и кроется разный подход в понимании тезиса – «Следующее поколение должно быть лучше предыдущего!», потому что «лучше» каждый из них понимает исходя из того от какой яблоньки он сам плодом является!



Да, здесь ничего нет нового. Всё это всем нам хорошо известно. Если кто-то считает, что внешняя сторона является определяющей, то в нашем понимании «лучше» - это мера с точки зрения человеческого потенциала. Не казаться, а быть. И вот тогда показателем, критерием межпоколенческой динамики является выбор.

Выбор – это маркер - показатель состояния самостоятельности личности. Я, являясь в начале двухтысячных полномочным представителем общероссийского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании» (РБФ «НАН») на юге России, очень часто сталкивался с проблемой выбора молодежи, связанной с пристрастиями к употреблению психоактивных веществ. И главной технологической основой нашего фонда являлось и до сих пор является - научить молодого человека делать правильный выбор.

Выбор – это отчасти и отказ от чего-то. В нашей ситуации это являлось отказом от употребления наркотиков и алкоголя. Научить молодежь принимать правильное решение, это значит, что мы должны его правильно и вовремя проинформировать. Дать ему установки на его эффективность, разъяснить в чем заключается его жизненный успех. Не временщина, не внешний и временный эффект, а - устойчивый личностный рост. Мы не могли успевать за наркодиллерами, которые вкачивали бешенные деньги в технологии распространения наркомании и алкоголизма. Мы могли этому противопоставить правильную информационную и профилактическую работу. Что и делали. И по сути, нам удавалось в значительной мере сдерживать армаду противников и «шпионов», окруживших нашу молодежь со всех сторон – и наркобизнес, продажных чиновников и оборотней в погонах и псевдо общественные организации, слабую молодежную политику и крышующий наркотрафики «наркоконтроль».



И здесь не грех отдать должное и лидерам этого оборонительного процесса, и партнерам не только в российском, но и международном пространстве. Олег Владимирович Зыков – президент РБФ «НАН», главный врач одного из наркологических диспансеров, который практически внедрил в России 12-шаговую систему профилактики зависимостей. И наши партнеры в Канаде, США, Бельгии, Германии. Все те, кто, являясь профессионалами и добровольцами, невзирая на политические процессы, на отношения между странами, реализовывали совместные проекты, направленные на правильный ВЫБОР молодежи независимо от географии ее проживания.

И мне удалось многое почерпнуть из отечественной и мировой практики наставнической работы. Поэтому, когда речь идет о выборе, я всегда на своих встречах с моими молодыми коллегами спрашиваю у них – куда свернем на перепутье? Налево – получим миллион. Направо – может быть, ничего не получим, но реализуем свой творческий потенциал. И, как правило, все отвечают – Ну, конечно, – направо! А куда обычно ходим? – спрашиваю у них. И они замолкают или, стыдливо улыбаясь, честно отвечают – налево! Так оно и происходит! И в какой момент мы не оказываемся рядом со своими подопечными? Где теряются наши доверительные отношения, что приводит нашу молодежь к неправильному выбору? Конечно, здесь очень много факторов. И главный для наставника – быть примером, что означает – жить так, как обучаешь это делать своего подопечного. Личный пример! Вот, как раз из опыта, опять-таки, моей профилактической деятельности. Возглавляя фонд «НАН» на юге России, я не мог себе позволить употреблять ни грамма алкоголя, даже по великим праздникам в тесном семейном кругу.

Я понимал, что та харизма, которую я получил от ответственности, возложенной на меня, является основным фактором моей убедительности. Я понимал, что болезнь под названием «зависимость» настолько хитра, настолько изворотлива, что стоит мне дать слабину и я перестану быть проводником правильного выбора. И именно это – мой личный пример, не игнорируя опыт, теоретическую подготовку и коммуникации, способствовало тому, что на юге России очень быстро сложилась одна из самых разветвленных сетей общероссийского фонда «НАН» и которая даже после целенаправленного разгрома центрального офиса в Москве, значительно сократившись, не прекратила свою деятельность.

Личный пример, как один из основных факторов, способствует передаче основных ценностных ориентаций следующему поколению.



Повышение личностного потенциала. Не какой ты – внешне, а что ты умеешь делать! На каком уровне личностного развития ты находишься. И не критерий – насколько ты материально обеспечен.

У меня много друзей – средних предпринимателей! У них есть дети, которые уже в раннем возрасте имеют хорошие автомобили, а у некоторых и свой небольшой бизнес. Но это не та «золотая молодежь», о которой мы нелестно говорили выше. Нет. Это уже состоявшиеся личности. Они росли на моих глазах. Они с детства воспитывались в труде. Они вместе с отцами и матерями обеспечивали их семейный бизнес. Они делали все по дому, помогали во всех хозяйственных и экономических делах. Они рано выросли. В период пандемии в наш добровольческий Центр, взявший на себя основную ответственность за помощь людям, находящимся в самоизоляции в Ставропольском крае, пришло много молодых людей в возрасте от 25 до 40 лет. Все они, практически, являются частными предпринимателями. Первые два месяца, пока не пришла помощь от государства, эти молодые люди за свой счет осуществляли помощь нуждающимся, в том числе и продуктовую. За свой счет они приобретали продукты, медикаменты, средства защиты, осуществляли развоз всего необходимого на места. И выполняли много разной работы, проявляя просто высочайший уровень социальной ответственности. Они все не слабо обеспеченные люди. И вот здесь видишь, что есть разница между пониманием для них в слове «лучше». Для них «лучше» - это когда ты живешь достойно. Когда и сам не нуждаешься и можешь поделиться с другим. Потому что как ты можешь себя считать достойным, если кто-то рядом с тобой живет недостойно!

На своих встречах с молодыми коллегами я всегда использую такую небольшую интерактивную беседу. Я спрашиваю о шарике, который будет наполнен гелием, - полетит он или нет? Все отвечают дружно - полетит!



Хорошо – говорю я. А почему? Ну, - отвечают мои слушатели, - потому что гелий легче воздуха. Замечательно! – говорю я им. А теперь привяжем к шарiku кирпич, - полетит?

Нет! – отвечают мои визави. Иногда находится кто-то, кто старается поумничать – Ну, смотря какой кирпич и сколько шариков. Нет, - говорю – речь идет о конкретном шарике. Вот, к нему-то мы и привязываем кирпич. Ведь шарик – это каждый из вас. И каждый из вас устремлен в полет к своей цели. Но если вы привязываете к себе кирпич, то готовы ли вы потянуть к цели и эту, скорее всего, не нужную вам ношу?



Вот этот пример, бывает очень доходчивым. И я наблюдаю как эта простая истина доходит до понимания моих молодых друзей. Шарик должен летать! – заключаю я. Летайте, дорогие мои, летайте! Достигайте своих целей. И только своих! Никакого полета, если вы нацелились на чужой «кирпич», не будет!



Нельзя прожить чужую жизнь! Нельзя воспользоваться мнимым успехом. Каждый человек на всей нашей планете является «социальным заказом»! И именно социум дает этот единственный «ключ» к социальному благополучию каждого конкретного индивидуума.

В этом смысловом понимании и есть технологическая сила Добровольчества (волонтерства), – в том, чтобы на каждом конкретном этапе достижения самостоятельности вести человека к правильному самостоятельному и социально обусловленному выбору своей творческой деятельности, которая приведет его к успешности в самореализации и его общественной полезности.

Итак, мы снова возвращаемся к главной цели нашей наставнической деятельности. Серебряное добровольчество (волонтерство), используя добровольчес-

кие технологии, в которых реализует свой творческий потенциал, передает харизму следующим поколениям, повышая общечеловеческий, личностный и общественный потенциал, где следующее поколение обязательно будет лучше предыдущего во всех смыслах этого понятия.

Но вот вопрос: человек рождается или становится самостоятельным? И мои слушатели, независимо от своего возраста, по-разному отвечают на этот вопрос. Кто-то говорит, что для этого есть генетические и иные предпосылки. А кто-то говорит – нет, самостоятельными становятся только в процессе воспитания.



Я не спорю с ними, потому что не хочу убеждать, а хочу, чтобы люди сами доходили до этого понимания. Хотя и здесь есть тема для обсуждений!

Например, я считаю своих детей очень успешными. Мой отец, хороший инженер, поднявший один из разваливавшихся заводов в северо-западной полосе России. После 50 лет он стал заместителем начальника краевого управления местной промышленности Ставропольского края. Оба его сына получили высшее образование. Один – мой брат стал военным и дослужился до полковника, и я,

ваш покорный слуга, закончив пед институт, отработав воспитателем в детском доме и в ряде школ города Ставрополя, став преподавателем ВУЗа, закончив аспирантуру института истории АН СССР, в 34 года возглавил краевую систему социальной защиты населения, и впоследствии, защитив кандидатскую диссертацию, стал одним из лидеров гражданского сектора на юге России.

А мои дети – дочь, работая, после окончания одного из престижнейших ВУЗов в США, в международной организации - UNEP, в 36 лет защитила докторскую диссертацию. И, помимо работы в своей организации, преподаёт сейчас ряд дисциплин в этом университете. Вторая дочь, закончив Северо-Кавказский федеральный университет, успешно работает по своей специальности в московском городском архиве. И сын – после окончания ВУЗа в Чикаго пишет магистерскую диссертацию в Венском университете. Я прослеживаю межпоколенческую динамику роста в нашем роду. Но у меня есть товарищ, с которым мы в свое время учились на одном факультете, потом где-то в одно время учились в аспирантурах в Москве. Потом так получилось, что он уехал во Францию. У него дети - двое мальчишек. Один – скрипач, а второй уже в три года давал фортепианные концерты в Европе. Вундеркинд, скажете вы! Да. И таких детей не мало. Но я понимаю, что это не случайность. Напротив – это закономерность! Это труд предыдущих поколений, которые делали вклад в свое потомство. Вот эти накопления и перешли в новое качество – в три года ребенок обрел цель в жизни и уже с этого возраста реализует свою творческую миссию. И я думаю, - когда же в моем потомстве такое может появиться? И стараюсь доносить эту истину всем, с кем работаю в области

социальной политики: вкладывайте в будущее поколение – это самые эффективные инвестиции!

Так вот, давайте попробуем разложить процесс формирования самостоятельности по мере изменения социального статуса молодого человека. Хотя, наверное, все должно объясняться совсем наоборот – социальный статус должен меняться по мере достижения определённого уровня самостоятельности.



Итак, первым условным уровнем самостоятельности мы считаем «Тактильную самостоятельность». Это когда ребёнок оторвался от рук родителей и стал, проявляя самостоятельность, осваивать физический мир. Это очень важный период в жизни человека. В этот период очень многое закладывается. И здесь нельзя впадать в гиперопеку, как и нельзя допускать гипопеку, когда, в лучшем случае, с одной стороны мы сюсюкаем и излишне оберегаем наше чадо от трудностей, с которыми в данном возрасте он и должен сталкиваться, и научиться их преодолевать, а в худшем – он будет слышать окрики – «не лезь! не трогай!» и получать шлепки и подзатыльники. А с другой стороны – невнимательное отношение к тому, что происходит с

ребенком, может привести к стрессам и комплексам – там обжегся, а там чуть не утонул и т.п. И эти комплексы всю жизнь будут преследовать человека и не давать ему достигать душевного равновесия и благополучия. И в том и в другом случае ребенок не сможет достичь должного уровня самостоятельности, когда, образно говоря, однажды проснувшись, он должен понять, что этот физический мир ему понятен и не страшен. И тогда он должен переключиться на познание самого себя. Кто - я? Это новый уровень формирования самостоятельности. Это, как в компьютерных играх, – перейти на новый, более сложный уровень, когда без помех прошел первый уровень игры. Единственная разница – формирование самостоятельности – это не игра. И здесь при неуспехе без ущерба начать все сначала.

Но вот что для нас, добровольцев вообще, а для «Серебряных добровольцев (волонтеров)» - особенно нужно признать, что это понимание – ключ к формированию и реализации эффективных социальных технологий.

Все мы знаем, что уровень развития наших мамочек и отцов очень разный. И они в этом не повинны. Можно сколько угодно обвинять родителей в безответственности и нерадивости, но от этого ничего не изменится. Лучше наладить общественно-государственную систему поддержки таких семей. И здесь необходимо, исходя из конкретной ситуации, разработать эффективную инфраструктуру восстановительных, и поддерживающих программ на основе уже существующих в мире технологий. Конечно, памятуя, что нельзя просто калькировать программы, их нужно адаптировать под свои условия, не нарушая основные технологические принципы.

Второй уровень мы называем в нашей теории самостоятельности – этапом

«Психологической самостоятельности». Этот этап не менее важен, чем первый. И здесь, если ошибки допущены на первом этапе, то можно что-то снивелировать. И если первый этап мы относим к раннему – дошкольному возрасту, то психологический этап – это этап школьных возрастов. И главной целью этого периода является достижение такого уровня самостоятельности, когда к окончанию школы, юноша определяется в своем творческом предназначении. Это может произойти раньше, а может и позже.

Преподавая в университетах, я видел не очень оптимистичную картину, когда часто из аудитории в 25-30 человек, в лучшем случае треть была мотивирована на творческий подход к обучению. Остальные, в основном, преследовали цель получения Диплома и не планировали работать по профессии. Эта профессионально ориентированная треть сразу включалась участвовала в программы студенческого добровольчества. И именно из них вышли настоящие профессионалы социальной работы. Но об этом немного ниже.

Исходя, опять-таки, из нашего подхода технологичности Добровольческих (волонтерских) программ, Серебряные добровольцы могут на этом этапе формирования навыков самостоятельности у молодежи достигать очень высоких результатов эффективности при разработке и реализации проектов и программ, направленных на развитие восстановительных и поддерживающих сервисов для кризисных семей и специальных социальных учреждений. Это и программы «Социальные дедушка и бабушка». Это могут добровольческие программы образовательного выравнивания и творческие кружки. И не думайте, что детям и подросткам это будет не интересно.

Да, это может быть не вызвать сразу повального интереса к вашей программе. Но этого и не нужно. Прилепятся те, кто в этом творчестве будет заинтересован.

Я вспоминаю свою практику, когда пришел после детского дома работать в окраинную школу, где по вечерам вел досуговые занятия – спорт, гитара. И некоторое время не было никого – никто не посещал мои занятия. Я уже даже стал комплексовать – не получится. Но директор школы - Загора Олег Васильевич – удивительный педагог сказал – не переживай. Веди регулярно занятия, хоть с одним подростком. Вот увидишь, - придут. И правда, потом отбою не было. И самые отъявленные хулиганы пришли, и мы нашли с ними общий язык. А потом столько было интересного, что все педагоги удивлялись как это, получилось посадить этих мальчишек за парты.

Главное для этого возраста, да собственно, как и для любого возраста – это интерес. Вот это важный ресурс в работе с молодежью. И обеспечение устойчивого интереса к нашим программам – это очень серьезный и ответственный труд, но тоже творческий и увлекательный.

Я всегда спрашиваю своих коллег – а как вы понимаете, что такое ИНТЕРЕС? Много разного можно услышать в ответ. И я отвечаю – это энергия – магнит, который притягивает, к области вашей деятельности. И только харизма, проходящая через вас может эту энергию породить. В этом и суть наставничества!

И в период становления психологической самостоятельности должен быть детям и подросткам предложен такой широкий выбор творческой деятельности, который может помочь им разобраться в себе и раскрыть их творческий потенциал. Условно, однажды подросток или юноша должен проснуться и сказать себе – я врач, строитель или музыкант, художник, столяр или земледелец и животновод.

Вот, если такое произойдет, то к нам в ВУЗы будут приходить те, кто реально нуждается именно в тех знаниях, которые мы ему можем дать. И ведь это уже не только процесс формирования у молодого человека «Социальной самостоятельности», - мы именно так называем это этап ее формирования. Это вхождение человека в экономическую жизнь страны и общества. Ну, давайте по порядку.

Итак, понимая где лежит творческая миссия, молодой человек выбирает дальнейший путь своего развития. Он, конечно, при поддержке родителей и учителей профессионально ориентируется. Заметим, что здесь не может быть никакого насилия. Особенно часто это может происходить в семьях, где родители стараются настоять на своём выборе «счастливого» будущего для своих деток.

И это уже из той части нашего обсуждения, где мы решали - куда пойдем? – направо или налево! И у меня был однажды такой случай. Меня пригласили провести занятия в Ленинградской области - в Выборге для добровольцев, работающих с детьми группы риска. Я, конечно, использовал, в своих объяснениях причин рискованного поведения нашу теорию самостоятельности. И вот, после занятия подошла ко мне девушка – Кристина. Она была студенткой какой-то технической специальности, но участвовала в добровольческой деятельности в программах для детей с девиантным поведением. Она сказала, преодолевая в себе внутренние противоречия, - это было видно из эмоций, которые Кристина проявляла, - что вынесла для себя после нашего занятия то, что не там учиться и что теперь она точно перейдет на обучение по специальности, связанной с социальной работой. Так и произошло! И к своему восторгу через пару лет я, просматривая итоги конкурса Доброволец года, среди

награжденных увидел Кристину. И уверен, что ее творческая жизнь будет очень успешна и максимально полезна для общества!

Социальная самостоятельность – это период вхождения человека в социум. Это время после окончания школы. Это студенческая пора, когда молодой человек научается производить сервисы для социума. И эти сервисы может так делать только он. Это называется – человек на своём месте. Сейчас редко об этом говорят. Но это именно так. Помните, мы об этой обусловленности уже говорили выше? Это его социальная миссия и никто заменить его не может. Можно, условно, но это уже будет другой сервис, если не симулякр.

Социум принимает человека и уважает его за то, что он для этого социума делает. И сам человек себя в таком случае чувствует комфортно!

И с точки зрения экономики, это тоже очень важный процесс. Ведь страна богата ни нефтью, ни газом и не алмазами, хотя и это важно! Она богата она своими людьми, - тем человеческим потенциалом, которым располагают ее люди! И той системой, которая способствует реализации творческого потенциала каждого жителя этой страны.

Этапы достижения самостоятельности могут быть растянуты на протяжении всей жизни. У меня был такой случай – я работал в программе по реабилитации освободившихся заключенных. Я выезжал в колонии и проводил там занятия. По прошествии некоторого времени я встретился с одним из тех, с кем работал в местах лишения свободы. В тюрьме этот человек был, что называется «авторитетом». Но я увидел в нем другого человека. Нет, его лексика почти не изменилась, манеры поведения – движение рук, эмоции – во всем читалось

его достаточно многолетнее прошлое, проведенное в тюрьмах и колониях. Но говорил Николай – так его звали, - другому – содержание было другим. Ему было уже под 60, когда он освободился. Он мне рассказал, что там, в тюрьме он встретил человека, который раскрыл ему суть жизни, после чего, по его словам, он две недели рыдал, понимая, что по «профукал» свою жизнь.

И вот, однажды, во время того как я читал лекцию своим студентам, раздался звонок телефона. Звонил Николай. Валера, - спросил он меня, - а ты видел когда-нибудь росу? Ты видел эту настоящую красоту? Я стоял за лекционной трибуной, как замороженный. Студенты не понимали, что происходит. И только потом, после разговора с ним – я не мог его прервать в этот момент, - я объяснил студентам с кем и о чем я разговаривал.

В 60 лет он обрел семью. У него трое детей. Он стал работать в программах адаптации людей после освобождения. И обрел настоящее счастье! Сколько общественной пользы от его деятельности - трудно перевести в экономическую плоскость, но можно. И вот такие программы тоже доступны для Серебряного добровольчества. Технологичность заключается в создании и формировании новых сервисов и в приближении их к людям!

И следующий этап – это «Экономическая самостоятельность». Мы об этом уже здесь много говорили. И это абсолютно оправданно! Потому что Добровольчество (волонтерство) – это социальная технология либеральной экономики. И эта технология не может осуществляться в условиях командно-административной системы. Тогда это будет примитивное принудительное «волонтерство», при котором будут действенными только карательные и корыстные механизмы удержания «волонтеров».

Зачетик за участие или плохая оценка на экзамене за непослушание. Вот такая система не только не полезна, - она вредна стране. Она закладывает психологию будущего чинуши или коррупционера и убивает творческое начало. Ну, какая же здесь экономика!

Нужно сказать, что настоящее добровольчество формирует в человеке предприимчивость. И, если кто-то меня спрашивает, как я отношусь к предпринимательству, то я отвечаю – это самый высокий уровень добровольчества! Иногда вижу удивленные глаза. Нет, это не тот «бизнес», который направлен на то, чтобы жить лучше других и за счет других. Мы об этом уже говорили. Настоящий предприниматель – это человек, который понимает, что такое человеческое достоинство. Он экономически самостоятелен, а значит независим! Ни от кого. Ответственность – это другое. Это активная жизненная позиция, направленная на повышение уровня жизни в том социальном пространстве, в котором этот человек живет и реализует свой творческий потенциал. Он понимает, что достоинство его страны – это совокупность достоинства всех!

Но предприимчивость не черта только предпринимателей. Нет. На любом месте – в государственном учреждении, в общественной организации в социальном предпринимательстве, в бизнесе, если человек предпринимает усилия по усовершенствованию деятельности данного учреждения или организации, он по сути – предприниматель! И в основе его предприимчивости лежит первый шаг – а этот шаг почти всегда осуществляется на добровольческой основе. Такова технология Доброй Воли!

И здесь «Серебряное добровольчество (волонтерство)» может найти свое достойное место. От простых добровольческих программ можно перейти к социальному

предпринимательству и к бизнесу – от добровольческих сервисов к платным услугам. Потребность в социальных сервисах в наших странах очень высока. Просто нужно научиться это правильно делать. Научиться! А учебе, как и любви все возрасты покорны! И вот, завершающий этап самостоятельности – это этап «Репродуктивной самостоятельности». Суть его заключается в том, что достигнув экономической самостоятельности, человек уже не зависит экономически ни от кого. Он может обеспечить финансово и себя и свою семью. Вот здесь и наступает тот этап, когда он на полном основании готов к тому, чтобы взять ответственность за новую «социальную ячейку», - так нам преподавали в советских ВУЗах, и с этим сложно не согласиться и сегодня. Да, именно так – новая социальная ячейка – семья, где родители готовы к репродуктивному и воспитательному процессу. Ни на каком более раннем уровне достижения самостоятельности, молодой человек не готов к этому!



Есть еще одна важная технологическая особенность добровольчества (волонтерства). Оно не может быть не патриотическим! «Поэтом можешь ты не быть, а патриотом быть обязан!» Эта поэтическая строка Великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова – актуальна во все времена и для всех народов!

Да, добровольчество (волонтерство) не может осуществляться в ущерб своей стране. Это не значит, что участники добровольческих программ – бессловесны и не могут выступать против несправедливостей и неэффективности расходования народных средств. Наоборот – доброволец всегда активный сторонник позитивных изменений и участник мониторинговых процессов эффективности в деятельности во всех секторах экономики. Доброволец – настоящий правозащитник. Да, потому что все программы, в которых участвуют добровольцы, направлены на защиту прав конкретных людей. Занимаемся ли мы кормлением людей без определенного места жительства, или организуем «Мамочкину службу», которая осуществляет сбор б/у-шных вещей и раздачу их нуждающимся, или организуем мы программы дворового добровольчества, где вместе с жителями делаем пандусы для живущих во дворе инвалидов-колясочников или вместе с детьми устраиваем маленький приют для бездомных животных, - всё это и есть правозащитная деятельность. Просмотрите еще раз Декларацию прав человека, Декларацию о правах инвалидов или Конвенцию по правам ребенка, и вы поймете, что это именно то, что мы с вами делаем! И в этом-то и заключается суть добровольчества, патриотической деятельности. И это не исключает специальных программ, направленных на Патриотическое воспитание подрастающего поколения! Наоборот!



Это может в значительной степени дополнять общую добровольческую деятельность, только при условии, что эти программы не будут скатываться на уровень «бла-бла-патриотизма», потому что здесь тоже действуют общие принципы эффективности – личный пример. Если ты так говоришь, то так ли ты сам живешь? Что меняет в твоей стране твоя патриотическая деятельность? Способствует это повышению качества жизни той части общества, на которую направлена твоя деятельность?

Но, есть еще одно важное условие – добровольчество (волонтерство) не может быть участником политических процессов, а также не может быть использовано кем-то в политических целях. Это уже корысть! Ну, друзья, можно подвести итоги нашего общения с вами!

Добровольчество, в том числе и «Серебряное добровольчество (волонтерство)» - это способ самовыражения и самореализации граждан, действующих на безвозмездной основе индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом. Это формулировка, которую мы читаем в наших Законах и находим в википедии и словарях.



Что такое Добровольчество?

**Добровольческая
деятельность –**

**это способ самовыражения
и самореализации
граждан, действующих
на безвозмездной
основе индивидуально
или коллективно на
благо других людей или
общества в целом.**



И, исходя из нашего подхода, основанном на рассмотренной нами сути и философии добровольчества, доброволец, в том числе и «Серебряный доброволец (волонтер)» - это независимо от возраста современный, образованный человек с передовыми взглядами на социальные и экономические процессы в обществе, активный участник и инициатор позитивных изменений в конкретной области деятельности, в которой он является или стремится стать профессионалом.

Спасибо, друзья, и коллеги по «Серебряному добровольчеству (волонтерству)» за внимание и до встречи на полях добровольческой деятельности!



Кто он Доброволец?

**Доброволец - это независимо
от возраста современный,
образованный человек с
передовыми взглядами на
социальные и экономические
процессы в обществе, активный
участник и инициатор
позитивных изменений в
конкретной области
деятельности, в которой он
является или стремится стать
профессионалом.**



3.4 ИСТОРИИ «BELSENDI KUMIS VOLONTER 2020»

ИЗМАКОВА МЕНСЛУ

Я, Измакова Менслу Сапаровна, родилась 1.01.19960 году в рабочем нефтяном поселке Байчунас Макатского района Гурьевской области. Поступила в Казахский педагогический институт имени Абая города Алма – Ата 1978 году. Учебную практику проходила в 35-ой совминовской школе. Годы учебы в институте расширили мой кругозор и внутренний мир. Мы до сих пор дружим и встречаемся с однокурсниками, делимся радостью и успехами детей и внуков. Мой педагогический стаж - 40 лет. За 40 лет думаю, что внесла лепту в воспитании поколения. Мне всегда хочется дарить людям радость и любовь, помогать своим ученикам, своему окружению. Может быть потому, что люблю жизнь и ценю.



Я в 28 лет стала инвалидом второй группы по общему заболеванию. Мне делали операцию трепанация правой теменной кости черепа в Республиканском Нейрохирургическом Институте в 1988 году. В то время к инвалидам общество (сама Республика) относились как к людям второго сорта. И я тогда сама себе сказала, что буду равноправной как все. Целый год за мной следила и лечила моя сестренка Гуля Сасаева, такая хрупкая на вид, но сильная характером. Она как раз поступила в Актюбинский институт, но семья решила, что здоровье важнее и её отправили ко мне в Капшагай, выпускницу Гурьевского медицинского училища.

Я тогда толком говорить не могла, заикалась, и ходить не могла. Благодаря её стараниям и семьи, родных и близких, я где – то через полтора года стала ходить и говорить. Я всегда благодарю Всевышнего за то, что у меня такая благополучная семья, за то, что именно родилась на такой благодатной земле Казахстана.

В настоящее время когда каждый ищет смысл жизни, хочется привести в пример слова Льва Николаевича Толстого.

«Кратчайшее выражение смысла жизни может быть таким: мир движется и совершенствуется. Главная задача — внести вклад в это движение, подчиниться ему и сотрудничать с ним».

Вот я и вношу вклад в проект KUMIS VOLONTER 2020, организаторами которого являются Ассоциация «Болашак» по городу Алматы и сотрудничаю с ними.

Волонтерство, наверное, в крови каждого казаха. Оно в традиции народа. Я это слово впервые услышала от своей дочери. Она по программе «Болашак» училась в Торонте (Канада). «Мама я волонтер, сегодня» - часто по телефону говорила. Затем она приучила к слову «каучсёрфинг» и мы принимали у себя иностранцев, давая им кров и еду. Мне это так понравилось, что всегда согласна принять у себя людей. Это всё бесплатно. Зато какой кайф ловишь от того, что помогла путешественнику и узнала многое о разных странах и традициях разных народов. Мы все люди похожи немного традициями, но есть отличия между европейцами и азиатами.

Я радуюсь тому, что именно «Болашаковцы» - молодые люди, получившие образование в другой стране, заставляют двигаться государство в ином направлении в некоторых вопросах, применяя другие стратегии и тактики. Мы меняемся сами под воздействием «Болашаковцев».

Моя благодарность не знает границ за то, что я встретила таких молодых людей как Кымбат (даже имя в переводе «роскошь, дорого»), Али, Богдан, Асия. Дерзайте, молодые люди, меняйте мир и наше мировоззрение!

Я самый счастливый человек, в моей жизни такие люди есть и это моё богатство!

ДАНИЯ ДЖОЛМУХАНОВА

Добро в мире начинается с любви в сердце каждого, отдельно взятого человека.

Эти слова, я думаю, можно взять девизом проекта «KUMIS VOLONTER», в котором к счастью, я оказалась.

Мне сразу пришлась по душе идея проекта - забота о ближних, о тех кто нуждается в поддержке!

Доброта, внимание, бескорыстие, любовь вот, что объединило нас всех в этом важном деле, молодых ребят с активной жизненной позицией, а также меня.

То, чем я занимаюсь сейчас кажется мне самым интересным периодом в моей жизни.

Я назвала его «возраст переосмысления». Мне 65 лет, имею звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и награду «40 лет педагогического стажа». Но сейчас чувствую себя учеником за школьной партой, приобретаю новые знания в «Школе активного долголетия» и это очень вдохновляет!

Я счастлива быть причастной к такому значимому проекту как «KUMIS VOLONTER». На каждой встрече слышу тёплые слова благодарности в адрес наших молодых коллег-ребят из проекта. Мы все вместе делаем одно важное дело - дарим добро, радость.

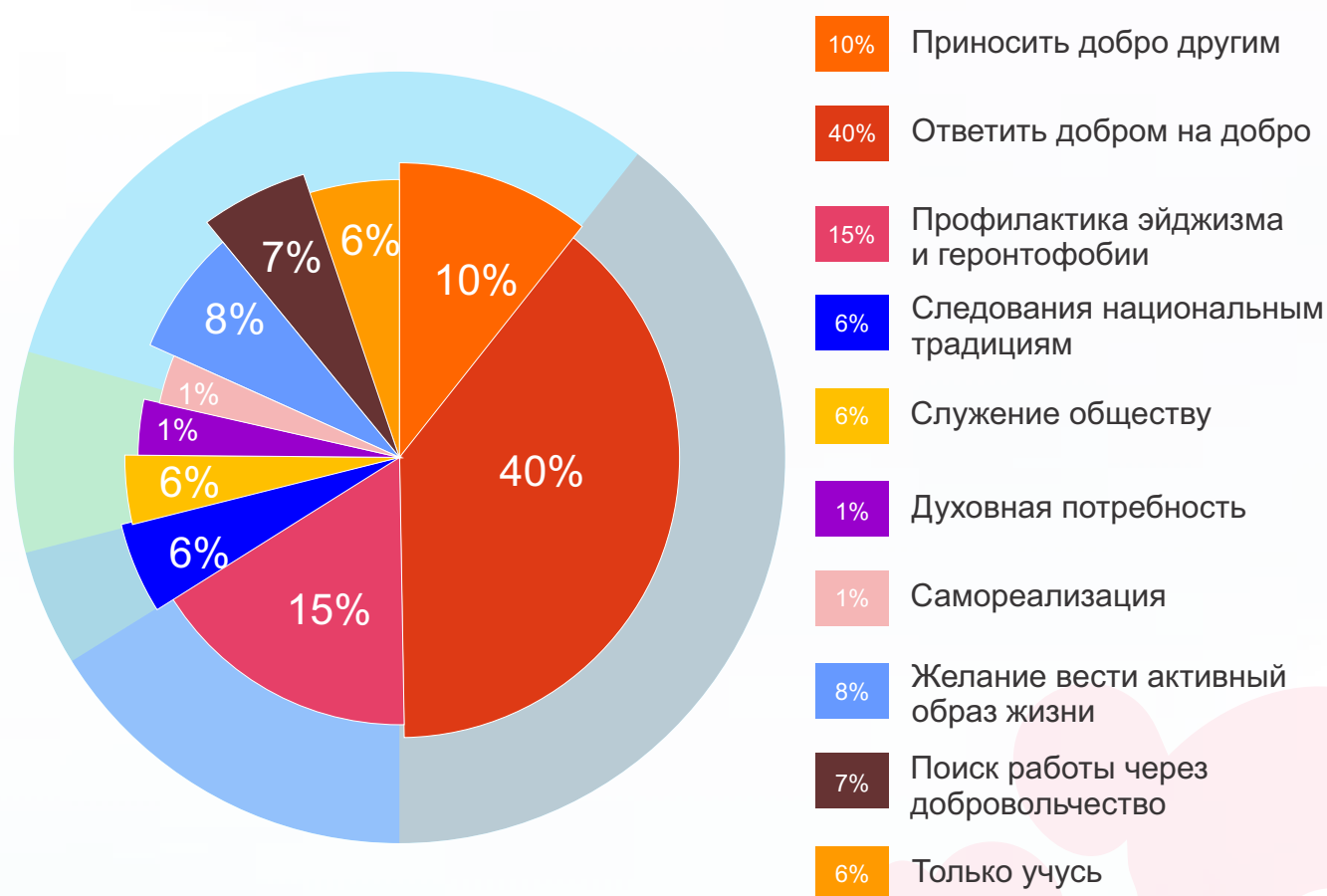
И самое главное - это видеть в ответ Любовь в глазах, в сердцах. Жизнь интересна и увлекательна в любом возрасте! Этому меня научил проект «KUMIS VOLONTER».

Очень ярко запомнились воспоминания из детства, когда мы с удовольствием ходили к нашим подшефным бабушкам помогать по хозяйству. И назывались мы тогда тимуровская команда - это было очень интересное время. Вот оно идёт откуда - волонтерство у нашего поколения, оно у нас в крови!

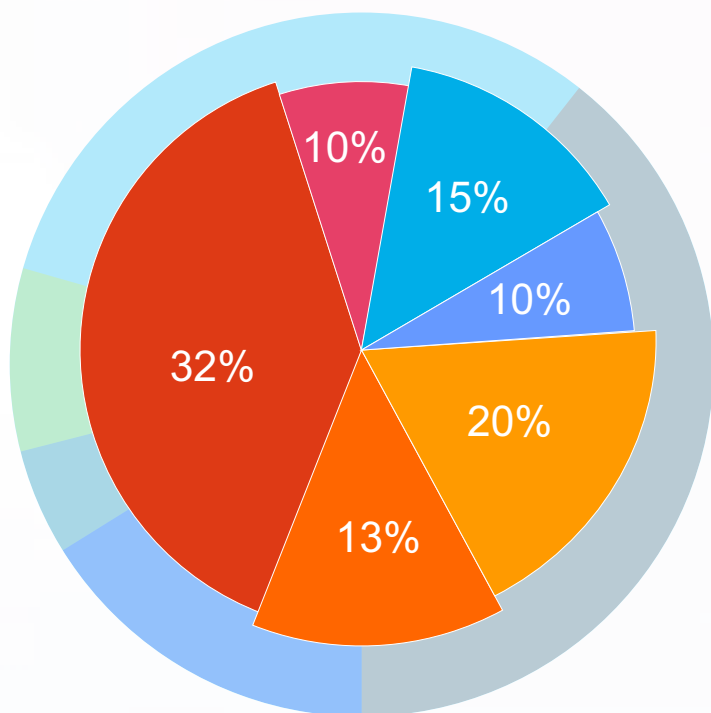


3.5 «ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СЕРЕБРЯНОГО ВОЛОНТЕРСТВА» В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

МОТИВЫ УЧАСТИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

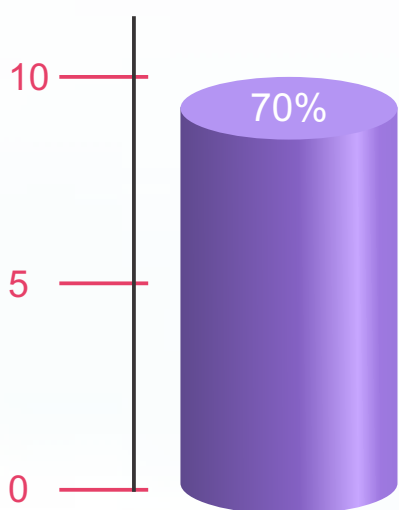


ЧТО УЗНАЛИ И ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ KUMIS VOLONTER 2020



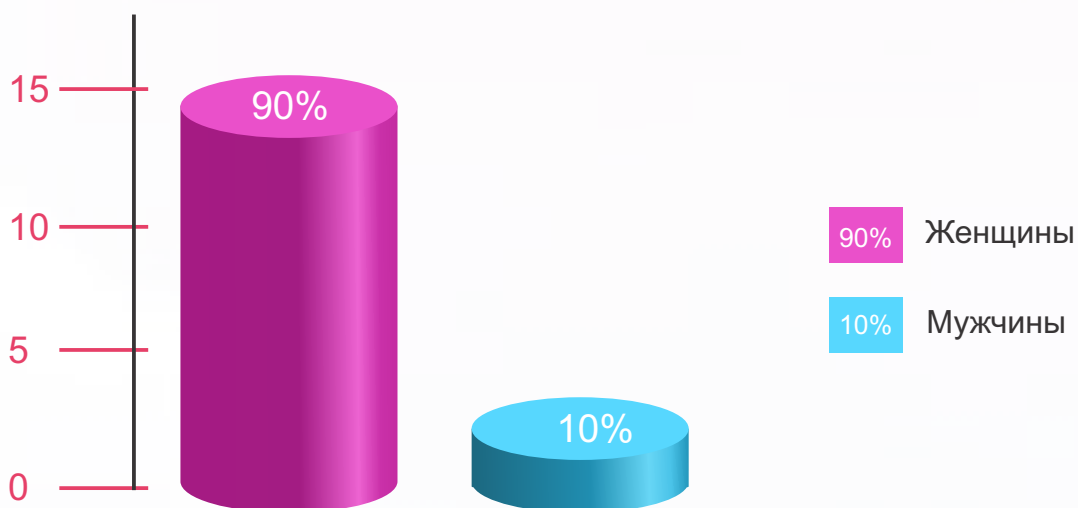
- 15% Что такое Серебряное Добровольчество
- 10% Мотивы участия в программах Серебряного добровольчества
- 20% Примеры программ Серебряного добровольчества
- 13% Организация работ с Серебряными добровольцами
- 32% Философия Серебряного добровольчества
- 10% Все перечисление

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С «СЕРЕБРЯНЫМИ ДОБРОВОЛЬЦАМИ»

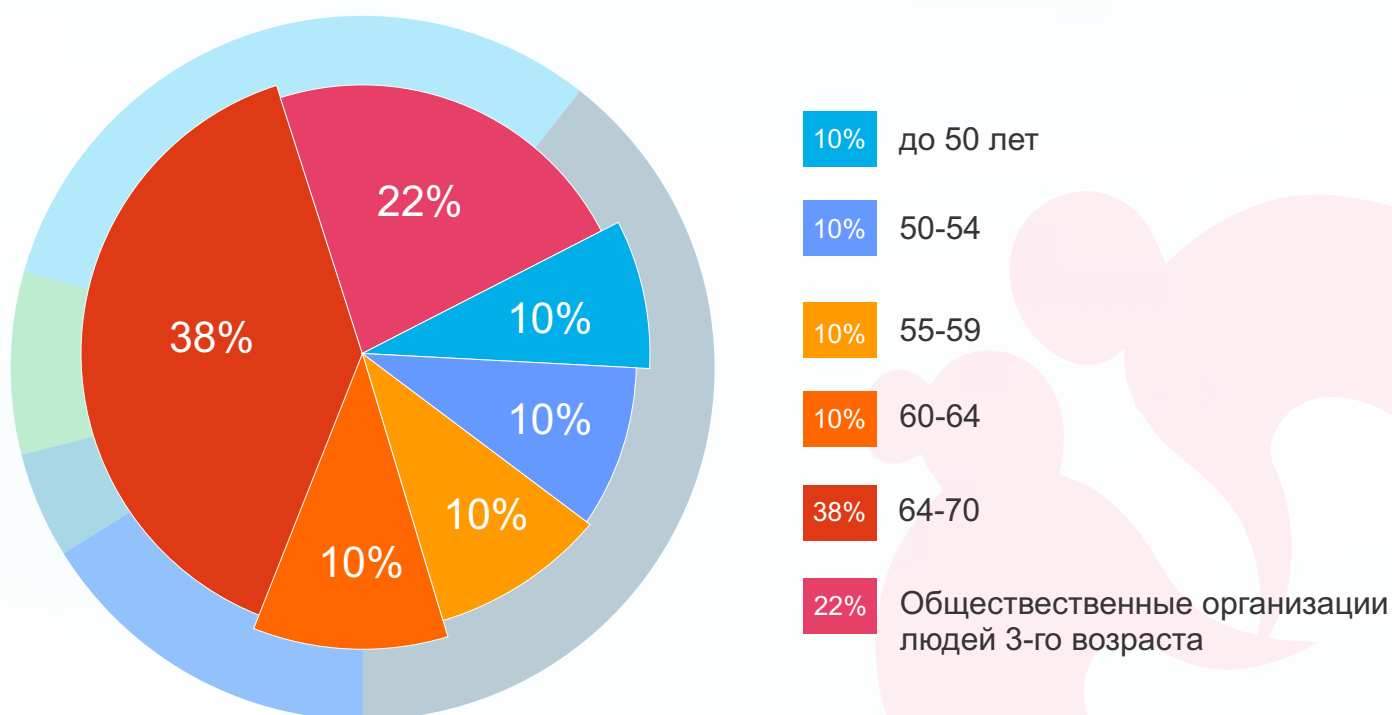


- 70% Создание условий для вовлечения в добровольчество людей 3-го возраста
- 10% Пропаганда активного долголетия
- 10% Всё перечисленное
- 10% Обмен опытом

ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ



ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ



РАЗДЕЛ IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СЕРЕБРЯНОГО ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) В РОССИИ

4.1 АНО «ЦЕНТР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ 50+» (МОСКВА)

ПРАКТИКИ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ «СЕРЕБРЯНЫХ» ВОЛОНТЕРОВ

АНО «Центр новых возможностей 50+» осуществляет набор добровольцев в рамках комплексного подхода повышения занятости пенсионеров и людей предпенсионного возраста. Данный подход подразумевает, что более 40% пожилых людей, которые приходят в центры занятости, готовы рассматривать для себя участие в волонтерской деятельности, однако зачастую им никто не предлагает волонтерство как одну из альтернатив трудовой занятости.

«Центр новых возможностей 50+» является единственным в России центром, который не только оказывает профессиональную помощь пожилым людям в трудоустройстве, но и открывает другие возможности занятости, такие как волонтерство. Около 80% серебряных добровольцев центра приходят из центра содействия трудоустройству, центров занятости. 20% узнает о возможности участия в добровольческой деятельности благодаря форумам и ярмаркам 50+, центрам социального обслуживания населения, СМИ, социальным сетям, собственному сайту организации, а также благодаря «сарафанному радио».

ПРОЕКТ «ТОЧКА РОСТА».

АНО «Центр развития социальных технологий» реализует проект «Точка роста». Это созидательная и познавательная среда для представителей разных возрастных групп, которые хотят выстраивать диалог поколений на принципах взаимного интереса, уважения и добровольчества.

Программа предлагает различные формы деятельности и мероприятия: тренинговые образовательные модули, практикумы, профессионально-ориентированные курсы лекций и бесед, открытые публичные мероприятия, встречи, экскурсии. В рамках проекта волонтеры старшего возраста совместно с детьми разрабатывают и реализуют проектные идеи, ниже представлены наиболее яркие инициативы:

«Яблоки в Купавне» — воскресный выезд на дачу, сбор и заготовка яблок, сезонные работы на участке, приготовление еды на костре, чай, беседы;

«Витаминные чаи с брендом «Точки роста» — изучение свойств лекарственных трав как источников витаминов и биологически активных веществ, профилактика простудных заболеваний и повышения иммунитета, правила составления гербария, заготовка трав, составление витаминных сборов, организации чаепития для участников программы;

Клуб «В поисках радости» — развитие идеи родного дома, домашнего очага, здорового и позитивного образа жизни, совместные путешествия.

ПРОГРАММА «ЦЕНТР КОГНИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕАБИЛИТАЦИИ»

Центр новых возможностей 50+ развивает «Центр когнитивных технологий и реабилитации», в котором можно пройти цикл специальных занятий, направленных на восстановление и улучшение познавательных функций мозга. Цель: помощь людям старшего возраста в профилактике возрастных изменений работы мозга и совершенствовании когнитивных функций (память, внимание, осознанность и другие).

«СЕРЕБРЯНОЕ» ВОЛОНТЕРСТВО 66.

Уникальность программы — сочетание интеллектуальных и физических упражнений с методиками самомассажа биологически активных точек, что дает комплексный и полноценный результат. Для граждан, заинтересованных в улучшении работы памяти, внимания, концентрации в «Центре когнитивных технологий и реабилитации» проводятся групповые и индивидуальные занятия. Количество слушателей в группе до 10 человек, что позволяет учитывать физический и интеллектуальный статус каждого участника и давать нагрузку с учетом этой специфики. Основные программы (длительностью 10 часов, 5 занятий по 2 часа) включают такие направления, как «Мастерская памяти», «Осознанные движения», «Диалог поколений».



ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОЕКТА:

50 ЧЕЛОВЕК



МОСКВА, РФ



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ КООРДИНАТОРОВ:



АЛЛА РЕКОВА
ДИРЕКТОР



8-926-558-81-17



all.rekova@mail.ru



www.ano-crst.ru



4.2 ТЮМЕНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «СТАРШЕЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ШКОЛА ВОЛОНТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА «ГОДА, НЕСУЩИЕ РАДОСТЬ»

В Школе волонтеры знакомятся с психологическими аспектами волонтерства, учатся умению вести диалог, избегать и решать конфликтные ситуации, умению слушать и слышать человека, нуждающегося в помощи. Одновременно, педагоги Школы обучают будущих волонтеров основам работы в команде, основам ухода за тяжелобольными гражданами.

Особенности проекта: для участников Школы организованы занятия по самообороне, безопасности в быту, правовой и финансовой безопасности с привлечением в качестве инструкторов и педагогов высококвалифицированных специалистов.

ВОЛОНТЕРЫ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА МОГУТ РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



Также в Тюмени получил широкое развитие проект, вовлекающий активистов пенсионного возраста в обучение населения правилам поведения на улице и во время дорожного движения населения города (района), проведение профилактических акций (создание «серебряного» волонтерского Отряда взаимодействия с ГИБДД «Дорожный патруль 55+»). Отряд волонтеров «серебряного» возраста был сформирован в апреле 2014 года.

Проект «Года, несущие радость!» организован Тюменским региональным благотворительным фондом «Старшее поколение». Движение работает с гражданами 55+, и насчитывает более 400 активистов. Деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- «Имидж и стилистика 55+»,
- «Компьютерный мобильный
- «WEB-отряд волонтеров 55+»,
- «Дорожный патруль 55+»,
- «Бабушки особого назначения»,
- «Экобабушки за чистую планету».

Кроме того, волонтерам 55+ на тренингах оказывают психологическую помощь и поддержку.



«ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ 55+» (ТЮМЕНЬ)

«Школа волонтеров 55+» использует комплексный подход по привлечению новых волонтеров, который включает в себя поиск координатора волонтерской программы, ассистентов программы и самих волонтеров.

В качестве методов для привлечения «сторонников» среди старшего поколения предлагается использовать:

1. распространение информации через друзей и знакомых;
2. рекламу на радио и телевидении, в газетах и журналах;
3. наглядную агитацию (стенды);
4. распространение брошюр, пресс-релизов;
5. постоянные рубрики в прессе с перечнем волонтерских вакансий;
6. раздачу информационных листовок среди участников публичных мероприятий;
7. расклейку рекламных объявлений на остановках общественного транспорта и в самом транспорте, а также информирование пассажиров общественного транспорта по внутреннему радио (например, в метро);
8. распространение информации через волонтерское бюро или волонтерскую ярмарку;
9. проведение бесед и лекций;
10. размещение объявлений на сайтах, в социальных сетях и т. д.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Теоретическая и практическая подготовка осуществляется в областной Школе волонтерского мастерства «Года, несущие радость!» на базе Тюменского регионального благотворительного фонда «Старшее поколение».

Цель Школы волонтеров: создание системы обучения волонтеров пенсионного возраста, содействующей повышению активности пожилого населения Тюменской области в рамках популяризации добровольческой деятельности.

Задачи Школы:

1. Подбор и обучение слушателей по специально подготовленной программе навыкам эффективных командных взаимодействий, психологической поддержке, организации мастер-классов, совместной деятельности со сверстниками (в том числе маломобильными).
2. Обеспечение теоретической и практической подготовки волонтеров для эффективной добровольческой деятельности, закрепление полученных знаний и умений на практике.
3. Создание условий для позитивного общения и взаимодействия волонтеров пенсионного возраста с друг другом.
4. Создание условий для развития творческого потенциала, самореализации и социальной активности волонтеров пенсионного возраста. Образовательная программы

Школы предусматривает следующие направления:

- Волонтерское движение (теория и практика),
- Личная эффективность,
- Планирование и организация мероприятий,
- Эффективное командное взаимодействие.

Продолжительность курса не менее 30 часов. Также для участников Школы организованы занятия по самообороне, безопасности в быту, правовой и финансовой безопасности с привлечением в качестве инструкторов и педагогов высококвалифицированных специалистов и т. п.



СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА

Система поддержки добровольчества дает определенные преимущества пожилым людям, что, несомненно, является дополнительным стимулом для потенциальных волонтеров.

Среди основных мер поддержки развития серебряного волонтерства в Тюменской области:

1. возможность участия в бесплатных досуговых мероприятиях, мастер-классах (бильярд, боулинг, фехтование), экстрим-туров (квадроциклы, картинг, снегоходы, аэротруба), экскурсионных турах по знаменитым местам Тюменской области;
2. вручение пригласительных билетов на выставки, кинопоказы, театральные постановки;
3. предоставление возможности посещения бесплатных оздоровительных и СПА-процедур (бассейн, фитобочка, сенсорная комната и т. д.);
4. разработка и реализация специальных, досуговых, развлекательно-образовательных, социально-оздоровительных проектов («Школа имиджа «Элегантный возраст», «Бабушка меняет профессию», реалити-марафон «Модель 55+») с предоставлением права приоритетного участия в мероприятиях наиболее инициативным и активным участникам проекта;
5. участие в ежегодных региональных съездах волонтеров Областной школы волонтерского мастерства для старшего поколения «Года, несущие радость!», награждение самых активных волонтеров;
6. проведение конкурсов, тематических «баттлов» среди серебряных волонтеров, участие во Всероссийских форумах волонтеров;
7. публично объявленная благодарность (устная, письменная);
8. выдача Книжек волонтера (где указывается вклад волонтера: например, в каких именно программах он участвовал, сколько часов посвятил волонтерской деятельности);
9. возможность участвовать в принятии решений (участие в планерках, планировании мероприятий и проектов);
10. выдача сертификатов о прохождении обучения и предоставление рекомендации;
11. возможность карьерного роста/повышения квалификации (выполнение особых функций, например, тренера, руководителя волонтеров);
12. статьи в печатном издании, на сайте организации или видеосюжет о деятельности волонтера;
13. обучение (тот факт, что волонтер не платит за обучение, не означает, что оно бесплатно для организации — важно, чтобы и волонтер понимал это);
14. участие в конференциях, слетах;
15. поездки и встречи волонтеров; 16. подарочные сертификаты, подарки, сувениры и призы в том числе с символикой организации (футболки, кепки, кружки и т. д.).

«ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ 55+»

Тюменский благотворительный фонд «Старшее поколение» совместно с Областным геронтологическим центром при участии Госавтоинспекции Тюменской области уже несколько лет осуществляют проект «Дорожный патруль 55+».

В ГАИ полагают, что люди зрелого возраста, имеющие активную жизненную позицию, могут оказать содействие в обеспечении дорожной безопасности, а также сами вспомнят о правилах дорожного движения и напомним их близким людям.

Инспекторы ГИБДД проводят обучение для волонтеров пенсионного возраста. Волонтеры патруля участвуют в массовых акциях по безопасности дорожного движения и рейдовых мероприятиях, где оказывают дополнительное воздействие на нарушителей.





КОЛИЧЕСТВО
ВОЛОНТЕРОВ:

400 ЧЕЛОВЕК



ТЮМЕНЬ, РФ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
КООРДИНАТОРОВ:



МАРГАРИТА БАБУШКИНА
ДИРЕКТОР ОБЛАСТНОГО
ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА



8 (3452) 30-39-59, 51-77-05



togc@sznto.ru



www.stp-to.ru



4.3 АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СЕРЕБРЯНЫЙ ВОЗРАСТ»



ЦЕЛЬ

Цель проекта: активизация жизни пенсионеров, их участие в общественном движении региона и страны.

На сегодняшний день проект охватывает более 400 волонтеров старшего возраста, которые участвуют в социальных, спортивных, экологических и интеллектуальных акциях и мероприятиях в стране и за рубежом.

На счету центра множество инициатив в сфере «серебряного» добровольчества, вот только некоторые реализованные проекты:

- Программа «Бабушки&внуки»;
- «Таланту все возрасты покорны»;
- «Лучший возраст»: адаптация людей старшего возраста посредством образовательных программ»;
- «Сети все возрасты покорны»;
- «Серебряные» волонтеры: адаптация людей старшего возраста посредством волонтерской деятельности»;
- «Центр новых возможностей 50+»;
- «Школа «Серебряных волонтеров».
- Волонтерский центр «Серебряные волонтеры Санкт-Петербурга»

Для опытных волонтеров предложена программа «Наставничество», рассчитанная на тех добровольцев, которые хотят стать кураторами групп, они проходят более интенсивное обучение, после чего помогают адаптироваться «новичкам».

ПРОГРАММА «5 ШАГОВ К ВОЛОНТЕРСТВУ».

АНО «Серебряный возраст» в качестве обучающей программы для Серебряных волонтеров предлагает комплексную программу «5 шагов к волонтерству».

Целью данной программы является расширение возможностей самоопределения и самореализации пожилых через волонтерскую деятельность.

При этом решаются следующие основные задачи, отвечающие возрастным потребностям:

1. Предупреждение старости. Помощь в определении содержания жизни на пенсии, основанная на стимуляции личной активности, преодоление негативных признаков старения при помощи пропаганды психической и физической активности.

Очень важны межличностные контакты и участие в занятиях, что делает возможным самореализацию и влияет на чувство собственной значимости и ценности. Учеба трактуется как противодействие процессу старения, как борьба с ним. В обучение включаются семинары по психологии жизни, практикумы по установлению контактов с другими людьми.

2. Подготовка к волонтерской деятельности. Работая для себя, можно быть полезным для других. Предполагается проведение целенаправленной подготовки пенсионеров к волонтерской работе. Для этого в программу включены такие блоки как «Волонтерство», «Лидерство» и «Социальное проектирование».

3. Расширение и углубление знаний. Речь идет о вовлечении слушателей в процесс постоянного образования в соответствии с их интересами. По опыту работы наибольшая потребность у волонтеров возникает в таких сферах, как знание истории своего города и овладение компьютерной грамотностью.

Возможны и другие направления, в соответствии с потребностями слушателей.

Программа рассчитана на 1,5 месяца (28 часов) и состоит из 5 частей:

- «Психология: эффективное взаимодействие в семье и обществе»,
- «Лидерство»,
- «Волонтерство»,
- «Краеведение. Петербурговедение»
- «Компьютерная грамотность».

Обучение включает индивидуальные и групповые консультации, различные практикумы и встречи, а также самостоятельную работу над проектами. Во время обучения происходит выбор дальнейшего направления волонтерской деятельности, где участники программы будут проходить практику. Программа обучения имеет модульный характер. Содержание курсов может меняться в зависимости от интересов слушателей и состава преподавателей. Все программы авторские и в их основе лежат идеи андрагогики, современные технологии обучения, а также методы обучения пожилых.

ПРОЕКТ «НАШ ПЕТЕРБУРГ»

АНО «Серебряный возраст» реализует проект «Наш Петербург». Проект вырос из небольшого образовательного курса по «Петербурговедению».

Участники проекта проходят обучение на тему «Петербург: история и культура», в рамках курса слушатели разрабатывают экскурсионные маршруты по городу и области. Каждый участник представляет свой маршрут в качестве небольшой экскурсии для сокурсников. После доработки экскурсионных маршрутов, участники проводят экскурсии для гостей города, детей.



КОЛИЧЕСТВО
ВОЛОНТЕРОВ:

400 ЧЕЛОВЕК



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РФ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
КООРДИНАТОРОВ:



МАРИНА БУТИНОВА
ДИРЕКТОР АНО
«СЕРЕБРЯНЫЙ
ВОЗРАСТ»



8-921-993-44-73



mrc_sv@mail.ru



www.silveryears.ru



4.4 АНО ЦЕНТР «ДОБРОВОЛЬЦЫ СЕРЕБРЯНОГО ВОЗРАСТА» (КАЛИНИНГРАД)



МИССИЯ

Миссия Центра «Добровольцы серебряного возраста» — это помощь всем государственным и негосударственным организациям в формировании, развитии и совершенствовании работы со старшим поколением.

В состав проекта входит более 150 добровольцев старшего возраста, из которых 14 человек являются почетными добровольцами.

Центр работает по нескольким направлениям деятельности:

- Юридическая и психологическая помощь;
- Школа ЗОЖ;
- Межсекторное взаимодействие;

Волонтеры центра активно осуществляют работу по профилактике сахарного диабета, рака молочной железы и онкологических заболеваний, осуществляют уход за пожилыми людьми.

Помимо этого, «Добровольцы серебряного возраста» участвуют в региональных образовательных мероприятиях не только в качестве волонтеров, но и в качестве спикеров и экспертов.

Все волонтеры проходят обучение по комплексной программе «5 шагов к волонтерству» и «Основы психологии рационального общения».

На территории Калининградской области существует отдельный документ для учета волонтерской деятельности пожилых людей — Личная книжка добровольца «серебряного» возраста.

Особенности проекта: участники активно принимают участие в проектной деятельности. Центром «Добровольцы серебряного возраста» утверждена социальная благотворительная программа «Рука помощи». Основной целью Программы стало оказание адресной помощи новорожденным детям с различными диагнозами и/или патологиями и их матерям в возрасте от 15 до 18 лет, находящихся в сложной жизненной ситуации. В рамках данной программы молодые мамы получили для своих новорожденных детей вещи первой необходимости: средства гигиены, одежду, детское питание и иные товары, собранные силами «серебряных» волонтеров.

СОЦИАЛЬНАЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РУКА ПОМОЩИ»

Одним из ярких примеров межпоколенческих проектов является социальная благотворительная программа «Рука помощи», реализуемая на базе Центра «Добровольцев Серебряного Возраста» (Калининград).

Многие молодые женщины, собирающиеся родить, не всегда имеют возможность полностью ощутить счастье рождения первенца. Калининградские добровольцы-умелицы решили открыть мастерскую по пошиву самых необходимых вещей для малыша после рождения. Вязальщицы разработали специальные детские коробки помощи для новорожденных. Элементы, содержащиеся внутри коробки, обеспечивают молодую мать необходимым для ухода за своим ребенком.

За шесть месяцев работы программы было собрано более 2400 вещей для грудничков, включая конверты для новорожденных, 30 комплектов средств гигиены, множество упаковок одноразовых пеленок, более 100 коробок детского питания.





КОЛИЧЕСТВО
ВОЛОНТЕРОВ:

150 ЧЕЛОВЕК

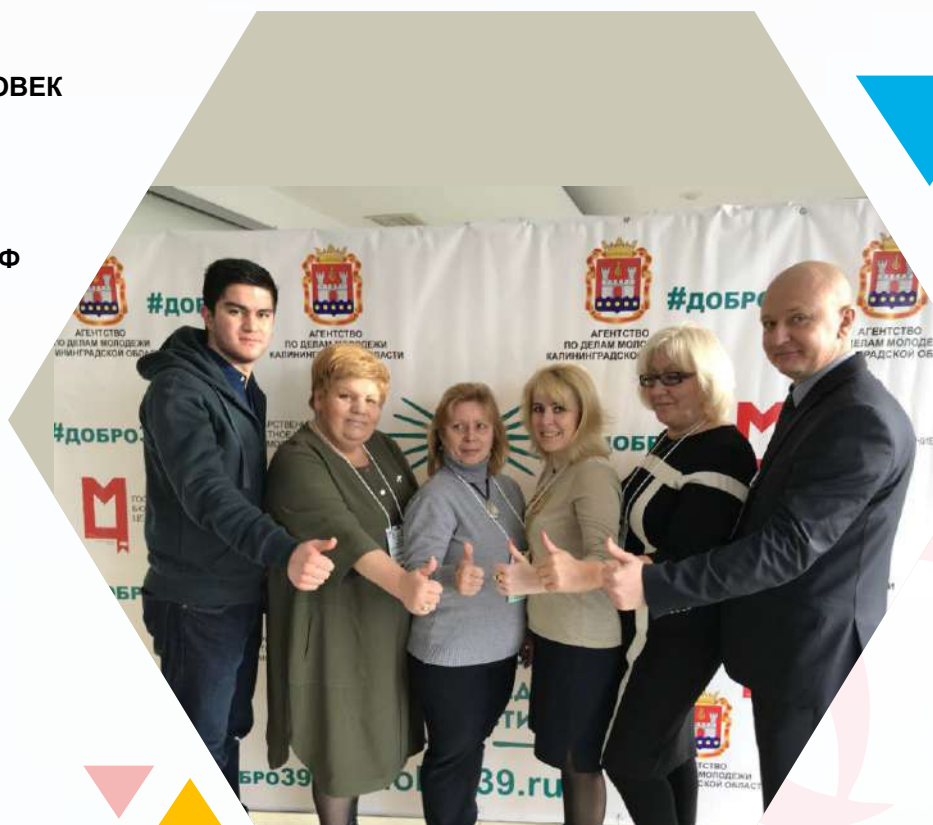


КАЛИНИНГРАД, РФ

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
КООРДИНАТОРОВ:



МОШЕВА ЕКАТЕРИНА
ДОБРОВОЛЕЦ



8-911-466-30-73



center_vsa@outlook.com

4.5 ПРОГРАММЫ ПО РАБОТЕ С ЛЮДЬМИ 3-ГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ НЕФОРМАЛЬНОГО ПАРТНЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ДВИЖЕНИЕ ДОБРОВОЛЬЦЕВ СТАВРОПОЛЬЯ» (ДДС)

Движение Добровольцев Ставрополя со времени своего основания (1998 г.) одним из направлений своей деятельности имело - организацию работы с людьми пожилого возраста. Однако эта деятельность в основном носила характер субъектно-объектных отношений. Привлечение внимания к проблемам людей 3-го возраста несомненно имело место в этих программах, но они не предполагали вовлечение людей пожилого возраста к участию в добровольческой деятельности.

Таковой являлась и программа «Территория заботы, которая являлась подпрограммой «Остров Безопасности», основной целью которой являлось развитие местного сообщества в одном из густонаселенных районов г. Ставрополь.

Направления деятельности ДДС по работе с людьми 3-го возраста.

- Продуктовая помощь, людям пожилого возраста, которая включает в себя благотворительное предоставление продуктовых наборов и доставку их нуждающимся автоволонтерами
- Кормление людей без определённого жительства, среди которых большое число людей пожилого возраста, людей с инвалидностью, в том числе людей, освободившихся из мест лишения свободы и людей, зависимых от употребления психоактивных веществ.
- Продуктовая и материальная поддержка негосударственных центров по работе с людьми, попавшими в трудные жизненные ситуации. В основном в таких центрах проживают люди пожилого возраста, оставшиеся без попечения и которые не смогли попасть в государственный центр социальной защиты населения
- Санитарно-медицинская помощь людям без определённого места жительства и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Бесплатное предоставление лекарств, медикаментов, осуществление перевязок, определение в медицинские учреждения
- Определение и доставка людей без определённого места жительства в специальный государственный центр для людей БОМЖ в пос. Свистуха Ставропольского края.
- Предоставление санитарно-гигиенических услуг людям БОМЖ и людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. Сервисы включают в себя: социальный душ, социальную прачечную, предоставление чистого белья и одежды, парикмахерскую, временное предоставление места для проживания (социальная гостиница).

- Уборка и мелкий ремонт жилищ для людей пожилого возраста, оставшихся без попечения родных и близких
- Помощь в утеплении ветхого жилья в сельской местности, в которых проживают люди пожилого возраста и люди с инвалидностью
- Социально-психологическая помощь людям пожилого возраста, одиноким престарелым гражданам, людям 3-го возраста, попавшим в трудную психологическую ситуацию.
- Помощь в написании и издании мемуарной литературы для людей пожилого возраста, переживших войну в детском возрасте
- Подготовка и издание сборников материалов по истории жизни «Детей войны» и детей, участвовавших в восстановлении страны в послевоенное время.
- Образовательные семинары для общественных организаций, в том числе и для организаций, работающих с людьми пожилого возраста
- Организация многодневных походов через Кавказ к Чёрному морю с участием людей пожилого возраста
- Программы реабилитации людей без определённого места жительства и склонных в злоупотребление психоактивных веществ через творчество
- Программа «Социальный дедушка» - оказание помощи семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Предоставление семьям и родителям-одиночкам помощи в временном патронаже детей, предоставление продуктовых наборов, образовательно-наставническая деятельность, сбор благотворительных средств на лечение, развитие творческой активности, привлечение к спорту



СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЬМ И ИНВАЛИДАМ «СТАРОСТЬ В РАДОСТЬ – СТАВРОПОЛЬ»



Миссия:

Активное долголетие без границ!



Задачи:

- Скорректируем негативное восприятие старости в обществе.
- Удовлетворим потребность пожилых людей в общении и передаче опыта.
- Обеспечим связь поколений, привлекая волонтеров разных возрастных групп.
- Дадим доступ к новым знаниям и навыкам по долговременному семейному уходу за тяжелобольными и пожилыми людьми.
- Смягчим психологический климат в семьях тяжелобольных и пожилых людей, что будет способствовать укреплению семейных отношений.
- Увеличим продолжительность и качество жизни тяжелобольных и пожилых людей и их семей.

Деятельность организации:

1. Волонтерская группа «Внуки&внучки»

Добровольцы организации – это жизненные силы «Старость в радость – Ставрополь»: они принимают участие в поездках и концертах, собирают и вручают подарки, помогают на мероприятиях и сотрудничают с НКО, работающими с людьми 3-го возраста. В 2018 году организация начинала свою деятельность с 3 равнодушных людей, сегодня в ней несколько десятков волонтеров, которые объединяют свои усилия для помощи пожилым людям на всех уровнях. А еще они дружат, путешествуют и занимаются делом, результат которого виден сразу, какую бы помощь волонтеры не оказывали бы «Старость в радость - Ставрополь».

«Помогай чем можешь, помогай как хочешь!» - вот девиз нашей волонтерской группы. В 2019 году сделали 11 выездов в дома престарелых Ставропольского края, начав с небольшого Александровского дома-интерната, мы расширили свою географию: Ставрополь, Светлоград, Преградное, Красочное. Число подопечных увеличилось с 60 до 629 человек.

Провели более 30 акций в поддержку одиноких престарелых людей, было собрано и вручено почти 500 подарков! На наш счет поступили благотворительные пожертвования на сумму 122 тыс. руб, на которые были куплены подарки, оказана адресная помощь и закуплено реабилитационное оборудование для инвалидов в Александровский дом престарелых.

В ходе акции «Добро своими руками» члены организации сделали своими руками поздравительные открытки для одиноких бабушек и дедушек. Добровольцами в возрасте от 5 лет было изготовлено более 100 открыток.

В последний год к нам присоединились творческие студии, школы и институты Ставрополя, и поэтому потенциал этой деятельности очень высок.

Проведение в школах уроков доброты и пропаганда семейных ценностей – это важная часть работы организации.

Обеспечение связи поколений, передачи опыта и интересное познавательное общение – это самая важная задача.

В ближайшее время планируется проведение обучения волонтеров-активистов из различных уголков края для создания настоящей сети «Старость в радость – Ставропольский край».

2. Центр помощи пожилым и тяжелобольным людям, который включает в себя два направления работы: Школа семейного ухода «Поддержка» и группа психологической поддержки «Душевная помощь».

Создание Школы родственного ухода в СОАНО «Старость в радость-Ставрополь» ведется в рамках, установленных Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Мероприятия Школы родственного ухода «Поддержка» направлены на удовлетворение спроса на получение знаний, навыков и умений по осуществлению долговременного ухода за тяжелобольными и пожилыми людьми, профессиональная помощь в адаптации к изменившимся условиям жизни и быта, обеспечение использования собственного потенциала в осуществлении общего ухода за пожилыми близкими.

Программы рассчитаны на родственников и волонтеров, осуществляющих уход за тяжелобольными людьми.

Отдельным направлением работы СОАНО «Старость в радость – Ставрополь» стал новый проект по внедрению системы психологического сопровождения тяжелобольных людей и их родственников «Душевная помощь».

В ходе реализации данного проекта при осуществлении семейного ухода добровольцами-психологами будет оказана психологическая поддержка тяжелобольному человеку, измученному болезнью и неспособностью к самообслуживанию и самостоятельному передвижению, а также человеку, длительно ухаживающему за своим родственником, испытывающему колоссальные физические и психологические нагрузки и находящемуся на грани физического и эмоционального истощения.

4.6 СЕМЬ УРОВНЕЙ ПОДГОТОВКИ ДОБРОВОЛЬЦЕВ

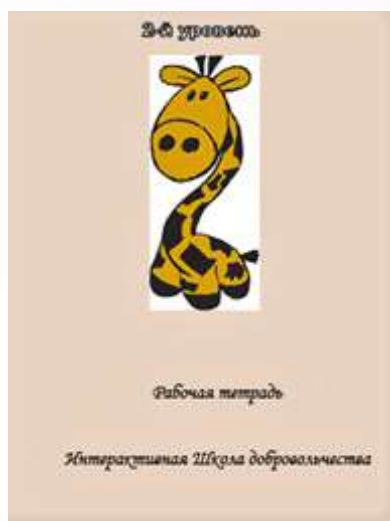
Нужно ли учиться добровольчеству? Да. Каждый уровень обучения, по мере нашего организационного развития, выдвигает свои потребности.

Первый уровень – это дошкольный или младший школьный возраст, когда мы знакомимся с тем, что такое Добро. Конечно, в таком возрасте трудно раскрыть суть добровольчества. Но понять, что человек рожден для того, чтобы творить добро – можно. Мы давно разработали тетрадь под названием «Доброняшка». Идея возникла в дни проведения нашего весеннего слета «Доброград». К нам вместе с нашими участниками приезжали и маленькие детки.



Конечно, серьезные разговоры о важном социальном явлении им было недоступно и не интересно. И мамы разрывались на две части: тренинги с одной стороны, а дети – с другой. Вот тогда мы и решили сделать что-то вроде детского сада. Но чем-то нужно было с детьми заниматься. Вот тогда-то и возникла идея создания специальной программы на основе мультиков и игр, которая расширит понимание детей что такое Добро. Кто может работать в качестве реализаторов этой программы? Все! И учащиеся средних и старших классов школы, и студенты ВУЗов, особенно, если это студенты специальных факультетов - социальная работа, психология, педагогика. Это могут быть и люди среднего возраста. И, конечно же, Серебряные добровольцы! Для малышей они, как сказочники. Только нужно именно так себя и позиционировать!

Второй уровень – это «Интерактивная Школа Добровольчества». Здесь на этом уровне доброволец, независимо от своих возрастных особенностей постигает суть и философию добровольчества. Без настоящего понимания что такое добровольчество дальше идти нельзя! Постигание глубинной сути добровольчества дает возможность вновь прибывшему добровольцу обрести не обывательское отношение к этому социальному явлению, а значит принять для себя добровольчество как этап своего личностного роста и социальную ответственность. На этом этапе, - а каждый проходит его по-разному, - человек определяется принимает ли он для себя путь служения, потому что в добровольчестве, если ты берешься осуществлять кому-то из нуждающихся помощь, то эта деятельность потребует от тебя регулярных моральных, духовных, профессиональ-

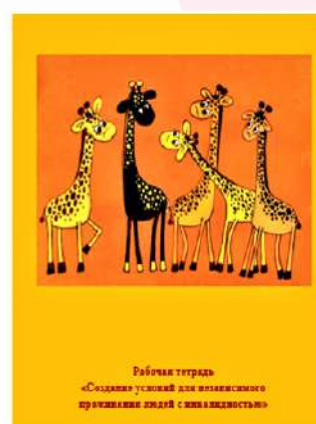
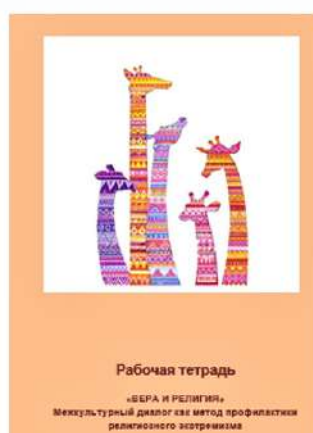


ных, временных и даже финансовых затрат. Этот этап также дает возможность вновь прибывшему добровольцу определиться с направлением деятельности, который в большей мере соответствует потребностям в самореализации добровольца и полезность его деятельности для социума. Ясно, что следующим уровнем подготовки должна стать **«Специализация Добровольческой деятельности»**. И это логично. Ведь, если пришел к нам доброволец, и мы ему объяснили, что такое Добровольчество в нашем понимании. А потом мы спрашиваем – где он хочет «добровольить»? В каких программах он хочет принимать участие? И вот здесь целый спектр программ по различным направлениям деятельности: экология, работа с детьми в детских домах, инклюзивное образование или работа с бездомными животными, с детьми группы риска и так далее. Кто-то из моих знакомых добровольцев за пределами нашего округа мне однажды сказал, что у них тоже есть такое понимание, и этот уровень они у себя называли «12 троп добровольчества». Да, оригинально. Но троп может быть больше или меньше. Поэтому мы его называли «Добровольческая Специализация». И это понятно, т.к. без знаний в конкретной области деятельности, где реализуются добровольческие программы, оказывать услуги эффективно невозможно. А не профессиональные услуги никому не нужны. Ни тому, кто их «производит», ни тому, кто их «потребляет».



На этом, третьем этапе, к подготовке добровольцев подключаются профессионалы в различных областях деятельности.

И именно в этом профессиональном сообществе, где деятельность добровольца отвечает его творческим и профессиональным потребностям, где совершенствуется





его деятельность, появляются инновации, которые облекаясь в форму проектной идеи, становятся в дальнейшем настоящим социальным проектом. Совершенно логично, что этот уровень добровольческой подготовки выделен в отдельный «Проектный Менеджмент» различных областях деятельности.

И именно в этом профессиональном сообществе, где деятельность добровольца отвечает его творческим и профессиональным потребностям, где совершенствуется его деятельность, появляются инновации, которые облекаясь в форму проектной идеи, становятся в дальнейшем настоящим социальным проектом. Совершенно логично, что этот уровень добровольческой подготовки выделен в отдельный «Проектный Менеджмент».

Проектный Менеджмент мы разделили на два уровня – именно «Проектный Менеджмент - разработка и оформление проекта (4-й уровень), и – «Программно – Организационный Менеджмент» (5-й уровень). Этот уровень связан с реализацией проекта. Написать проект сложно, но можно. А вот организовать его успешную реализацию – не просто. И для этого нужно обладать соответствующими знаниями. Они-то и должны помогать добровольцу, который не просто смог написать проект, но смог найти финансирование для его реализации и - начать реализовывать. Для нас стало очевидным, что нужно создать обучающую программу для того, чтобы добровольцы не нуждались в постоянном патронаже, а смогли бы научиться действовать самостоятельно.

А отсюда – прямой выход на создание добровольческой организации. Конечно, есть еще один уровень, который мы видим, но на сегодняшний день он не разработан. Это «Сетевой Проектно-Организационный уровень». Да, после реализации программы, если она эффективна, мы должны ее тиражировать и, таким образом, создавать сетевые проекты и сетевое взаимодействие. Но все еще впереди.

А вот уровень создания добровольческой организации мы для себя уже четко определили – «Менеджмент Добровольческих Организаций». На данном этапе – это наш 6-й уровень.



И последний для этого издания уровень – 7-й – это «Добровольчество как Социальная Политика». Да, лидеров добровольческих Движений, чиновников, занимающихся развитием Добровольчества тоже нужно учить. Хорошо, если они последовательно прошли все уровни подготовки добровольчества. Такие прецеденты в нашей практике имеются. Но, если нет, то они должны усвоить очень много истин. Начиная с того что означает слово «Добровольчество» и почему первый год нового тысячелетия был объявлен Международным Годом Добровольчества. Почему Добровольчество считают Философией 3-го тысячелетия и что нужно делать, чтобы способствовать его развитию в нашей стране? Есть и еще один уровень, который в силу его, для нашей Школы, слабой разработанности мы сюда не включили – это «Международное Добровольчество». Надеемся, что в следующих изданиях мы сможем с вами поделиться и этими технологиями.

Каждый уровень подготовки обеспечен учебно-методическими материалами, рабочими тетрадями. Есть и сборник Рабочих тетрадей – методическое пособие «Семь уровней подготовки Добровольцев». Добавим к этому, что Ассоциация Добровольческих Движений Кавказа (АДДК) обладает целым рядом дополнительных материалов, которые представлены в изданиях таких организаций, как РОО «Творческий Союз «Звездный ветер», Дагестанское отделение РБФ «НАН», РОО «Лидер-Центр «Новое Поколение», Предгорненское отделение РБФ «НАН». Справочный материал о программах и образовательной деятельности АДДК можно почерпнуть в изданном в 2016 году «Энциклопедии Добровольчества Кавказа» (г. Ставрополь, издательство «Седьмое небо», 2016).

РАЗДЕЛ V. ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА. (2001г)

Добровольчество - фундамент гражданского общества. Оно привносит в жизнь устремления человечества к достижению мира, свободы, безопасности и справедливости для всех народов.

В нашу эру глобализации и постоянных перемен, мир становится более сложным и более взаимосвязанным. Добровольчество, – будь это индивидуальное или групповое действие – является способом, посредством которого:

- в обществе поддерживаются и усиливаются такие человеческие ценности, как забота и помощь;
- люди реализуют свои права и ответственность членов общества, одновременно с процессом познания нового, совершенствования своей жизни, раскрытия своего полного человеческого потенциала;
- могут быть установлены связи, которые независимо от различий способствуют тому, чтобы жить в здоровых, устойчивых сообществах, работать вместе над созданием инновационных решений общих проблем и построением общей судьбы.
- В начале нового тысячелетия добровольчество – это неотъемлемый элемент всех обществ. Оно реализует декларацию Объединенных Наций "Мы, Народы" в эффективное практическое действие, способное изменить мир.

Декларация поддерживает права каждой женщины, каждого мужчины и ребенка свободно участвовать в добровольческой деятельности независимо от своих культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола, физического, социального и материального положения. Все люди в мире должны иметь право добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим людям или сообществам посредством индивидуальных и коллективных действий, без ожидания финансового вознаграждения.

Мы убеждены, что развитие добровольческой деятельности:

- способствует вовлечению всего сообщества в процесс определения и решения его проблем;
- дает возможность каждому быть услышанным;
- создает возможность для всех быть добровольцами;
- дополняет, но не заменяет ответственные действия других секторов и усилия оплачиваемых работников;
- создает возможности людям приобретать новые знания и навыки, полноценно развивать свой персональный творческий потенциал и уверенность в себе;
- содействует семейной, общинной, национальной и глобальной солидарности.

Мы уверены в том, что добровольцы, организации и сообщества, которым они служат, имеют общую ответственность за:

- создание среды, в которой добровольцы имеют работу, способствующую достижению общественно значимых целей.
- определение критериев добровольческого участия, включающих условия, при которых организация и доброволец могут совместно развивать политику руководства добровольческой деятельностью, а также прекратить свои обязательства;
- защиту добровольцев и тех, кого они обслуживают от возможных рисков;
- обеспечение добровольцев тренингами, регулярной оценкой и признанием;
- доступ к добровольческой деятельности посредством снятия физиологических, экономических, социальных и культурных барьеров, мешающих их участию.

Опираясь на базовые права человека, изложенные в Декларации Объединенных Наций о Правах Человека, принципы добровольчества и ответственности добровольцев, а также организаций, в работу которых они вовлечены, мы призываем: Всех добровольцев заявить о своем убеждении, что добровольческая деятельность, как созидательная сила:

- строит здоровое, устойчивое сообщество, уважающее достоинство людей;
- уполномочивает людей применять свои права в практической жизни, тем самым улучшать свою жизнь;
- способствует в решении социальных, культурных, экономических, экологических проблем;
- строит более гуманное и справедливое общество посредством всемирного сотрудничества.

Лидеров:

- всех секторов объединяться для создания сильных, реальных и эффективных местных и национальных добровольческих центров, как ведущих организаций для поддержки добровольчества.
- правительства гарантировать права всех людей на добровольческую деятельность; устранять все барьеры, препятствующие участию и поддержке добровольцев в их работе; обеспечивать ресурсами для продвижения и поддержки эффективной мобилизации и добровольческого управления в НПО.
- бизнеса поддерживать и содействовать вовлечению своих работников, как добровольцев, помогать человеческими и финансовыми ресурсами для развития инфраструктуры, необходимой для осуществления добровольческой деятельности.
- средств массовой информации рассказывать истории добровольцев, обеспечивая информацией, помогающей людям стать добровольцами.
- сферы образования поощрять и помогать людям всех возрастов, создавая возможности для их рефлексии и обучения в процессе своего служения.
- религии утверждать добровольческую деятельность, как проявление одухотворенности, призывая всех людей к служению;
- НПО создавать благоприятные организационные условия для работы добровольцев и привлекать человеческие и финансовые ресурсы, необходимые для их эффективного вовлечения.

Организацию Объединенных Наций:

- объявить: “Десятилетие Добровольчества и Гражданского общества” с целью признания необходимости в усилении институтов свободных сообществ.
- признать красную букву “V” как всемирный символ добровольчества.
- IAVE призывает добровольцев и лидеров всех секторов во всем мире объединиться, как партнеров в продвижении и поддержке эффективного добровольчества, доступного всем, как символ солидарности всех людей и всех наций.

IAVE приглашает мировое сообщество добровольцев изучить, обсудить, подтвердить и практически использовать Всеобщую Декларацию Добровольчества.

Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год Добровольцев.

Перевод на русский язык Всеобщей Декларации Добровольчества осуществлен IAVE Российским Добровольческим Центром, в редакции (от 6.04. 2002.) Г.П. Бодренковой, национальным представителем IAVE в России, Москва.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Портал Открытые НПА GOV <https://legalacts.egov.kz/npa/view?id=3972493>
2. Добровольчество – философия третьего тысячелетия. / Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в социальной работе и образовании: отечественный и зарубежный опыт» /Под редакцией доцента кафедры социальных технологий СКФУ В.В. Митрофаненко. - Ставрополь: Изд-во СКФУ. - 2014. – 310 с. – ISBN 978-5-88648-898-2
3. Технологии привлечения общественного внимания в программах профилактики экстремизма в молодежной среде/Куначество как инструмент против терроризма и экстремизма. 3-D-формат, Москва: Парнас, 2016 – 150
4. «Добровольчество – как форма участия молодежи в социальной жизни общества» Сборник материалов ЮНИСЕФ /Под редакцией доцента кафедры социальных технологий СКФУ В.В. Митрофаненко. г. Баку, 2016 г. 300 с.
5. Энциклопедия Добровольчества Кавказа, Сборник материалов /Под редакцией доцента кафедры социальных технологий СКФУ В.В. Митрофаненко. Ставрополь: Изд-во «Седьмое небо», 2016 г. – 232 с.
6. Методическое пособие по Добровольчеству: семь уровней подготовки/Под редакцией доцента кафедры социальных технологий СКФУ В.В. Митрофаненко. Ставрополь: Изд-во «Седьмое небо», 2016- 218 с.
7. Митрофаненко В.В.Эффективность проведения подготовительных предфорумов («Предмашуков») по социальному проектированию на Северном Кавказе / Молодежные проекты: экспертный взгляд. Коллективная монография под редакцией М.В. Рейзвих, Е.В.Драгуновой. М: МПГУ, 2016 г.
8. Школа Добровольчества РКК СК : Часть 1/Под редакцией доцента кафедры социальных технологий СКФУ В.В. Митрофаненко. «Добровольчество: от философии до Центра под ключ», Рабочая тетрадь., г. Магас, изд-во РКК СК 2016 - 73 с.
9. Школа Добровольчества РКК СК : Часть 2/Под редакцией доцента кафедры социальных технологий СКФУ В.В. Митрофаненко. «Добровольчество: лидерство и работа с командой». Рабочая тетрадь. г. Магас, изд-во Красный Крест СК 2016 - 98 с.
10. РИА Новости. Доступно по ссылке: <https://ria.ru/society/20160406/1403490899.html>.
11. Показатели для мониторинга оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации. Доступно по ссылке: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/rosstat/pok-monitor/pok-monitor.html.
12. Демография России. Доступно по ссылке: <http://ruxpert.ru>.
13. Серебряные волонтеры / Под ред. Арсеньевой Т.Н. – Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2016. – 60 с.
14. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / Составители – А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АБЦ, 2016. – 93 с.
15. Здоровые города. Фактические данные для выработки политики и практических действий на местном уровне в интересах здоровья и социальной справедливости. ВОЗ, 2014. Доступно по ссылке: <http://www.euro.who.int/ru/publications/abstracts/healthy-cities.-promoting-health-and-equityevidence-for-local-policy-and-practice.-summary-evaluation-of-phase-v-of-the-who-european-healthycities-network>.
16. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / Авторы-составители: Арсеньева Т.Н., Соколов А.А., Ковтун А.В. / Отв. ред. Е.В. Крутицкая. – М., 2015.

17. Профилактика когнитивных и эмоциональных нарушений (рекомендации для лиц пожилого возраста и их родственников), Соловьев А.Г., Новикова И.А., Местечко В.В., Архангельск 2015. – 25 с. КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ 83
18. Профилактика профессионального выгорания сотрудников детского хосписа / Сост. Яцышин С. М., Микляева А. В., А. Ткаченко, И.В. Кушнарера.— СПб.: Тип. Михаила Фурсова, 2015.—40 с.
19. Между традициями и модернизацией — опыт образовательного проекта, направленного на укрепление психического здоровья молодежи и пожилых людей // Розанов В.А., Рейтарова Т.Е., Солдатова С.А., Мальцева Ю.С. // Психология зрелости и старения. – 2016. - № 1(71). – С.67-79.
20. <http://gosvopros.ru/nko/nko-silver-volunteer-12/> 23. <http://авц.пф/news/view/1206/>
21. Развитие современных форм работы НКО с людьми старшего поколения. Развитие современных форм работы НКО с людьми старшего поколения. Ромашова Е.Д. Институт истории, политических и социальных наук Петрозаводского государственного университета, г. Петрозаводск, Россия
22. Сайт Регионального общественного фонда помощи престарелым «Доброе Дело». [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL:<http://dobroedelo.org/>(дата обращения: 21.07.2016).
23. Шаламова Л.Ф. Проектная деятельность некоммерческих организаций как фактор развития гражданского общества в России/ Л.Ф. Шаламова// Социально-гуманитарные знания, -2016, №3, с. 132 — 138.
24. Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / Под ред. проф. Е. И. Холостовой, проф. Г. И. Климантовой. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 552с.



Методическое пособие
KUMIS VOLONTER

